

OŠ CENTAR

ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Pula, rujan 2019.

Sadržaj

Sadržaj

UVOD	7
1. PLAN IZBORNE NASTAVE	8
1.1. Talijanski jezik	8
1.2. Njemački jezik	9
1.3. Informatika	10
1.4. Katolički vjeronauk	11
1.4.1. 1. razred	11
1.4.2. 2. razred	12
1.4.3. 3. razred	13
1.4.4. 4. razred	14
1.4.5. 5. razred	15
1.4.6. 6. razred	16
1.4.7. 7. razred	17
1.4.8. 8. razred	18
1.5. Islamski vjeronauk	19
1.6. Pravoslavni vjeronauk (OŠ Tone Peruško, Pula)	20
1.7. Makedonski jezik po modelu C	21
1.8. Albanski jezik po modelu C	22
2. PLAN DODATNE NASTAVE	23
2.1. RAZREDNA NASTAVA	23
2.1.1. Hrvatski jezik u 1.a i 1.b razredu	23
2.1.2. Hrvatski jezik u 2.a i 2.b razredu	24
2.1.3. Informatika za 3.a razred	25
2.1.4. Matematika za 3.a razred	26
2.1.5. Hrvatski jezik za 4.a razred	27
2.1.6. Matematika za 4.a i 4.b razred	28
2.1.7. Matematika za PRO 3. razred	29
2.2. PREDMETNA NASTAVA	30
2.2.1. Matematika 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred	30
2.2.2. Matematika i fizika 5a, 5b, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b razred	31
2.2.3. Hrvatski jezik 7a, 7b razred	32
2.2.4. Hrvatski jezik 8.a i 8.b razred	33
2.2.5. Talijanski jezik 8a i 8b razred	34
2.2.6. Geografija od 5. do 8. razreda	35
2.2.7. Priroda/biologija 7.a, 8. razred	36
2.2.8. Vjeronauk od 5. do 8. razreda	37
2.2.9. Engleski jezik 8.b razred	38
2.2.10. Engleski jezik 7. i 8. razredi	39
3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE	40
3.3. RAZREDNA NASTAVA	40
3.3.1. Hrvatski jezik 1.a i 1.b razred	40
3.3.2. Matematika 1.a i 1.b razred	41
3.3.3. Hrvatski jezik 2.a i 2.b razred	42

3.3.4. Matematika 2.a i 2.b razred.....	43
3.3.5. Matematika 3.a razred.....	44
3.3.6. Hrvatski jezik 3.a razred	45
3.3.7. Hrvatski jezik 3.b razred	46
3.3.8. Matematika 3.b razred.....	47
3.3.9. Hrvatski jezik 4.a i 4.b razred	48
3.3.10. Matematika 4.a i 4.b razred.....	49
3.3.11. Hrvatski jezik PRO	50
3.3.12. Matematika PRO.....	51
3.4. PREDMETNA NASTAVA	52
3.4.1. Hrvatski jezik 5a, 7a, 7b razred.....	52
3.4.2. Hrvatski jezik 5b, 6a, 6b razred, PRO.....	53
3.4.3. Engleski jezik 2a, 3a i b, 4.a, 6.a, 7.b, 8.b razred.....	54
3.4.4. Engleski jezik od 4. do 8. razredi	55
3.4.5. Priroda/biologija 6., 7.a, 8. razred	56
3.4.6. Kemija 7. i 8. razred.....	57
3.4.7. Fizika i matematika 5a, 5b, 6b, 7a,7b, 8a, 8b razred.....	58
3.4.8. Matematika 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred	59
4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽENJA I SEKCIIA.....	60
4.1. RAZREDNA NASTAVA	60
4.1.1. Kreativna grupa 1.b.....	60
4.1.2. Kreativna grupa 1.a.....	61
4.1.3. Kreativna radionica – Mali kreativci 2.a razred.....	62
4.1.4. Likovna grupa 2.b razred	63
4.1.5. Likovno - kreativna radionica 3.a razred	64
4.1.6. Mladi prirodnjaci 3.b razred.....	65
4.1.7. Dramska grupa 4.a razred	66
4.1.8. Kreativna radionica 4.b razred	67
4.1.9. Univerzalna sportska škola 3. i 4. razredi	68
4.2. PREDMETNA NASTAVA	69
4.2.1. Pjevački zbor učenici od 1 do 4 razreda	69
4.2.2. Mladi tehničari	70
4.2.3. Njemački jezik od 4. do 8. razreda.....	71
4.2.4. Makedonska kulturna baština od 1. - 8. razreda	72
4.2.5. Mladi knjižničari	73
4.2.6. Izvannastavna aktivnost „Pripovjedno-povijesna grupa“	75
4.2.7. Geografija od 5. do 8. razreda	76
4.2.8. Geografija – Mladi geolozi od 5. do 8. razreda	77
4.2.9. Likovna kultura od 5. - 8. razreda.....	78
4.2.10. Tjelesna i zdravstvena kultura.....	79
4.2.11. Školski sportski klub „Centar“ Pula.....	80
4.2.14. AB Original	84
4.2.15. Mladež Crvenog križa	85
4.2.16. Akvaristi.....	86
4.2.17. Povijesna grupa	87
4.2.18. Povijesna grupa	88
4.2.19. Talijanski jezik	89

4.2.20. Škola pametnih financija.....	90
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	91
6. IZLETI I EKSKURZIJE	95
6.1. RAZREDNA NASTAVA.....	95
6.1.1. 1.a i 1.b razred.....	95
6.1.2. 2.a i 2.b razred.....	96
6.1.3. 3.a i 3.b razred.....	97
6.1.4. 4.a i 4.b razred.....	98
6.2. PREDMETNA NASTAVA	99
6.2.1. 5.a i 5.b razred.....	99
6.2.2. 6.a i 6.b razred.....	100
6.2.3. 7.a i 7.b razred, 8.a i 8.b razred, PRO	101
6.2.4. 8.a i 8.b razredi.....	102
7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	103
7.1. RAZREDNA NASTAVA.....	103
7.1.1. 1.a i 1.b razred.....	103
7.1.2. 2.a i 2.b razred.....	104
7.1.3. 3.a i 3.b razred.....	105
7.1.4. 4.a i 4.b razred.....	107
7.1.5. PRO 3. i 4. razred.....	108
7.2. PREDMETNA NASTAVA	109
7.2.1. Izvanučionička nastava	109
7.2.2. Posjet sajmu knjiga	110
7.2.3. Posjet muzejima	111
7.2.4. Glazbeni poučak(ciklus edukativnih koncerata)	112
7.2.5. Medijska kultura u kazalištu	113
7.2.6. Medijska kultura u kinu	114
7.2.7. Posjet Sajmu knjige, Monte Libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici	115
7.2.8. Europski dan jezika.....	116
7.2.9. Medijska kultura u kazalištu	117
7.2.10. Medijska kultura u kinu	118
7.2.11. Valtura - Nezakcij	119
7.2.12. Rimska Pula	120
7.2.13. Posjet Sajmu knjige, Monte libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici	121
7.2.14. Posjet Povijesnom muzeju Istre	122
7.2.15. Terenska nastava prirode u Parku Monte Zaro	124
7.2.16. Terenska nastava Aleja glagoljaša	125
7.2.17. Srednjovjekovni dvorci (Savičenta, Rapanji)	126
7.2.18. Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije	127
7.2.19. Terenska nastava prirode u Parku Monte Zaro	128
7.2.20. Terenska nastava – jednodnevni izlet	129
7.2.21. Pula u 20. stoljeću	130
7.2.22. Izvanučionička nastava katoličkog vjeronauka.....	132
7.2.23. Terenska i izvanučionička nastava produženog boravka.....	133
7.2.24. Posjet Arheološkom muzeju	134
7.2.25. Posjet Hand made festivalu.....	135
7.2.26. Posjet Sajmu knjiga.....	136
7.2.27. Posjet kazalištu.....	137

7.2.28. Posjet kazalištu.....	138
7.2.29. Posjet vatrogasnoj postaji.....	139
7.2.30. Posjet kući Djeda Božićnjaka	140
7.2.31. Europski dan jezika 8.b razred	141
7.2.32. Izvanučionična nastava - Engleski jezik 6.a, 7.b, 8.b razredi	142
7.2.33. Terenska nastava - Engleski jezik 8.b, 7.b razredi	143
8. INTEGRIRANA NASTAVA	144
8.1. RAZREDNA NASTAVA.....	144
8.1.1. Integrirana nastava 1.a i 1.b razreda	144
8.1.2. Integrirana nastava 2.a i 2.b razreda	145
8.1.3. Integrirana nastava 3.a i 3.b razreda	147
8.1.4. Integrirana nastava 4.a i 4.b razreda	148
8.1.5. Europski dan jezika.....	149
8.1.6. Food Revolution Day	150
8.1.7. Međunarodni dan poezije.....	151
9. PROJEKTI U ŠKOLI.....	152
9.1. RAZREDNA NASTAVA.....	152
9.1.1. Projekt Naša mala knjižnica 2.a razred	152
9.1.2. Projekt Zavičajne nastave 4.a i 4.b razredi	154
9.1.3. Projekt zavičajne nastave – Stari grad, 1.-4. razredi	155
9.2. PREDMETNA NASTAVA	156
9.2.1. Projekt - „Volim povijest“	156
9.2.2. Projekt zavičajne nastave – Stari grad	158
9.2.3. Projekt zavičajne nastave – Stari grad, razredna i predmatna nastava.....	159
9.2.4. Projekt „Stari grad“, talijanski jezik	161
9.2.5. Zavičajni projekt – Dante Alighieri	162
9.2.6. Projekt zavičajne nastave - Kartiranje starog dijela grada Pule	163
9.2.7. Projekt Zavičajna nastava – Stari grad, makedonski jezik i kultura	164
9.2.8. Projekt – Škola u vrtiću.....	165
9.2.8. Djeca – prijatelji bijelog štapa i Blind dinner – Večera u mraku.....	166
9.2.9. Napredna radionica programiranja za učenike srednjih škola u programskom jeziku C++ i sudjelovanje na natjecanju HONI	167
9.2.10. Programiranje u programskom jeziku Python	168
10. PROVOĐENJE PROGRAMA	169
10.1. CAP program prevencije zlostavljanja djece	169
10.3. Škola pametnih financija.....	171
10.4. TeenCAP program prevencije seksualnog zlostavljanja djece	172
10.5. Plan rada i suradnje s osnovnim školama Društva informatičara Pula	173
10.4.1. Pula moj grad	173
10.4.2. Informatička štafeta.....	174
10.4.3. Radionica programiranja u programskom jeziku Python	175
10.4.4. Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++	176
10.4.5. Otvoreno natjecanje u informatici.....	177
10.4.6. Radionica Game Factory.....	178
10.4.7. Projekt Avantura zabavnog programiranja	179
10.6. Nacionalni program edukacije djece u području zaštite i spašavanja.....	181

11. OKVIRNI PLAN PROVOĐENJA PROGRAMA SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.....	182
12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA	184
13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK.GOD. 2019./2020.	185
14. SIMULACIJA EVAKUACIJE I VJEŽBA SPAŠAVANJA UČENIKA I RADNIKA IZ PROSTORA ZGRADE OŠ CENTAR	186
15. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI	187
15.1. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala	187
15.2. Dugi obrazovni materijali za školsku godinu 2019./2020.	188

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalmom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenike i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potrebu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
6. IZLETI I EKSKURZIJE
7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
8. INTEGRIRANA NASTAVA
9. PROJEKTI U NASTAVI
10. PROVOĐENJE PROGRAMA U ŠKOLI

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1. Talijanski jezik

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz talijanskog jezika (školska godina 2019.-2020.)
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 2. do 8. razreda koji su izabrali talijanski jezik kao izborni predmet
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70) u svakom razredu (grupi)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred
Način realizacije aktivnosti	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici Integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima Sudjelovanjem u školskim projektima
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su izabrali talijanski kao izborni predmet Podučiti učenike talijanskom jeziku i kulturi i osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i pismenim vrednovanjem, ovisno o dobi učenika Individualnim opisnim praćenjem učenika Pohvalama
Troškovnik	Uobičajeni potrošni materijal (papir, hameri, flomasteri, ljepilo, folija...) Oko 50 kuna

1.2. Njemački jezik

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika (školska godina 2019.-2020.)
Nositelj aktivnosti	Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 4. do 8. razreda koji su izabrali njemački jezika kao izborni predmet
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno u svakoj grupi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjenih za određeni razred
Način realizacije aktivnosti	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici, integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima, sudjelovanjem u školskim projektima
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji su izabrali njemački jezik kao izborni predmet, podučiti učenike njemačkom jeziku i kulturi, osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i pismenim provjerama, kraćim provjerama gramatičkih sadržaja, domaćim i školskim zadaćama – ovisno o dobi učenika, individualnim opisnim praćenjem učenika, pohvalama i ocjenama
Troškovnik	Uobičajeni potrošni materijal (papir, hamer, flomaster, ljepilo, folija...) cca 100 kn

1.3. Informatika

Naziv aktivnosti	Izborna nastava: Informatika
Nositelj aktivnosti	Damir Blašković
Planirani broj učenika (razred)	10-18 učenika po razredu; učenici 7a, 7b, 8a/b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (godišnje 70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno od 9.rujna 2019. do 17.lipnja 2020.
Cilj aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu i učinkovitu primjenu računala. Stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
Način realizacije aktivnosti	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sudjelovanje boljih učenika na natjecanjima u programiranju i primjeni računala za temeljno poslovanje (inf. Štafeta, Pula-moj grad).
Troškovnik	Troškovi godišnjeg servisiranja, zamjene pokvarenih dijelova, zamjena projektora (po potrebi), papir za ispis, toner.

1.4. Katolički vjeronauk

1.4.1. 1. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 1 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionička nastava, ...
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	20 kn

1.4.2. 2. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 2 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	15
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u vjerničkom životu, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	20kn

1.4.3. 3. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjerouauk 3 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primateљi i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spozajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti i kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjerouauka
Troškovnik	20kn

1.4.4. 4. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 4 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Stjecanje vjeronaучnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i ospozobljavanje da u skladu s Kristovom naukom vjerno žive svakodnevni život.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Troškovnik	20kn

1.4.5. 5. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 5 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaучnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orientaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onom likovima koji su u životu prihvatali Božji plan.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spozajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Troškovnik	20kn

1.4.6. 6. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjerouauk 6 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Na kraju svog djetinjstva učenici trebaju uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja. Iskustvo oslobađanja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tijesnoga, grešnoga, jest naime, zbog razvojno psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cjelokupni program tog vjeroučenog godišta.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeroučenaka
Troškovnik	20kn

1.4.7. 7. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjerouauk 7 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	12
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i osvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, moralnog i duhovnog odrastanja i razvoja
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spozajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjerouauka
Troškovnik	20kn

1.4.8. 8. razred

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk 8 razred
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	20kn

1.5. Islamski vjeronauk

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz islamskog vjeronauka
Nositelj aktivnosti	Sadžida Jukan
Planirani broj učenika (razred)	40
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno u svakoj grupi (godišnje 70)
Vremenski okviri aktivnosti	13.09.2019. do 12.06.2020.
Cilj aktivnosti	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.
Način realizacije aktivnosti	Nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama i izvanučionična nastava.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik	200,00 kuna za potrebne materijale.

1.6. Pravoslavni vjeronauk (OŠ Tone Peruško, Pula)

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz pravoslavnog vjeronauka
Nositelj aktivnosti	Goran Petković
Planirani broj učenika (razred)	3 (1. razred i 6. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno u svakoj grupi (godišnje 70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika
Troškovnik	/

1.7. Makedonski jezik po modelu C

Naziv aktivnosti	Makedonski jezik i kultura
Nositelj aktivnosti	Prof. Saška S. Janevska
Planirani broj učenika(razred)	Učenici koji pohađaju nastavu Makedonskog jezika i kulture (od 1. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno/ 70 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Šk. god. 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijest, trajan interes i želju za njegovanje i primjena Makedonskog jezika i kulture, kao i osposobljavanje za izravnu usmenu i pismenu komunikaciju na makedonskom jeziku. Ukažati na važnost izučavanje stranih jezika. Upoznavanje s osnovama povijesti i zemljopisa R. Makedonije. Poticanje učenika na samostalno čitanje u slobodno vrijeme.
Način realizacije aktivnosti	Kroz istraživanja, bilježenja, anketiranja i ispisivanja podataka, pisanje riječi na makedonskom i hrvatskom jeziku, čitanja i pisanja na makedonskom jeziku.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s makedonskim jezikom
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti u usmenom i pismenom izražavanju. Usmena i pismena provjera učenika.
Troškovnik	cca. 100 kn

1.8. Albanski jezik po modelu C

Naziv aktivnosti	Albanski jezik i kultura po modelu „C“
Nositelj aktivnosti	Prof. Liza Kajtazi
Planirani broj učenika (razred)	6 (1a, 2a, 4a, 4b, 5b, 6a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2019/2020
Cilj aktivnosti	Održavanje albanske kulture među učenicima u dijaspori.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, pisanje, ponavljanje i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje albanskog jezika, kulture i povijesti, zemljopisa i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ocjenjivanje.
Troškovnik	-

2. PLAN DODATNE NASTAVE

2.1. RAZREDNA NASTAVA

2.1.1. Hrvatski jezik u 1.a i 1.b razredu

Nositelj aktivnosti	učiteljica Sandra Kegelj, Sara Križanić i zainteresirani i nadareni učenici
Planirani broj učenika(razred)	1.a razred 10 učenika i 1.b razred 8 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki tjedan (70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2019./2020.
Ishod aktivnosti	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
Način realizacije aktivnosti	Poticati čenike na širenje znanja iz navedenog predmeta na satovima dodatne nastave u vidu dramatizacije, jezičnih igara. Učenje kroz igru, stvaralački rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati sposobnost razgovora:- bogatiti učenički rječnik- vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje- pravilno čitati i pisati riječi, rečenice i kraće tekstove- navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanjurazvijati zanimanje za čitanje
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrjednovanje uspjeha u redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti	učiteljica Sandra Kegelj, Sara Križanić i zainteresirani i nadareni učenici

2.1.2. Hrvatski jezik u 2.a i 2.b razredu

Nositelj aktivnosti	učiteljica Nicolina Catela Bošnjak i Sandra Legović i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz HJ
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	- nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele razvijati čitateljski interes, jezične sposobnosti, scenski izraz i poticati njihov razvoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za hrvatski jezik i postizanje boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni, rad u paru - jezične igre, motivacijske priče, dramatizacija prigodnih tekstova,
Osnovna namjena aktivnosti	<p>razvijati sposobnost razgovora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bogatiti učenički rječnik - vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje - pravilno čitati i pisati riječi, rečenice i kraće tekstove - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju - razvijati zanimanje za čitanje
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje
Troškovnik	- papir za kopiranje

2.1.3. Informatika za 3.a razred

Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	17
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god.2019./2020.
Cilj aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja informatičkih zadataka. Kodiranje i programiranje u elementarnom obliku, koristeći micro:bitove. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za informatičke sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju sklonost za informatiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje svojih micro:bit programa na izložbama u školi.
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika 3.a razreda

2.1.4. Matematika za 3.a razred

Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	18
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god.2019./2020.
Cilj aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika. Rezultati sa mat.natjecanja „Klokan bez granica“

2.1.5. Hrvatski jezik za 4.a razred

Nositelj aktivnosti	Marijana Čavlović
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat svaki drugi tjedan (16 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	od 09.09.2019. do 17.06.2020.
Cilj aktivnosti	Dodatno obrazovati učenike određenim sadržajima iz hrvatskog jezika,te sadržajima pisanih dokumenata iz prošlosti naših predaka vezanih za Projekt „Tragovima Austro-Ugarske u našem zavičaju“
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s izrazitim sposobnostima i usvojenim gradivom iz hrvatskog jezika,te interesima za stvaralačko pisanje,dramatizaciju i literarni izričaj
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim prepričavanjem,opisivanjem, stvaralačkim pisanjem, dramatizacijom prigodnih tekstova i interpretacijom na završnoj priredbi za roditelje i školskoj priredbi na kraju šk.god.
Nositelj aktivnosti	Marijana Čavlović
Planirani broj učenika(razred)	6 učenika 4.a razreda

2.1.6. Matematika za 4.a i 4.b razred

Nositelj aktivnosti	Učiteljice Marijana Čavlović i Koviljka Grenko
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika 4.a razreda i 6 učenika 4.b. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4.a - 1 sat svaki drugi tjedan (15 sati godišnje) 4.b – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	od 10.09.2019. do 12.06.2020.
Cilj aktivnosti	Dodatno obrazovati učenike određenim sadržajima iz matematike (priprema za natjecanja)
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s izrazitim sposobnostima i usvojenim gradivom iz matematike
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i pismenim provjeravanjem, kvizovi znanja, školsko i općinsko natjecanje, mat.natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Marijana Čavlović i Koviljka Grenko
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika 4.a razreda i 6 učenika 4.b. razreda

2.1.7. Matematika za PRO 3. razred

Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac
Planirani broj učenika(razred)	1 učenik PRO 3. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(36)
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedano tijekom šk.god.2019./2020.
Cilj aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Pripremati učenike za natjecanje "Klokan bez granica".
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika. Rezultati sa mat.natjecanja „Klokan bez granica“

2.2. PREDMETNA NASTAVA

2.2.1. Matematika 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike
Nositelj aktivnosti	Pamela Šimić Peruško
Planirani broj učenika (razred)	10 (6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Dopuna znanja iz matematike Priprema za natjecanja Priprema za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Način realizacije aktivnosti	Različitim metodama
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje planiranih sadržaja Priprema za natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Prijava projekata Rezultati natjecanja
Troškovnik	30 kn (papir za ispis i fotokopiranje)

2.2.2. Matematika i fizika 5a, 5b, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b razred

Naziv aktivnosti	Dodatna iz matematike i fizike
Nositelj aktivnosti	Tatjana Tomić
Planirani broj učenika (razred)	5 (5b,5a, 6b 7a, 7b, 8a, 8b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedno, 35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019/2020
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika umijeće rješavanja složenih matem. i fizikalnih problema; razvijati apstraktno mišljenje te logično zaključivanje i proširiti programske sadržaje
Način realizacije aktivnosti	Individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka, plakati i pokusi iz fizike
Osnovna namjena aktivnosti	Darovitim učenicima s posebnim interesom za matematiku i fiziku objasniti više
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima iz matematike i fizike
Troškovnik	30 kn (papir za fotokopiranje)

2.2.3. Hrvatski jezik 7a, 7b razred

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Prof. Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (7.a,7.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2019./20.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes za dramski izraz u nastavi, poticati i razvijati umijeće komunikacije i njegovati pozitivan odnos prema čitanju. Poticati suradničke odnose i prihvaćati različitost u životu kao nešto vrijedno.
Troškovnik	-

2.2.4. Hrvatski jezik 8.a i 8.b razred

Naziv aktivnosti	Dodatni rad – Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika (8.ab)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2019./20.
Cilj aktivnosti	Razvijati osnovne jezične sposobnosti. Usvojiti slovničko i pravopisno gradivo. Dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Način realizacije aktivnosti	Poticati unaprjeđivanje jezične komunikacije. Uporaba pravilne jezične norme. Usmjeravati učenika na usavršavanje svojih govornih i pisanih vještina..
Osnovna namjena aktivnosti	Individualizirani rad s darovitim učenicima.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Samoprocjena – učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije.
Troškovnik	---

2.2.5. Talijanski jezik 8a i 8b razred

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz talijanskog jezika Školska godina 2019.-2020.
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon
Planirani broj učenika (razred)	5-6 učenika (8.a i 8.b razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Produbljivanje sadržaja redovne nastave talijanskog jezika (vokabular i gramatika) Unaprijediti učenikove jezične kompetencije Razviti sposobnost samostalne komunikacije na talijanskom jeziku
Način realizacije aktivnosti	Individualnim i grupnim radom Sudjelovanjem u školskim projektima Terenskom nastavom Uporabom izvornog materijala (časopisi, izvorni tekstovi...) Istraživanjem, razgledavanjem, izradom, fotografiranjem
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima Upoznati učenike s dodatnim kulturološkim elementima izvan obveznog programa (glazba, kazalište, književnost, običaji, zavičajna kulturna baština...) Priprema učenika za natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika Pohvale učenicima Vrednovanje rezultata na natjecanjima
Troškovnik	Cijena puta i autobusne karte za odlazak na terensku nastavu Razvijanje fotografija, papir, kartoni, glina...oko 150 kuna (materijali za sudjelovanje u projektima)

2.2.6. Geografija od 5. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Geografije
Nositelj aktivnosti	Učitelj Geografije Dojran Slacki
Planirani broj učenika (razred)	30 učenika od 5 do 8 razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti	četvrtkom 5 i 6 školski sat.
Cilj aktivnosti	Učenicima s većim zanimanjem za nastavni predmet pružiti niz novih, opširniji i zanimljivijih tema.
Način realizacije aktivnosti	Kroz projekte u nastavi, izradom plakata, učeničkih radova, primjenom nastavnog sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti nastavno gradivo, te dodatno pojasniti nastavni program.
Način vrednovanja aktivnosti	Upisom u imenik, pod bilješke.
Troškovnik	Uredski materijal (cca 50 kn)

2.2.7. Priroda/biologija 7.a, 8. razred

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Nositelj aktivnosti	Alen Crnković, dipl. ing.
Planirani broj učenika (razred)	10 (7.a i 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (36)
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2019./ 2020.
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad u učionici, praktični rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici sedmih i osmih razreda većih sposobnosti i s interesom za predmet. Utvrđivanje naučenog i usvajanje novog znanja iz nastavnih sadržaja te priprema za natjecanje. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave. Produbljivati interes za sadržaje iz biologije.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, izrada plakata, web škole, natjecanje.
Troškovnik	-

2.2.8. Vjeronauk od 5. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	6 (od 5 do 8 razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Upoznati najvažniji događaja Crkve
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionička nastava, ...
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spozajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način vrednovanja	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Troškovnik	Kopirni papir, toner

2.2.9. Engleski jezik 8.b razred

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Drita Jusufi
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (jedan tjedno)/ 35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje kreativnog izražavanja na stranom jeziku; dodatno uvježbavanje sadržaja iz jezika i gramatike i priprema za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	rad na dodatnim materijalima (tekstovi, glazba, kvizovi znanja, igranje uloga...); obilježavanje blagdana (uređenje razrednog panoa i učionice); sudjelovanje u izradi materijala za školski projekt
Osnovna namjena aktivnosti	omogućiti naprednjim učenicima dodatnu edukaciju kroz pristup sadržajima prilagođenim njihovim sposobnostima i interesima
Način vrednovanja aktivnosti	samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, rješavanje testova znanja
Troškovnik	50kn

2.2.10. Engleski jezik 7. i 8. razredi

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović
Planirani broj učenika (razred)	8-9 (7., 8.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./20.
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje učenika
Način realizacije aktivnosti	Čitanje časopisa i knjiga na engleskom jeziku, korištenje rječnika, proučavanje gramatike, slušanje zvučnih modela, rješavanje zadataka, pripremanje referata i prezentacija, rješavanje testova Rad na zavičajnom projektu Stari grad (Dante Alighieri)
Osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, rješavanje testova znanja
Troškovnik	Cca 30,00 kn (papir za fotokopiranje)

3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

3.3. RAZREDNA NASTAVA

3.3.1. Hrvatski jezik 1.a i 1b razred

Nositelj aktivnosti	učiteljica Sandra Kegelj, Sara Križanić i učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika(razred)	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki tjedan (70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku. Učenje kroz igru, stvaralački rad
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti nastavne sadržaje; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrjednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima. Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno kroz nastavne listiće
Troškovnik	---

3.3.2. Matematika 1.a i 1.b razred

Nositelj aktivnosti	učiteljica i učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika (razred)	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (17 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. Razvijati samopouzdanje i upornost pri rješavanju matematičkih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku.
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti gradivo; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili. Ispravak zadaće, nadoknađivanje znanja koje nije usvojeno u redovnom programu
Način vrednovanja aktivnosti	Redovno praćenje napretka učenika. Vrjednovanje uspjeha na satovima dopunske i redovne nastave. Prilagođavanje nastavnih sadržaja (odabir lakših zadataka). Rezultati postignuti na ispitima znanja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave
Troškovnik	---

3.3.3. Hrvatski jezik 2.a i 2.b razred

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nicolina Catela Bošnjak ,Sandra Legović i učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika(razred)	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku. Učenje kroz igru,stvaralački rad
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti nastavne sadržaje; individualno uvježbavati s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrjednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima. Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno kroz nastavne listiće
Troškovnik	---

3.3.4. Matematika 2.a i 2.b razred

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nicolina Catela Bošnjak ,Sandra Legović i učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika(razred)	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku. Učenje kroz igru,stvaralački rad
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti nastavne sadržaje; individualno uvježbavati s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrjednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima. Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno kroz nastavne listiće
Troškovnik	-

3.3.5. Matematika 3.a razred

Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	17
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2019./2020. nastavne godine, jedan sat svaki drugi tjedan.
Cilj aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.
Troškovnik	-

3.3.6. Hrvatski jezik 3.a razred

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	17
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2019./2020. nastavne godine, jedan sat svaki drugi tjedan.
Cilj aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.
Troškovnik	0

3.3.7. Hrvatski jezik 3.b razred

Nositelj aktivnosti	Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2019./2020. nastavne godine, jedan sat svaki tjedan.
Cilj aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.
Troškovnik	-

3.3.8. Matematika 3.b razred

Nositelj aktivnosti	Biljana Ivković
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan po 1 sat tijekom školske godine 2019./ 2020.
Cilj aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo. Poticanje na svakodnevno vježbanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite zanimljive metode rada. Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti u stjecaju matematičkih sposobnosti (automatizacija osnovnih računskih radnji – zbrajanje i oduzimanje do 100), usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva i za daljnje poticanje razvoja matematičkog mišljenja.
Troškovnik	-

3.3.9. Hrvatski jezik 4.a i 4.b razred

Nositelj aktivnosti	Učiteljice Marijana Čavlović i Koviljka Grenko
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika 4.a razreda i 5 učenika 4.b. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (18 sati godišnje) svaki drugi tjedan
Vremenski okviri aktivnosti	Šk.god. 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz nastave hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno provjeravanje u redovnoj nastavi
Troškovnik	

3.3.10. Matematika 4.a i 4.b razred

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Marijana Čavlović i Koviljka Grenko
Planirani broj učenika(razred)	3 učenika 4.a razreda i 5 učenika 4.b. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (18 sati godišnje) svaki drugi tjedan
Vremenski okviri aktivnosti	Šk.god. 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz nastave matematike
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno provjeravanje u redovnoj nastavi
Troškovnik	30 kn papir za kopiranje

3.3.11. Hrvatski jezik PRO

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava: HRVATSKI JEZIK - PRO
Nositelj aktivnosti	Nina Ilić
Planirani broj učenika (razred)	1 učenik
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (36 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan,jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2019./ 2020.
Cilj aktivnosti	Razvijanje i poticanje sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika usmenim i pisanim izražavanjem, razvijanje sposobnosti komunikacije u različitim situacijama. Motiviranje učenika na samostalno čitanje u slobodno vrijeme.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, frontalni rad, učenje kroz igru
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva olakšati usvajanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti u usmenom i pismenom izražavanju. Vrednovanje se vrši tijekom rada, a rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kakvoće rada i praćenja napretka i postignuća učenika.
Troškovnik	20 kn, papir za kopiranje

3.3.12. Matematika PRO

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava: MATEMATIKA - PRO
Nositelj aktivnosti	Nina Ilić
Planirani broj učenika (razred)	1 učenik
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (36 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Navikavanje učenika na samostalan rad. Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo. Poticanje na svakodnevno vježbanje te poticanje interesa za predmet.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad kroz različite zadatke, rad u paru,
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na samostalnost, urednost i točnost u rješavanju zadataka koristeći različite zanimljive metode rada. Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina uz individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti u stjecaju matematičkih sposobnosti (automatizacija osnovnih računskih radnji – zbrajanje i oduzimanje do 100), usmena i pismena provjera učenika. Vrednovanje se provodi tijekom rada prateći napredak učenika.
Troškovnik	Cca 20 kn – papir za kopiranje

3.4. PREDMETNA NASTAVA

3.4.1. Hrvatski jezik 5a, 7a, 7b razred

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (5.a, 7.a, 7.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2019./20.
Cilj aktivnosti	Razvijati osnovne jezične sposobnosti. Usvojiti slovničko i pravopisno gradivo petog i šestog razreda. Dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Način realizacije aktivnosti	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
Osnovna namjena aktivnosti	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika. Samoprocjena – učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije.
Troškovnik	-

3.4.2. Hrvatski jezik 5b, 6a, 6b razred, PRO

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ina Delić
Planirani broj učenika (razred)	10 -15 učenika (5.b, 6.a, 6.b, PRO)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2019./20.
Cilj aktivnosti	Razvijati osnovne jezične sposobnosti. Usvojiti slovničko i pravopisno gradivo petog i šestog razreda. Dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Način realizacije aktivnosti	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
Osnovna namjena aktivnosti	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
Troškovnik	-

3.4.3. Engleski jezik 2a, 3a i b, 4.a, 6.a, 7.b, 8.b razred

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Drita Jusufi
Planirani broj učenika(razred)	2.a, 3.a i b, 4.a, 6.a, 7.b, 8.b (cca 35 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	usvojiti nastavne sadržaje predviđene redovnim ili prilagođenim programom; razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na stranom jeziku; pomagati u rješavanju domaće zadaće te olakšati pripremu za usmenu i pisani provjeru znanja; poboljšati radne navike
Način realizacije aktivnosti	ponavljanjem sadržaja/ aktivnosti iz redovne nastave; pronalaženjem dopunskih sadržaja, posebno prilagođenim za svakog učenika
Osnovna namjena aktivnosti	omogućiti učenicima slabijeg predznanja i onima s poteškoćama u savladavanju gradiva da lakše i brže usvoje sadržaje te zadovolje postavljene kriterije (u skladu s njihovim sposobnostima)
Troškovnik	-

3.4.4. Engleski jezik od 4. do 8. razredi

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović
Planirani broj učenika (razred)	10 – 12 učenika (4.- 8.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./20. (prema rasporedu)
Cilj aktivnosti	Ospozobiti učenike da savladaju nastavne sadržaje
Način realizacije aktivnosti	Dodatno objašnjavanje, rješavanje zadataka, vježbanje, pomoć u pisanju domaćih zadaća uz individualizirani pristup, rad u paru/ maloj skupini
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju/ razumijevanju gradiva za učenike koji imaju poteškoće u učenju engleskog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pojedinačno svakog učenika
Troškovnik	Papir za fotokopiranje (cca 30,00 kn)

3.4.5. Priroda/biologija 6., 7.a, 8. razred

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz prirode i biologije
Nositelj aktivnosti	Alen Crnković, dipl. ing.
Planirani broj učenika (razred)	10 (6., 7.a i 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (36)
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2019./ 2020.
Cilj aktivnosti	Usvajanje i dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje osnovnih sadržaja iz redovite nastave u skladu s potrebama učenika. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu u skladu s time davati određene zadatke da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim dijelom gradiva.
Osnovna namjena aktivnosti	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi biologije (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.
Troškovnik	-

3.4.6. Kemija 7. i 8. razred

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelj aktivnosti	Učiteljica (Matea Hervat Doprila) i učenici kojima je pomoć potrebna
Planirani broj učenika (razred)	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz kemije 7. i 8. razreda. Razvijati samopouzdanje i upornost pri rješavanju zadataka iz kemije.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku.
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti nastavne sadržaje; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro usvojili
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima.
Troškovnik	-

3.4.7. Fizika i matematika 5a, 5b, 6b, 7a,7b, 8a, 8b razred

Naziv aktivnosti	Dopunska iz matematike i fizike
Nositelj aktivnosti	Tatjana Tomić
Planirani broj učenika (razred)	15 (5a,5b,6b,7a,7b. 8a,8b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 (1 sat tjedno)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2019/2020
Cilj aktivnosti	Dopuna znanja iz matematike potrebne za redovito praćenje nastave
Način realizacije aktivnosti	Različitim metodama
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje planiranih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera znanja učenika – usmena i pismena
Troškovnik	30 kn (papir za fotokopiranje)

3.4.8. Matematika 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Pamela Šimić Peruško
Planirani broj učenika (razred)	20 (6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Dopuna znanja iz matematike potrebne za redovito praćenje nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualnim radom i pristupom
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje planiranih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuiranim praćenje i provjeravanjem usvojenog sadržaja
Troškovnik	-

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽENJA I SEKCIJA

4.1. RAZREDNA NASTAVA

4.1.1. Kreativna grupa 1.b

Naziv aktivnosti	Kreativna grupa
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sara Križanić i skupina učenika 1.b
Planirani broj učenika(razred)	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti – lutkarski, dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj, obilježavanje prigodnih datuma i blagdana
Način realizacije aktivnosti	Kreativan i praktičan rad na satovima slobodnih aktivnosti , na satovima likovne kulture, prirode i društva, tjelesno-zdravstvene kulture i glazbene kulture
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika Razvijanje ekološke svijesti Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, razvijati suradnju i timski rad Uvoditi učenike u istraživački rad
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrednovati po završetku rada Prezentacija pred roditeljima i učenicima i učiteljima RN u obliku tematskih izložbi u sklopu Božićne priredbe i na završnoj priredbi povodom Dana škole na kraju godine
Troškovnik	0 kn

4.1.2. Kreativna grupa 1.a

Naziv aktivnosti	Kreativna grupa
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sandra Kegelj i skupina učenika 1.a
Planirani broj učenika(razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti – lutkarski, dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj, obilježavanje prigodnih datuma i blagdana
Način realizacije aktivnosti	Kreativan i praktičan rad na satovima slobodnih aktivnosti , na satovima likovne kulture, prirode i društva, tjelesno-zdravstvene kulture i glazbene kulture
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika Razvijanje ekološke svijesti Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, razvijati suradnju i timski rad Uvoditi učenike u istraživački rad
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrednovati po završetku rada Prezentacija pred roditeljima i učenicima i učiteljima RN u obliku tematskih izložbi u sklopu Božićne priredbe i na završnoj priredbi povodom Dana škole na kraju godine
Troškovnik	0 kn

4.1.3. Kreativna radionica – Mali kreativci 2.a razred

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nicolina Catela Bošnjak i skupina učenika 2.a
Planirani broj učenika(razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti – lutkarski, dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj, obilježavanje prigodnih datuma i blagdana
Način realizacije aktivnosti	kreativan i praktičan rad na satovima slobodnih aktivnosti , na satovima likovne kulture, prirode i društva, tjelesno-zdravstvene kulture i glazbene kulture
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala razvijati sposobnost promatranja,uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika razvijanje ekološke svijesti razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima,razvijati suradnju i timski rad
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrjednovati po završetku rada Prezentacija pred roditeljima i učenicima i učiteljima RN u obliku tematskih izložbi u sklopu Božićne priredbe i na završnoj priredbi povodom Dana škole na kraju godine.
Troškovnik	-

4.1.4. Likovna grupa 2.b razred

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sandra Legović i skupina učenika 2.b
Planirani broj učenika(razred)	9
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan sat tjedno (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti – lutkarski, dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj, obilježavanje prigodnih datuma i blagdana
Način realizacije aktivnosti	kreativan i praktičan rad na satovima slobodnih aktivnosti , na satovima likovne kulture, prirode i društva, tjelesno-zdravstvene kulture i glazbene kulture
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala razvijati sposobnost promatranja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika razvijanje ekološke svijesti razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, razvijati suradnju i timski rad
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrjednovati po završetku rada Prezentacija pred roditeljima i učenicima i učiteljima RN u obliku tematskih izložbi u sklopu Božićne priredbe i na završnoj priredbi povodom Dana škole na kraju godine.
Troškovnik	-

4.1.5. Likovno - kreativna radionica 3.a razred

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost: LIKOVNO - KREATIVNA RADIONICA - 3.a
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti i samostalnosti u radu
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad Kreativni i praktični rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, znanja, mogućnosti i potreba. Razvijati suradnju i timski rad, uvoditi učenike u timski rad, razvijati kod učenika osjećaj za sklad, prirodnost, jednostavnost
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrjednovati po završetku obrazovnog razdoblja kroz razredne i školske izložbe i prezentaciju u sklopu Projekta zavičajne nastave „Stari grad“, te prodajnu izložbu „Božićni sajam“ i humanitarni sajam „Za činiti dobro“. Pohvaliti izvrsnost, kreativnost i inovativnost u radu
Troškovnik	Papir za kopiranje, hamer papir, ljepilo Drvofix –folije za plastificiranje, silikonski štapići, cca 100 kn Prirodni materijal i sekundarne sirovine – nema troškova

4.1.6. Mladi prirodnjaci 3.b razred

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost : Mladi prirodnjaci - 3.b
Nositelj aktivnosti	Biljana Ivković
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Razvijati ekološku svijest i samostalnosti u radu, proširiti znanja iz PiD-a
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad Kreativni i praktični rad, sudjelovanje u eko akcijama škole i šire zajednice
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, znanja, mogućnosti i potreba. Razvijati suradnju i timski rad, uvoditi učenike u timski rad, razvijati kod učenika osjećaj za sklad, prirodnost, jednostavnost
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrjednovati po završetku obrazovnog razdoblja kroz razredne i školske izložbe i prezentaciju u sklopu Projekta zavičajne nastave „Stari grad“, te prodajnu izložbu „Božićni sajam“ i humanitarni sajam „(Za) činiti dobro“. Pohvaliti izvrsnost, kreativnost i inovativnost u radu
Troškovnik	Papir za kopiranje, hamer papir, ljepilo Drvofix –folije za plastificiranje, silikonski štapići, cca 100 kn Prirodni materijal i sekundarne sirovine – nema troškova

4.1.7. Dramska grupa 4.a razred

Nositelj aktivnosti	Marijana Čavlović, učenici 4.a
Planirani broj učenika(razred)	12 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	36 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.; po potrebi i više
Cilj aktivnosti	Razvijati maštu i kreativnost, govorno i tjelesno izražavanje. Razvijati komunikacijske i izvedbene vještine, osobnost, suradnju i kritičko mišljenje. Učiti raditi u skupini te upoznati kazalište kao medij.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad Kreativni i praktični rad, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Komunicirati na drugačijoj razini te lakše usvajati pojmove. Razvijati inteligenciju, pamćenje i gorovne sposobnosti. Poticati povezanost grupe. Razvijati suradnju i timski rad, uvoditi učenike u timski rad, razvijati kod učenika osjećaj za sklad, prirodnost, jednostavnost. Razvijati samosvijest i jačati toleranciju. Smanjivati strah od javnog nastupa.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrednovati po završetku obrazovnog razdoblja kroz razredne i školske priredbe. Pohvaliti izvrsnost, kreativnost i inovativnost u radu.
Troškovnik	Papir za kopiranje, tekstil – cca 80 kn.

4.1.8. Kreativna radionica 4.b razred

Nositelj aktivnosti	Koviljka Grenko, učenici 4.b i njihovi roditelji kao suradnici u provedbi Projekta zavičajne nastave „Stari grad u vrijeme SFRJ“
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	36 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.; po potrebi i više
Cilj aktivnosti	Razvijati razne oblike kreativnosti i samostalnosti u radu, istraživati i reproducirati objekte i predmete iz prošlosti zavičaja vezane u Projekt“ Stari grad u vrijeme SFRJ“.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad Kreativni i praktični rad, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, znanja, mogućnosti i potreba. Razvijati suradnju i timski rad, uvoditi učenike u timski rad, razvijati kod učenika osjećaj za sklad, prirodnost, jednostavnost Istraživačkim radom otkrivati vrijedne građevine i predmete iz prošlosti zavičaja, cijeniti njihovu vrijednost i razvijati poštovanje prema stvaralačkom radu naših predaka
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate vrednovati po završetku obrazovnog razdoblja kroz razredne i školske izložbe, te završnu izložbu vezanu u planirani Projekt. Pohvaliti izvrsnost, kreativnost i inovativnost u radu
Troškovnik	Papir za kopiranje, hamer papir, ljepilo Drvofix –cca 70 kn Prirodni materijal i sekundarne sirovine – nema troškova Troškovi razvijanja fotografija

4.1.9. Univerzalna sportska škola 3. i 4. razredi

Naziv aktivnosti	Univerzalna sportska škola
Nositelj aktivnosti	Momčilo Đorđević
Planirani broj učenika (razred)	20 (3.-4.razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Ospozobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, ospozobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, usmjeravanje prema sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz izvannastavne aktivnosti; metode demonstracije, situacijska metoda vježbanja (metoda igara i natjecateljskih metoda)
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za bavljenje sportskim aktivnostima, usmjeravanje učenika u sportske klubove, predstavljanje škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, sudjelovanje na sportskom poligonu „Veli Jože“
Troškovnik	-

4.2. PREDMETNA NASTAVA

4.2.1. Pjevački zbor učenici od 1 do 4 razreda

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PJEVAČKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. – 4. razreda (oko 35)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Priredbe: Prijem prvašića (rujan), završna priredba – kraj školske godine (svibanj), priredbe povodom školskih natjecanja i drugih prigoda za prezentiranje škole – tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje zajedništva , razumijevanje i poštovanje drugog
Način realizacije aktivnosti	Lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje
Osnovna namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rezultata rada
Troškovnik	-

4.2.2. Mladi tehničari

Naziv aktivnosti	MLADI TEHNIČARI
Nositelj aktivnosti	Helena Dabo Učiteljica tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	10 - 15
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	-proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike - stjecanje vještina iz pojedinih područja tehnike - razvijanje natjecateljskog duha, razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8.razreda
Način vrednovanja aktivnosti	Motiviranje učenika u postizanju što boljih rezultata Samovrednovanje kroz natjecanja mlađih tehničara (školsko, županijsko i državno)
Troškovnik	100 kn (papiri, ljepilo, drvo, lim i dr)

4.2.3. Njemački jezik od 4. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	Njemački kroz igru
Nositelj aktivnosti	prof. Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	istaknuti važnost učenja stranih jezika u ranoj dobi
Način realizacije aktivnosti	sat će se provoditi u učionici kroz igru, zabavu i pjesme uz popunjavanje radnih listića i vođenje bilježnice namijenjene tom satu
Osnovna namjena aktivnosti	zainteresirati učenike za daljnje učenje stranih jezika
Način vrednovanja aktivnosti	radni listići, plakati, izrade prigodnih čestitaka
Troškovnik	-----

4.2.4. Makedonska kulturna baština od 1. - 8. razreda

Naziv aktivnosti	Makedonska kulturna baština Izvannastavne aktivnosti
Nositelj aktivnosti	Saška S Janevska
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 2019./2020.
Cilj aktivnosti	-Razvijanje svijest, trajni interes i želja za njegovanje makedonske kulturne baštine i Makedonskog jezika. Upoznavanje s kulturnim naslijeđem, glazbenim folklorom, kuhinjom i običajima. Poticati i razvijati interes za kulturnim naslijeđem. Stjecanje osnovna znanja o kulturnoj baštini Makedonije.
Način realizacije aktivnosti	-bilježenje dojmova, ispunjavanje ankete, umne mape, izrada plakata, gledanje različita CD-a s makedonskim plesovima -sudjelovanje na različitim kulturnim manifestacijama --razgovor sa starijom osobom o tradicionalnim plesovima i tradicionalnih recepata -istraživanje povijesti Makedonije
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje makedonske kulturne baštine.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rada /samo evaluacija
Troškovnik	Cca 100kn

4.2.5. Mladi knjižničari

Naziv aktivnosti	Mladi knjižničari
Nositelj aktivnosti	Biljana Matković, školska knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od V.-VIII. razreda (oko 10 -15 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno , 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./20., od listopada do lipnja
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje socijalizacijskih vještina, osjećaja kompetencije i samopouzdanja, poticanje kreativnosti te razvoj osjećaja za zajedništvo i brige za imovinu -razviti vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanje različitih medijskih jezika, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju -znati pronađaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme -osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskog područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje -razvijanje interesa prema knjizi, čitanju i knjižničnoj djelatnosti -osposobiti članove grupe za prenošenje navike čitanja i korištenja knjižnične usluge drugim korisnicima

Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini i rad kroz kreativne radionice kojima bismo obilježili odabране blagdane (Mjesec knjige), obljetnice književnika i poznatih osoba, suradnja sa Udrugom Mađara u Puli glede kreativnih radionica, suradnja s Gradskom knjižnicom i ostalim kulturnim ustanovama, kroz nastavne sate u knjižnici razvijanje komunikacijskih sposobnosti i čitanje naglas.
Osnovna namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima starijih razreda, od V. - VIII. razreda
Način vrednovanja aktivnosti	Program se vrednuje kroz zadovoljstvo učenika i organiziranje izložbe radova u knjižnici tijekom godine te na prodajnom sajmu.
Troškovnik	Troškovi za materijal potreban za rad knjižnice kao što su ljepilo, selotejp, hamer papiri u bojama, papiri A4.

4.2.6. Izvannastavna aktivnost „Pripovjedno-povijesna grupa“

Naziv aktivnosti	INA „Pripovjedno - povijesna grupa“
Nositelj aktivnosti	Prof. Ina Delić
Planirani broj učenika (razred)	Do 10 učenika (5.b, 6.a i b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2019./20.
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost, sadašnjost i budućnost, kao i sve što nas okružuje može interpretirati kroz priču. Učenici će savladavati različite pripovjedne tehnike kako bi postigli fluidnost misli i govore te se naučili bolje izražavati. U obzir će se uzimati različiti interesi učenika te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnost za samostalni rad. Učenici će također sudjelovati i u povjesnom projektu „Velim povijest“ te će proučavati povijesne priče, legende i mitove kako bi bolje razumjeli svijet oko sebe.
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje i prikazivanje pripovjednih tehnika, Izrađivanje maketa, prikaza povijesnih događaja, ličnosti, povijesnih predmeta, analiza tekstova, povijesnih izvora, fotografija, povijesnih karti, fotografiranje, izrada prezentacija...
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici većih sposobnosti i s interesom za povijest, kao i povijesne priče učit će pripovijedati iste, izrađivat će makete i raznovrsne radove kojima će prikazati pojedina povijesna razdoblja, usvojiti će šira znanja.
Troškovnik	-

4.2.7. Geografija od 5. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost: Geografija.
Nositelj aktivnosti	Učitelj Geografije Dojran Slacki
Planirani broj učenika (razred)	Po broju učenika u razredu.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	16 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz nastavnu godinu.
Cilj aktivnosti	Upotpuniti i primijeniti stečeno znanje geografije.
Način realizacije aktivnosti	Izvan učionička nastava, posjeti izložbama, priredbama, udrugama, edukativnim radionicama i sl.
Osnovna namjena aktivnosti	Upotpuniti stečeno znanje i vještine nastave Geografije, te interes za predmet
Način vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi ulaznice. (cca 20 kn po učeniku)

4.2.8. Geografija – Mladi geolozi od 5. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	Izborna nastava: Mladi geolozi
Nositelj aktivnosti	Učitelj geografije Dojran Slacki
Planirani broj učenika (razred)	20 učenika, učenici od 5 do 8 razreda.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti	Petak 6 školski sat.
Cilj aktivnosti	Stvaranje afiniteta prema nastavnom predmetu, sadržaju poučavanja i aktivnosti učenika u stvaranja znanstvene afirmacije.
Način realizacije aktivnosti	Kroz posjete, izložbe, izvan učioničku nastavu, izlete, edukativne radionice.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima sa većim zanimanjem za nastavni predmet pružiti nadopunu školskog gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti	Upisom u imenik učenika pod bilješke učenika.
Troškovnik	Uredski materijal, putni troškovi, ulaznice. (50 kn po učeniku).

4.2.9. Likovna kultura od 5. - 8. razreda

Naziv aktivnosti	Izvannastavne aktivnosti : Likovna kultura i EUŠ
Nositelj aktivnosti	Učitelj Likovne kulture Goran Grofelnik
Planirani broj učenika (razred)	30 učenika : 5.,6.,7.,8. razredi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata tjedno, 105 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Upotpuniti i primijeniti stečena znanja
Način realizacije aktivnosti	Učionička i vanučionička nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti stečena znanja, vještine i interes za predmet
Način vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u redovnoj nastavi
Troškovnik	500 Kuna

4.2.10. Tjelesna i zdravstvena kultura

Naziv aktivnosti	Izvannastavne aktivnosti tjelesne i zdravstvene kulture
Nositelj aktivnosti	Deni Kostešić
Planirani broj učenika (razred)	20 (5. i 6.), 20 (7. i 8.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2018./2019.
Cilj aktivnosti	Antropološki, odgojni i obrazovni
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, demonstracija, sintetička i kombinirana metoda učenja, standardno ponavljajućeg vježbanja
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnog vježbanja, upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja, prevencija raznih vrsta ovisnosti i nasilničkog ponašanja, razvijanje natjecateljskog duha između učenika, poštivanje sportskih pravila
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i praktičnim prikazom usvojenih znanja i vještina, predstavljanje škole na natjecanjima. Individualnim opisnim praćenjem učenika Pohvalama i ocjenama
Troškovnik	-

4.2.11. Školski sportski klub „Centar“ Pula

Naziv aktivnosti	Školski sportski klub „Centar“ Pula
Nositelj aktivnosti	Deni Kostešić
Planirani broj učenika (razred)	40 (5. – 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2018./2019.
Cilj aktivnosti	Osporobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, osporobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, usmjeravanje prema sportskim klubovima
Način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz izvannastavne aktivnosti; metode demonstracije, situacijska metoda vježbanja (metoda igara i natjecateljskih metoda)
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti stečeno znanje i vještine sa nastave, zainteresirati učenike za bavljenje sportskim aktivnostima, usmjeravanje učenika u sportske klubove, predstavljanje škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i ocjenama, usmjeravanje učenika u sportke klubove
Troškovnik	-

4.2.12. Sportska vježbaonica

Naziv aktivnosti	Sportska vježbaonica
Nositelj aktivnosti	Deni Kostešić
Planirani broj učenika (razred)	40 (5. – 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	01.10.2019. – 31.05.2020
Cilj aktivnosti	Antropološki, odgojni, obrazovni
Način realizacije aktivnosti	Usmeno, demonstracija, sintetička metoda
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljavanje potreba za kretanjem, usmjeravanje djece u sportske klubove, upoznavanje učenika sa novim i njima zanimljivim sportovima
Način vrednovanja aktivnosti	Poticanje samostalnog vježbanja, testiranja, uspoređivanje postignutih rezultata
Troškovnik	-

4.2.13. Učenička zadruga „Centar“

Naziv aktivnosti	Izvan nastavna aktivnost Učenička zadruga „Centar“
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon, Ljubica Ređović, Nikolina Catela, , Saška S Janevska, Koviljka Grenko, Marijana Čavlović, Sandra Legović, Biljana Ivković, Nataša Makovac, Biljana Matković, Goran Grofelnik, Helena Dabo, (voditelji sekcija), Marina Spajić(voditelj zadruge), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
Planirani broj učenika (razred)	oko 80 od 2 do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine u okviru pojedinih izvannastavnih sekcija
Ciljevi aktivnosti	Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotpovrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge

Način realizacije aktivnosti	Pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.), osiguranjem sredstava za rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na sajmovima i prodaja radova nastalih kao rezultat rada učeničkih sekcija
Troškovnik	Naveden kod svake sekcije

4.2.14. AB Original

Nositelj aktivnosti	AB original – Milisav Katrašnik
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 2 do 8 razreda (oko 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okvir aktivnosti	- Tijekom školske godine 2019/2020
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje znanja o Hip-Hop kulturi u cijelosti. - Usvajanje plesnih koraka Breakdancea. - Razvijanje sposobnosti kreiranja samostalnih koraka. - Podizanje zainteresiranosti djece za tjelesne aktivnosti - Podizanje samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u dvorani - Edukacija kroz tjelesnu aktivnost treninga uz glazbu - Sudjelovanje u školskim priredbama
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Podučiti učenike povijesti hip-hop kulture - Podučiti ih plesnim koracima (breakdance) - Potaknuti kod učenika samostalno razmišljanje i kreativnost - Podučiti ih slušanju glazbe (muzikalnosti)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pohvalama i ocjenama
Troškovnik	-

4.2.15. Mladež Crvenog križa

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost Mladež Crvenog križa
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović
Planirani broj učenika (razred)	8 -10 (5. i 6.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./20.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i njihovim aktivnostima te načelima humanog rada Razvijati socijalnu svijest - interpersonalno, interkulturnalno razumijevanje i komunikaciju, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu
Način realizacije aktivnosti	Edukativne radionice u suradnji s djelatnicima GDCK, sudjelovanje u akcijama solidarnosti i sabirnim akcijama HCK, uključivanje u akcije Caritasa i druge aktivnosti humanitarnog karaktera, obilježavanje važnih datuma i događanja
Osnovna namjena aktivnosti	Primijeniti načela humanog djelovanja u svakodnevnom životu Razvijati suradnju, toleranciju i empatiju među učenicima i u široj zajednici
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno – pohvale, pohvalnice
Troškovnik	cca 30,00 kn (potrošni materijal)

4.2.16. Akvaristi

Naziv aktivnosti	Akvaristi
Nositelj aktivnosti	Tina Vidulin, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika (razred)	5-10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat/tjedno
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u školi. Čišćenje akvarija, briga o ribicama, uređivanje akvarija.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici kroz brigu o školskom akvariju.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje
Troškovnik	/

4.2.17. Povijesna grupa

Naziv aktivnosti	Povijesna grupa
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	15 učenika (6.a, 7.ab)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2019./20.
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i proučava i na drugi način te će pokušati primijeniti dobivena saznanja i ugraditi u nastavno gradivo. Omogućit će im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijajući pritom vještine za samostalni rad. Učenici će proučavati i zavičajnu povijest te na taj način biti potaknuti cijeniti je i razumijevati. Naglasak će biti stavljen na srednjovjekovno razdoblje, na projekt Fotografija u našem zavičaju.
Način realizacije aktivnosti	Analiza tekstova, povijesnih izvora, fotografija, povijesnih karti, posjet Povijesnom muzeju, fotografiranje srednjovjekovnih povijesnih građevina u Puli, izrada maketa.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici većih sposobnosti i s interesom za povijest usvojiti će šira znanja, naučiti čitati povijesne izvore.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati usmenih i pismenih provjera znanja učenika, natjecanja, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja, power point prezentacija, pisanje novinskih članaka.
Troškovnik	--

4.2.18. Povijesna grupa

Naziv aktivnosti	INA „Povijesna grupa“
Nositelj aktivnosti	Prof. Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (5.a,5.b, 8.a)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2019./20.
Cilj aktivnosti	<p>Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i proučava i na drugi način te će pokušati primjeniti dobivena saznanja i ugraditi u nastavno gradivo te primjeniti ih na natjecanjima.</p> <p>Omogućiće im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnost za samostalni rad.</p> <p>Učenici će izradavati materijale za projekt „Volim povijest“ te će proučavati i zavičajnu povijest i priključiti se projektu zavičajne nastave „Stari grad“ te na taj način biti potaknuti cijeniti je i razumijevati.</p>
Način realizacije aktivnosti	Izrađivanje maketa, prikaza povijesnih događaja, ličnosti, povijesnih predmeta, analiza tekstova, povijesnih izvora, fotografija, povijesnih karti, fotografiranje, izrada prezentacija...
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici većih sposobnosti i s interesom za povijest izrađivat će makete i raznovrsne radeve kojima će prikazati pojedina povijesna razdoblja, usvojiti će šira znanja, naučiti čitati povijesne izvore te se pripremati za natjecanja iz povijesti.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati usmenih i pisanih provjera znanja učenika, natjecanja, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Troškovnik	200 - 500 kn za radni materijal

4.2.19. Talijanski jezik

Naziv aktivnosti	Slobodne aktivnosti – Talijanski jezik
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon
Planirani broj učenika (razred)	Učenici šestog i osmog razreda (ovisno o tipu nastave ili projektu) – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Sudjelovati u školskim projektima, terenskoj nastavi ili integriranoj nastavi (Europski dan jezika, Školski projekt „Stari grad“, Školski projekt „Volim povijest“, prezentacijom radova u okviru školske zadruge i na sajmovima i sl...) Proširiti znanje učenika novim elementima izvan redovite nastave Osposobiti učenike novim vještinama Razvijati aktivnu komunikaciju na talijanskom jeziku
Način realizacije aktivnosti	Terenskom i integriranom nastavom Istraživačkim radom Kreativnim radom Zajedničkim druženjem
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati komunikaciju na talijanskom jeziku Poticati kreativnost kod učenika (pisanim radovima, izradom suvenira, crtanjem...) Upoznati učenike s kulturnim spomenicima, povijesnim činjenicama
Način vrednovanja aktivnosti	Diskusijom, pohvalama i prezentacijom učeničkih radova
Troškovnik	Od 200 do 300 kuna

4.2.20. Škola pametnih financija

Naziv aktivnosti	Škola pametnih financija
Nositelj aktivnosti	Posebno osposobljeni treneri Erste banke
Planirani broj učenika (razred)	135 učenika (5.-8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati ukupno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 1. polugodišta šk. god. 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Cilj je doprinijeti usvajaju novih saznanja te razvoju dobrih navika iz područja finansijske pismenosti. Radionica je usmjerena na razvijanje svijesti o odgovornoj potrošnji i stjecanje znanja o finansijskim institucijama i aktivnom korištenju finansijskih usluga, uočavanje vlastitog finansijskog ponašanja i ponašanja drugih ljudi, oblikovanje pozitivnih stavova potrebnih za sudjelovanje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike
Osnovna namjena aktivnosti	Svim osnovnim školama u 20 najvećih gradova Republike Hrvatske
Način vrednovanja aktivnosti	Program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika
Troškovnik	Nema posebnih troškova

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PRIJEM PRVAŠIĆA

- Stariji učenici škole u suradnji s učiteljima pripremaju topli doček novih učenika u OŠ Centar
- Rujan 2019.

OBILJEŽAVANJE DANA STAROG GRADA

- suradnja s Mjesnim odborom Stari Grad
- vrijeme provedbe – listopad 2019.

BOŽIĆNI SAJAM

- ispred škole u suradnji s našom Zadrugom osmisliti i provesti Sajam.
- prosinac 2019.
- sudjelovanje učenika nižih razreda u prigodnoj priredbi Fakulteta za odgojne djelatnosti Sveučilišta J. Dobrile u Puli

PRIREDBA ZA KRAJ GODINE

- Kratki prikaz aktivnosti kroz koje su se odvijale cijelu školsku godinu
- svibanj 2019.
-

SPORTSKI DAN ŠKOLE

- sportske aktivnosti na otvorenom učenika OŠ Centar
- svibanj 2019.

HUMANITARNI SAJAM (ZA)ČINIMO DOBRO

- nastavak tradicijskog srednjovjekovnog sajma koji se održavao svake godine u lipnju na trgu ispred škole
- lipanj 2019.

CVIJET GRADU

- podjela sadnica žiteljima mjesnog odbora uz prigodni program učenika povodom Dana planeta Zemlje
- travanj 2019.

DAN MISERICORDIE

- valorizira tradiciju i kulturnu baštinu područja mjesnog odbora organizira tradicionalni koncert sakralne glazbe u crkvi Misericordie
- listopad 2019.

ISPRAĆAJ OSMAŠA

- Prigodno obilježavanje završetka školovanja učenika osmih razreda škole
- Nagrade najboljim učenicima
- srpanj 2019.

NADNEVCI ZA OBILJEŽAVANJE

Rujan

Međunarodnog dana pismenosti (8.9.),
Međunarodnog dana ozona i kisika (16.9.)
Dan Hrvatske ratne mornarice (18.9.)
Međunarodni dan mira (21.9.)
Europski dan bez automobila (22.9.)
Europski dan jezika (26.9.)

Listopad

Međunarodni dan starijih osoba (1.10.)
Međunarodni dan nenasilja (2.10)
Međunarodni dan zaštite životinja (4.10)
Svjetski dan učitelja (5.10.)
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha (listopad)
Svjetski dan hrane (16.10.)
Svjetski dan jabuke (20.10)
Svjetski dana štednje (31.10.)

Studeni

Međunarodni dan tolerancije (16.11.)
Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)
Međunarodni dan djeteta (20.11.)
Dan hrvatskog kazališta (24.11.)

Prosinac

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)
Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12)
Sveti Nikola (6.12)
Dan ljudskih prava (10.12.)
Dan UNICEF-a, Međunarodni dan planina (11.12.)

Siječanj

Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)

Veljača

Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.)

Dan zaljubljenih (14.2.)

Svjetski dan čitanja naglas (16.2.)

Međunarodni dan materinskog jezika (21.2)

Dan ružičastih majica (27.2.)

Ožujak

Svjetski dan matematike (6.3.)

Međunarodni dan žena (8.3.)

Dani hrvatskog jezika (11.3.- 17.3.)

Dan očeva (19.3)

Svjetski dan šuma i pjesništva (21.3)

Svjetski dan zaštite voda (22.3.)

Svjetski meteorološki dan (23.3)

Svjetski dan kazališta (27.3.)

Travanj Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)

Svjetski dan zdravlja (7.4)

Dana planeta Zemlje (22.4.)

Međunarodnog dana plesa (29.4.)

Svibanj

Sportski dan škole, Svjetski dan Sunca (3.5.)

Svjetski dan vatrogasaca (4.5.)

Dan Europe, Dan škole (9.5.)

Majčin dan (13.5.)

Međunarodni dan obitelji (15.5.)

Međunarodni dan muzeja (18.5.)

Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.5.)

Lipanj

Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)

6. IZLETI I EKSKURZIJE

6.1. RAZREDNA NASTAVA

6.1.1. 1.a i 1.b razred

Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj i Sara Križanić
Planirani broj učenika(razred)	17 učenika 1.a i 11. učenika 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godишње)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj- 2020.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje svog zavičaja, njegovih znamenitosti i prometne povezanosti
Način realizacije aktivnosti	Posjet Špilji Feštinsko kraljevstvo
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, fotogalerija
Troškovnik	Cijena aranžmana ovisi o cijeni prijevoza

6.1.2. 2.a i 2.b razred

Nositelj aktivnosti	Nicolina Catela Bošnjak i Sandra Legović
Planirani broj učenika(razred)	23 učenika 2.a i 17. učenika 2.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati
Vremenski okviri aktivnosti	lipanj 2020.g.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje svog zavičaja,zamjećivanje posebnosti zavičaja i svih primjerenih prirodnih obilježja
Način realizacije aktivnosti	Posjet-Rovinj, Crveni otok
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja , obilazak Rovinja i Crvenog otoka
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, fotogalerija
Troškovnik	Cijena aranžmana - agencija

6.1.3. 3.a i 3.b razred

Naziv aktivnosti	IZLETI: Dvodnevni izlet – Istra (Ćićarija)
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac, Biljana Ivković
Planirani broj učenika (razred)	13 učenika 3.a i 15 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dvodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2019.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zavičaja i njegovih znamenitosti. Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta Ćićarije.
Način realizacije aktivnosti	Boravak u prirodi, upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti zavičaja
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima, tijekom razgledavanja i ručka. Spoznavati specifičnosti našeg zavičaja (Istarska županija), razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, fotogalerija
Troškovnik	cca 500 kn (prijevoz autobusom, ulaznice i ručak)

6.1.4. 4.a i 4.b razred

Nositelj aktivnosti	Marijana Čavlović i Koviljka Grenko
Planirani broj učenika(razred)	25 učenika 4.a i 15 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	trodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj 2020.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje brežuljkastog zavičaja RH i njegovih znamenitosti. Upoznati glavni grad Republike Hrvatske. Upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta brežuljkastog zavičaja RH.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Boravak u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje različitih zavičaja naše domovine i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima, tijekom razgledavanja i ručka. Spozнати specifičnosti pojedinih zavičaja, upoznati glavni grad Republike Hrvatske, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno izražavanje i fotogalerija
Troškovnik	cca 1000 kn

6.2. PREDMETNA NASTAVA

6.2.1. 5.a i 5.b razred

Naziv aktivnosti	1-dnevni izlet 5-ih razreda : Sjeverna Dalmacija
Nositelj aktivnosti	Razrednici 5-ih razreda Dojran Slacki i Goran Grofelnik
Planirani broj učenika (razred)	5.a,b razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Mjesec Svibanj
Cilj aktivnosti	Interdisciplinarna terenska nastava
Način realizacije aktivnosti	Ponude turističkih agencija
Osnovna namjena aktivnosti	Ostvarivanje godišnjeg školskog izleta
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici koji se posebno istaknu pozitivnim primjerom i radom biti će pohvaljeni
Troškovnik	Ovisno o ponudama turističkih agencija : 200 Kuna

6.2.2. 6.a i 6.b razred

Naziv aktivnosti	Školski izlet – Cres, Mali Lošinj
Nositelj aktivnosti	Razrednici šestih razreda (Rita Cukon, Deni Kostešić), škola, turistička agencija
Planirani broj učenika (razred)	25-30 učenika (6.a i 6.b razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 dan
Vremenski okviri aktivnosti	10.lipanj 2020.g.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa širim zavičajem i kulturnim spomenicima (muzeji)
Način realizacije aktivnosti	Izlet autobusom i trajektom na planirane destinacije
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje novih krajeva i sadržaja Druženje učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Po povratku, razgovor o doživljenom, prezentacija učeničkih sastava
Troškovnik	Cijena izleta (ovisno o ponudi agencije i konačnom broju učenika)

6.2.3. 7.a i 7.b razred, 8.a i 8.b razred, PRO

Naziv aktivnosti	Školska ekskurzija u Srednju Dalmaciju
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati, Borka Sladonja, Sonja Perković, Drita Jusufi, Ljiljana Glad- Racan
Planirani broj učenika (razred)	PRO, 8.ab, 7.ab
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 dana
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj/ lipanj 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati sa širim zavičajem, s Ličko-senjskom županijom i Srednjom Dalmacijom. Učenici će učiti cijeniti i razumijevati prirodu, osvijestit će važnost njezina čuvanja.
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom izabrane agencije na relaciji Pua- Smiljan- Šibenik- NP Krka- Skradin- Split- Trogir- Omiš- Pula. Obilazak Parka uz pratnju vodiča. Noćenja i ručkovi u obližnjem smještaju
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti činjenice o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta i na konkretnom primjeru širiti znanje iz prirode i geografije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovori o doživljenom, gledanje snimljenih fotografija
Troškovnik	Oko 2 000, 00 kn

6.2.4. 8.a i 8.b razredi

Naziv aktivnosti	Posjet Vukovaru
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati, Borka Sladonja, Drita Jusufi
Planirani broj učenika (razred)	PRO, 8.ab
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 dana
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020. (travanj)
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati sa pojmom i posljedicama Domovinskoga rata, s Vukovarsko-srijemskom županijom i Slavonijom. Učenici će učiti cijeniti i razumijevati prirodu, osvijestit će važnost njezina čuvanja. Učini će učiti cijeniti domovinu i razumjeti domoljublje.
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će osvijestiti činjenice o Domovinskom ratu i posjetiti sva spomen-područja.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovori o doživljenom, gledanje snimljenih fotografija
Troškovnik	0 kn

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. RAZREDNA NASTAVA

7.1.1. 1.a i 1.b razred

Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj i Sara Križanić
Planirani broj učenika(razred)	17 učenika 1.a i 11 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2019./20.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova Snalaženje u vremenu i prostoru Razvijanje prometne kulture
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natječajima, izložbe. Individualno praćenje u pisanim radovima.
Troškovnik	Potrošni materijal. Ulaznice.
Aktivnosti	Posjeti kazalištu, muzeju, knjižnici, pomorska policija, obilazak parkova u sva četiri godišnja doba, upoznavanje središta grada, upoznavanje prometa u našem gradu – posjet gradskoj luci

7.1.2. 2.a i 2.b razred

Nositelj aktivnosti	Nicolina Catela Bošnjak, Sandra Legović
Planirani broj učenika(razred)	23 učenika 2.a i 17 učenik 2.b razreda
Planirani broj sati	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god. 2019./20.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova Snalaženje u vremenu i prostoru Razvijanje prometne kulture
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natječajima, izložbe. Individualno praćenje u pisanim radovima.
Troškovnik	Potrošni materijal. Ulaznice.
Aktivnosti	Posjeti kazalištu, muzeju, knjižnici, vatrogascima, pomorska policija, obilazak parkova u sva četiri godišnja doba, upoznavanje središta grada, upoznavanje prometa u našem gradu – posjet gradskoj luci

7.1.3. 3.a i 3.b razred

Naziv aktivnosti	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.a i 3.b razreda u šk. god. 2018./2019. AKTIVNOSTI: Odlazak u muzeje, kazališta, kino, knjižnice, obilazak obližnjih parkova u sva četiri godišnja doba, upoznavanje grada, odlazak do obale mora na Verudeli ili Valkanama, posjet Pazinu – centru Istarske županije
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika (razred)	14 učenika 3.a razreda i 16 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi, upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova, snalaženje u vremenu i prostoru, istraživanje i promatranje biljnog i životinjskog svijeta mora vezano uz Projekt zavičajne nastave, razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, promatranje, istraživanje, problemska nastava, radionice; usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje; sudjelovanje u različitim događanjima. Igra

Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturnim sadržajima. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada, biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more, Pazina kao centra županije, Arhiva u Pazinu.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama Vrednovanje suradništva Sudjelovanje na natječajima Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice, cijena autobusne karte, cijena karte za vožnju vlakom

7.1.4. 4.a i 4.b razred

Nositelj aktivnosti	Marijana Čavlović i Koviljka Grenko
Planirani broj učenika(razred)	25 učenika 4.a razreda i 15 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi, upoznavanje zavičaja, upoznavanje kulturnih ustanova, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, promatranje, istraživanje, problemska nastava, radionice; usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje; sudjelovanje u različitim događanjima. Igra
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturnim sadržajima. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje načina života, divljih biljaka i životinja, način gradnje istarskih kuća, štala i kažuna vezano uz projekt
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, prezentaciji zavičajne nastave i projekta „Stari grad“ Vrednovanje suradništva Sudjelovanje na natječajima Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice, cijena vozne karte autobusom cca 30 kn
Aktivnosti	Odlazak u muzeje, kazališta, kino, knjižnice, obilazak obližnjih parkova u sva četiri godišnja doba (Šijanska šuma), upoznavanje starog grada, (projekt), posjet rtu Kamenjak (travnjaci)

7.1.5. PRO 3. i 4. razred

Naziv aktivnosti	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRO 3. i 4. razred u šk. god. 2018./2019. AKTIVNOSTI: Odlazak u muzeje, kazališta, kino, knjižnice, obilazak obližnjih parkova u sva četiri godišnja doba, upoznavanje grada, odlazak do obale mora na Verudeli ili Valkanama
Nositelj aktivnosti	Nina Ilić
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi, upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, promatranje, istraživanje, problemska nastava, radionice; usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje; sudjelovanje u različitim događanjima. Igra
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturnim sadržajima. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada, biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama Vrednovanje suradništva Sudjelovanje na natječajima Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice, cijena autobusne karte

7.2. PREDMETNA NASTAVA

7.2.1. Izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Nositelj aktivnosti	prof. Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-4 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	razumjeti prijenos govorne poruke na filmskom platnu i kazališnim daskama
Način realizacije aktivnosti	posjet kino predstavi i kazališnoj predstavi, posjet Školi za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje kulture ponašanja i vladanja, ukazivanje na estetske vrijednosti, upoznavanje nastave njemačkog jezika u drugoj školi
Način vrednovanja aktivnosti	usmene rasprave i sinteze doživljenog, izražavanje doživljaja pismeno
Troškovnik	15 kn po osobi (uz prethodni pristanak roditelja), posjet školi besplatan

7.2.2. Posjet sajmu knjiga

Naziv aktivnosti	Posjet sajmu knjiga
Nositelj aktivnosti	prof. Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	učenici s izborne nastave njemačkog jezika (od 4. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata u prosincu 2019.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom prosinca
Cilj aktivnosti	osposobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe na njemačkom jeziku
Način realizacije aktivnosti	posjet sajmu knjiga u Domu hrvatskih branitelja
Osnovna namjena aktivnosti	pobuditi interes učenika za čitanjem knjiga na njemačkom jeziku
Način vrednovanja aktivnosti	usmene rasprave i sinteze doživljenog, zajedničko iščitavanje dijelova izabrane knjige
Troškovnik	-----

7.2.3. Posjet muzejima

Naziv aktivnosti	Posjet muzejima (Povijesni muzej, Sveta srca u Puli, Memo muzej)
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja
Planirani broj učenika(razred)	20ak učenika (ovisno o razredu); učenici 5.a, 5.b, 6.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1-2 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	rujan-lipanj, 2019./20.
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati s radom i svrhom muzeja; pogledati izložbu; osvijestiti važnost povijesnih trenutaka.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje izložbe, sudjelovanje u projektima edukativnim radionicama.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će proširiti znanje o svom zavičaju u pojedinom povijesnom razdoblju.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku u učionicu, ispunjavanje radnih listića i analiza.
Troškovnik	10,00 - 20,00 kn

7.2.4. Glazbeni poučak(ciklus edukativnih koncerata)

Nositelj aktivnosti	Učitelj glazbene kulture
Planirani broj učenika(razred)	15 (od 5.-8.razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenski okviri aktivnosti	- Jednom mjesечно
Cilj aktivnosti	- Upoznati učenike sa glazbenim edukativnim sadržajima
Način realizacije aktivnosti	- Kino Valli i Circolo
Osnovna namjena aktivnosti	- Poučavanje o glazbalima
Način vrednovanja aktivnosti	- Po povratku, razgovor o doživljenom; prezentacija učenika, sastavci
Troškovnik	-

7.2.5. Medijska kultura u kazalištu

Naziv aktivnosti	Medijska kultura u kazalištu
Nositelj aktivnosti	učiteljica Ina Delić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 5.b, 6.a i b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o pozivu na kazališne predstave za školsku djecu
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2019./20.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti značaj kazališta kao dijela medijske kulture. Njegovati kazališnu umjetnost. Uočiti elemente kazališta koji su obrađeni na satu
Način realizacije aktivnosti	Medijska kultura u kazalištu
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici većeg interesa za medijsku kulturu i kazališne projekcije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku o doživljenom, o viđenom. Provjera i analiza nastavnih listića.
Troškovnik	-

7.2.6. Medijska kultura u kinu

Naziv aktivnosti	Medijska kultura u kinu
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ina Delić
Planirani broj učenika (razred)	55 učenika (5.b, 6.a i b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o pozivu Kina na filmske projekcije za školsku djecu.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2019./20.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti značaj filma kao dijela medijske kulture. Njegovati film kao sedmu umjetnost. Uočiti elemente filma koji su obrađeni na satu.
Način realizacije aktivnosti	Medijska kultura u kinu
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će razviti veći interes za medijsku kulturu i filmske projekcije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku o doživljenom, o viđenom. Provjera i analiza nastavnih listića.
Troškovnik	15 kn

7.2.7. Posjet Sajmu knjige, Monte Libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici

Naziv aktivnosti	Posjet Sajmu knjige, Monte Libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ina Delić
Planirani broj učenika (razred)	55 učenika (5.b, 6a, 6.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2019. (Sajam knjiga), travanj 2020. (Monte librić) Tijekom školske godine (Gradska i Sveučilišna knjižnica)
Cilj aktivnosti	Ospozobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe te pronašetak prikladnih knjiga zanimljivih uzrastu njihove dobi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Sajmu knjiga u Puli i pulskoj Gradskoj knjižnici.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici razvijati zanimanje za čitanje. Unapređivanje navike čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene rasprave, pisani uradci i sinteze doživljenog.
Troškovnik	-

7.2.8. Europski dan jezika

Naziv aktivnosti	Izvanučionična nastava Europski dan jezika
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović, nastavnici stranih jezika
Planirani broj učenika (razred)	15-20 (5. i 6.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-3 školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2019.
Cilj aktivnosti	Poznavati i poštivati druge narode i kulture te njihove duhovne vrijednosti Promicati toleranciju i prijateljstvo
Način realizacije aktivnosti	Uređenje školskih panoa Prigodne aktivnosti na trgu ispred škole (pjevanje/recitiranje pjesmica, igre i zabavne aktivnosti, upitnici/ankete o učenju stranih jezika, izrada višejezičnih slikovnih kartica Posjet školi stranih jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Europski dan jezika kroz prigodne aktivnosti te motivirati učenike za učenje stranih jezika
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i nagrada za aktivno sudjelovanje
Troškovnik	Cca 100 kn (potrošni materijal)

7.2.9. Medijska kultura u kazalištu

Naziv aktivnosti	Medijska kultura u kazalištu
Nositelj aktivnosti	učiteljica Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	55 učenika (5.a, 7.a, 7.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o pozivu na kazališne predstave za školsku djecu
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2019./20.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti značaj kazališta kao dijela medijske kulture. Njegovati kazališnu umjetnost. Uočiti elemente kazališta koji su obrađeni na satu
Način realizacije aktivnosti	Medijska kultura u kazalištu
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici većeg interesa za medijsku kulturu i kazališne projekcije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku o doživljenom, o viđenom. Provjera i analiza nastavnih listića.
Troškovnik	15 - 30 kn

7.2.10. Medijska kultura u kinu

Naziv aktivnosti	Medijska kultura u kinu
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sonja Perković
Planirani broj učenika (razred)	55 učenika (5.a, 7.a, 7.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o pozivu Kina na filmske projekcije za školsku djecu, a ukoliko se bude prikazivao film povijesne tematike, moguća je integracija s poviješću.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2019./20.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti značaj filma kao dijela medijske kulture. Njegovati film kao sedmu umjetnost. Uočiti elemente filma koji su obrađeni na satu. Povijesna tematika na filmu.
Način realizacije aktivnosti	Medijska kultura u kinu
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici većeg interesa za medijsku kulturu i filmske projekcije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku o doživljenom, o viđenom. Provjera i analiza nastavnih listića.
Troškovnik	15 kn

7.2.11. Valtura - Nezakcij

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Valtura - Nezakcij
Nositelj aktivnosti	Sonja Perković, Dojran Slacki
Planirani broj učenika(razred)	5.a b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati (poludevnji izlet)
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak/travanj 2020.
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i na drugi način te će pokušati dobivena saznanja ugraditi u nastavno gradivo. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Nazakcija
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mesta i užeg zavičaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti. Razgovori o naučenom na satu povijesti po povratku u školu.
Troškovnik	20 – 30 kn

7.2.12. Rimska Pula

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Rimska Pula
Nositelj aktivnosti	Sonja Perković
Planirani broj učenika(razred)	30 učenika (5.a, 5.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj, 2019.
Cilj aktivnosti	Upoznati vrijeme Rima u Puli
Način realizacije aktivnosti	Prikupljati knjižnu i internetsku građu, posjetiti rimske građevine u gradu, čuti nastavnicićino izlaganje i učeničke prezentacije. Sudjelovanje u projektu zavičajne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, ocjena iz završne prezentacije. Opisno praćenje razvijanja vještina i povjesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti.

7.2.13. Posjet Sajmu knjige, Monte libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici

Naziv aktivnosti	Posjet Sajmu knjige, Monte libriću, Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sonja Perković i knjižničarka Biljana Matković
Planirani broj učenika (razred)	55 učenika (5.a, 7.a, 7.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2019. (Sajam knjiga), travanj 2020. (Monte librić) Tijekom školske godine (Gradska i Sveučilišna knjižnica)
Cilj aktivnosti	Ospozobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe te pronašetak prikladnih knjiga zanimljivih uzrastu njihove dobi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Sajmu knjiga u Puli i pulskoj Gradskoj knjižnici.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će pridobiti zanimanje za čitanje knjiga. Unapređivanje navike čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene rasprave i sinteze doživljenog.
Troškovnik	-

7.2.14. Posjet Povijesnom muzeju Istre

Naziv aktivnosti	Posjeti Povijesnom muzeju Istre (Tjedan istarskih muzeja, Noć muzeja, Svjetski dan muzeja i tematske izložbe koje će se postaviti tijekom školske godine)
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sonja Perković u suradnji s djelatnicima PMI
Planirani broj učenika (razred)	PRO, 8.a, 5.a/b razred, SRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ovisno o programu PMI
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedan istarskih muzeja rujan 2019., Noć muzeja siječanj 2020., Svjetski dan muzeja 18.5. 2020. i tematske izložbe koje će se postaviti tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznavanje muzejske građe, razvijanje svijesti o vrijednosti i značaju muzeja, arhiva i povijesnih izvora. Usvajanje novih saznanja te primjenjivanje dosad naučenog gradiva. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Vođenje bilježaka, upoznavanje muzejske grade; slušanje, aktivno sudjelovanje, ispunjavanje nastavnih listića, opažanje povijesnih činjenica
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mjesta i užeg zavičaja.

Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti i SRO
Troškovnik	-

7.2.15. Terenska nastava prirode u Parku Monte Zaro

Naziv aktivnosti	Terenska nastava prirode u Parku Monte Zaro
Nositelj aktivnosti	Alen Crnković, dipl. ing.
Planirani broj učenika (razred)	6.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (5)
Vremenski okviri aktivnosti	Jesen 2019._ proljeće 2020.
Cilj aktivnosti	Učiti putem promatranja i zaključivanja. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva o biljkama primorskih travnjaka direktno na terenu.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava na livadi u blizini škole . Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđivanje naučenog i usvajanje novog znanja o primorskim travnjacima.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, izrada plakata.
Troškovnik	-

7.2.16. Terenska nastava Aleja glagoljaša

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Aleja glagoljaša
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ina Delić i Borka Sladonja
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 6.a i 6.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednokratna terenska nastava/poludnevni izlet (6 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad/studeni 2019. (ovisno o terminu u kojem je otvorena Ročka glagoljaška tiskara)
Cilj aktivnosti	Učenici će spoznati više o hrvatskoj kulturnoj baštini, kao i otkrivati važne kulturne znamenitosti svoga zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Huma, Roča i Aleje glagoljaša, najvažnijeg spomenika hrvatskog glagoljaštva. Duž Aleje podignuto je 11 zasebnih spomenika, a sam projekt ideja je Čakavskog sabora.
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza glagoljaških spomenika, uočavanje važnosti Hrvatske u krugovima pismenosti srednjega vijeka.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina, prostornoga i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama.
Troškovnik	100kn

7.2.17. Srednjovjekovni dvorci (Savičenta, Rapanji)

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Srednjovjekovni dvorci (Savičenta, Rapanji)
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja, Deni Kostešić, Ina Delić, Rita Cukon
Planirani broj učenika(razred)	6.a b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati (poludevnji izlet)
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan/listopad 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i na drugi način te će pokušati dobivena saznanja ugraditi u nastavno gradivo. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest, te je na dublji način poimati i biti u stanju prikazati, kako usmeno tako i pisano.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak srednjovjekovnog dvorca Grimani-Morosini u Savičenti i sudjelovanje u igri Escape room. Odlazak u Rapanje u tematski park St.Michael. Radionica.
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza povjesnih izvora, proučavanje i analiza povjesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povjesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mjesta i užeg zavičaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina i povjesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti. Razgovori o naučenom na satu povijesti po povratku u školu.
Troškovnik	100, 00kn

7.2.18. Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije

Naziv aktivnosti	Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije
Nositelj aktivnosti	Tatjana Tomić , Helena Dabo
Planirani broj učenika (razred)	7a ,7b, 8a ,8b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata godišnje u svakom razredu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019. /2020.
Cilj aktivnosti	Približavanje učenicima zanimljivosti vezane uz prirodne znanosti
Način realizacije aktivnosti	Posjet centru za popularizaciju znanosti i inovacija
Osnovna namjena aktivnosti	Povećanje interesa za prirodne znanosti i.sistematisacija gradiva
Način vrednovanja aktivnosti	Rasprava o predavanju u centru
Troškovnik	-

7.2.19. Terenska nastava prirode u Parku Monte Zaro

Naziv aktivnosti	Terenska nastava prirode u Parku Monte Zaro
Nositelj aktivnosti	Alen Crnković, dipl. ing.
Planirani broj učenika (razred)	7.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (1)
Vremenski okviri aktivnosti	proljeće 2020.
Cilj aktivnosti	Učiti putem promatranja i zaključivanja. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva o građi biljaka direktno na terenu.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava na livadi u blizini škole . Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđivanje naučenog i usvajanje novog znanja građi biljaka i funkciji pojedinih dijelova.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, izrada plakata.
Troškovnik	-

7.2.20. Terenska nastava – jednodnevni izlet

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – jednodnevni izlet
Nositelj aktivnosti	Učitelji izborne nastave stranih jezika (Goranka Grbić Brečević – njemački jezik i Rita Cukon - talijanski jezik)
Planirani broj učenika(razred)	6-8 učenika (8.a i 8.b razred), učenici koji sudjeluju u školskim projektima i ostalim manifestacijama u školi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 dan
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak, travanj 2020.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s izvornim jezikom i izgovorom, kulturom, tradicijom i ostalim spomenicima i znamenitostima. Povezati školske projekte i integriranu nastavu (Stari grad, povijest Pule, Volim povijest...) sa spomenicima u Puli i okolicu (Austrougarska vladavina i Rimsko razdoblje)
Način realizacije aktivnosti	Izlet autobusom na planirane destinacije (Pula i okolica)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje novih destinacija i sadržaja, druženje učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Po povratku razgovor o doživljenom i prezentacija učeničkih sastava
Troškovnik	Cijena izleta (autobusna karta) i ulaznica

7.2.21. Pula u 20. stoljeću

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Pula u 20. stoljeću
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sonja Perković
Planirani broj učenika(razred)	8. a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i na drugi način te će pokušati dobivena saznanja ugraditi u nastavno gradivo. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak građevina u Puli izgrađenih tijekom 20.st. Odlazak u muzej tijekom sata povijesti. Vođenje bilježaka, upoznavanje muzejske građe; slušanje, aktivno sudjelovanje, ispunjavanje nastavnih listića, opažanje povijesnih činjenica. Uloga vodiča; kasnija izrada panoa.
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mesta i užeg zavičaja. Sudjelovanje u projektu zavičajne nastave „Stari grad“.

Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti. Prezentacija radova na panou (prethodno će učenicima biti dani zadatci) i razgovor o viđenom (i naučenom) te razgovori o naučenom na satu povijesti po povratku u školu.
Troškovnik	-

7.2.22. Izvanučionička nastava katoličkog vjeroučenja

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava iz katoličkog vjeroučenja
Nositelj aktivnosti	Marina Spajić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1 do 8 razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019/20
Cilj aktivnosti	Upoznavanje sakralnih objekata u gradu Puli, drugih vjerskih zajednica koje djeluju u gradu. Upoznati kako se vjera živi u župi..
Način realizacije aktivnosti	Posjet sakralnim objektima, razgovor s voditeljima i upraviteljima istih. Promatranje, zapažanje, fotografiranje, metoda demonstracije, individualni rad, grupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Za daljnji rad u nastavi vjeroučenja
Troškovnik	Cijena autobusne karte

7.2.23. Terenska i izvanučionička nastava produženog boravka

Naziv aktivnosti	Terenska i izvanučionička nastava posjeti – muzej, kazalište, stara gradska jezgra kino, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)
Nositelj aktivnosti	Učiteljice produženog boravka Saška S. Janevska Nataša Fosco
Planirani broj učenika(razred)	47 učenika od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini, istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događajima, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natječajima, izložbe.
Troškovnik	cca 200 kn

7.2.24. Posjet Arheološkom muzeju

Naziv aktivnosti	Posjet Arheološkom muzeju
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje u muzeju Pravilno kretanje do odredišta Primjerjen odnos do drugih sudionika i do inventara Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u muzej. Doživljavanje muzeja.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati u muzeju. Primjereno se odnositi prema izloženim predmetima. Izvjestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati vrijednost muzejskih predmeta. Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema starim predmetima
Troškovnik	80 kn

7.2.25. Posjet Hand made festivalu

Naziv aktivnosti	Posjet Hand made festivalu
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	listopad
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje na sajmu Pravilno kretanje do odredišta Primjerjen odnos do drugih sudionika i do knjiga Pozitivan doživljaj Razvoj poduzetništva kod mladih Poticanje kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na sajam. Doživljavanje sajma.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati na sajmu. Primjereno se odnositi prema izloženim knjigama i predmetima. Iznijeti ideje o izrađivanju Izvjestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati prednost čitanja Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema čitanju
Troškovnik	0

7.2.26. Posjet Sajmu knjiga

Naziv aktivnosti	Posjet Sajmu knjiga
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Studen, prosinac
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje na sajmu Pravilno kretanje do odredišta Primjerjen odnos do drugih sudionika i do knjiga Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na sajam. Doživljavanje sajma.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati na sajmu. Primjereno se odnositi prema izloženim knjigama i predmetima. Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati prednost čitanja Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema čitanju
Troškovnik	0

7.2.27. Posjet kazalištu

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi Pravilno kretanje do odredišta Praćenje predstave Izvještaj o predstavi
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kazalište
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati u kazalištu Primjereno pogledati predstavu Izvijestiti o događajima i fabuli
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati specifičnost kulturnih ustanova Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema kulturi
Troškovnik	100

7.2.28. Posjet kazalištu

Naziv aktivnosti	Posjet klizalištu
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje na otvorenom klizalištu Pravilno kretanje do odredišta Primjerjen odnos do druge djece Pozitivan doživljaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u klizalište. Doživljavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati na klizalištu Primjereno se odnositi prema opremi Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati specifičnost sporta i sportske aktivnosti Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema sportu Razvijati timski odnos
Troškovnik	0

7.2.29. Posjet vatrogasnoj postaji

Naziv aktivnosti	Posjet vatrogasnoj postaji
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2020
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje Praćenje prezentacije Izvještaj o prezentaciji
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u vatrogasnu postaju
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati Primjereno pogledati prezentaciju Učiti o važnosti vatrogasnog poziva
Način vrednovanja aktivnosti	Spoznati specifičnost vatrogasnog poziva Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema zanimanju
Troškovnik	0 kn

7.2.30. Posjet kući Djeda Božićnjaka

Naziv aktivnosti	Posjet kući Djeda Božićnjaka
Nositelj aktivnosti	Sanja Koroman Lavižati
Planirani broj učenika (razred)	PRO
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac
Cilj aktivnosti	Primjereno ponašanje na sajmu Pravilno kretanje do odredišta Primjerjen odnos do drugih sudionika Pozitivan doživljaj Pisanje pisma
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na sajam. Doživljavanje sajma.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno se ponašati na sajmu. Primjereno se odnositi prema izloženim predmetima i inventaru Izvijestiti o doživljaju događaja
Način vrednovanja aktivnosti	Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema blagdanima
Troškovnik	0

7.2.31. Europski dan jezika 8.b razred

Naziv aktivnosti	Izvanučionična nastava (Europski dan jezika)
Nositelj aktivnosti	Drita Jusufi
Planirani broj učenika (razred)	8.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	26.9. 2019.
Cilj aktivnosti	razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika te motivirati za učenje više stranih jezika; ukazati na bogatstvo jezične raznolikosti Europe; poticati na toleranciju i prihvaćanje različitosti; poticati na druženje i jačanje osobne odgovornosti u međuljudskim odnosima
Način realizacije aktivnosti	aktivnosti/ druženje na Danteovom trgu (anketiranje prolaznika, ispisivanje pozdrava i slogana, pjevanje, ples)
Osnovna namjena aktivnosti	prigodno obilježiti Europski dan jezika (26.9.); pridonijeti važnosti očuvanja tradicije i običaja
Način vrednovanja aktivnosti	učenici opisuju svoj doživljaj realizacije druženja
Troškovnik	20kn

7.2.32. Izvanučionična nastava - Engleski jezik 6.a, 7.b, 8.b razredi

Naziv aktivnosti	Izvanučionična nastava -engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Drita Jusufi
Planirani broj učenika (razred)	Po jedan razredni odjel (6.a, 7.b, 8.b)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika te motivirati za učenje, njegovati raznolike umjetničke izričaje, unaprijediti jezičnu i medijsku pismenost
Način realizacije aktivnosti	Posjet kinu / gledanje filma
Osnovna namjena aktivnosti	poticati kulturne navike i druženje u svrhu jačanja osobne odgovornosti u međuljudskim odnosima
Način vrednovanja aktivnosti	učenici usmeno opisuju svoj doživljaj projekcije i realizacije druženja
Troškovnik	cca 15kn po učeniku

7.2.33. Terenska nastava - Engleski jezik 8.b, 7.b razredi

Naziv aktivnosti	Terenska nastava (engleski jezik)
Nositelj aktivnosti	Drita Jusufi
Planirani broj učenika (razred)	8.b, 7.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2020.
Cilj aktivnosti	podizanje svijesti o vrijednostima hrvatske baštine (materijalne i nematerijalne) te isticanje turističkog potencijala Hrvatske i važnosti edukacije kao preduvjeta daljnog razvoja
Način realizacije aktivnosti	stjecanje znanja o tradicijskoj kulturi (regionalnom/ lokalnom identitetu kraja) tijekom ekskurzije
Osnovna namjena aktivnosti	prigodno zabilježiti ekskurziju učenika i završetak školovanja u osnovnoj školi (osmaši) kroz dvojezični vodič / video uradak planiranom rutom
Način vrednovanja aktivnosti	prezentacija (web alati); fotoalbum; web i facebook stranica škole (dojmovi); samoevaluacija
Troškovnik	-

8. INTEGRIRANA NASTAVA

8.1. RAZREDNA NASTAVA

8.1.1. Integrirana nastava 1.a i 1.b razreda

Nositelj aktivnosti	Sandra Kegelj i Sara Križanić
Planirani broj učenika(razred)	17 učenika 1.a razreda i 11. učenika 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, listopad i veljača šk.god 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi.Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju.Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje.Harmoničan razvoj tijela i duha Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življjenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiho-fizički razvoj djeteta .
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica.Hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje. Pečenje kruha, kuhanje marmelade, izrada plakata. Piramida zdrave prehrane.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta.Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba. Uključivanje u različite aktivnosti: pečenje kruha, donošenje plodova, praćenje predavanja. . .
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama.Vrednovanje suradništva.Usmeno i pismeno izlaganje.Likovna impresija doživljaja.Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice,papir, vrpcu, celofan, brašno, kvasac,voće
Aktivnosti	Pozdrav jeseni. Dječji tjedan. Dani zahvalnosti za plodove zemlje. Pozdrav proljeću, Maškare

8.1.2. Integrirana nastava 2.a i 2.b razreda

Nositelj aktivnosti	Nicolina Catela Bošnjak i Sandra Legović
Planirani broj učenika(razred)	23 učenika 2.a razreda i 17. učenika 2.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	30 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi.Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.Prepoznati važnost Jadranskog mora i njegovo očuvanje,osvješćivanje važnosti očuvanja svih živih bića nastanjениh u moru.Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje.Harmoničan razvoj tijela i duha Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiko-fizički razvoj djeteta .Upoznavanje s tradicijskim običajima našeg zavičaja i sudjelovanje u Karnevalskoj povorci. Obilježavanje Majčinog Dana
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica.Hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje. Pečenje kruha, kuhanje marmelade, izrada plakata. Piramida zdrave prehrane.Izrada maski za karnevalsку povorku i prigodnih poklona za majke.Literarni radovi vezani za Jadransko more i sva bića u njemu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta.Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba. Uključivanje u različite aktivnosti: pečenje kruha, donošenje plodova, praćenje predavanja,promatranje morske obale, izradba maski i prigodnih poklona
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama.Vrednovanje suradništva.Usmeno i pismeno izlaganje.Likovna impresija doživljaja.Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice,papir, vrpcu, celofan, brašno, kvasac,voće,kartoni i sekundarne sirovine

Aktivnosti	Pozdrav jesen, Dječji tjedan, Projekt „Jadransko more“, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin Dan
-------------------	--

8.1.3. Integrirana nastava 3.a i 3.b razreda

Naziv aktivnosti	INTEGRIRANA NASTAVA U 3.A I 3.B RAZREDU U ŠK. GOD. 2019./ 2020. AKTIVNOSTI: Pozdrav jeseni. Dani zahvalnosti za plodove zemlje. Projektni dan „Velim povijest“. Pozdrav proljeću. Maškare
Nositelj aktivnosti	Nataša Makovac i Biljana Ivković
Planirani broj učenika (razred)	14 učenika 3.a razreda i 16 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, listopad ,veljača i ožujak ili travanj šk. god 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi.Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju.Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje. Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življjenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta .
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica.Hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje. Pečenje kruha, izrada plakata, anketa o prehrambenim navikama. Piramida zdrave prehrane.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta.Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti: pečenje kruha, donošenje plodova, praćenje predavanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama.Vrednovanje suradništva.Usmeno i pismeno izlaganje.Likovna i literarna impresija doživljaja.Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
Troškovnik	-

8.1.4. Integrirana nastava 4.a i 4.b razreda

Nositelj aktivnosti	Marijana Čavlović i Koviljka Grenko
Planirani broj učenika(razred)	25 učenika 4.a razreda i 15. učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan, listopad i ožujak ili travanj šk.god 2019./2020.
Cilj aktivnosti	<p>Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje.</p> <p>Istraživačke aktivnosti vezane uz Projekt i prošlost zavičaja.</p> <p>Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življjenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psiko-fizički razvoj djeteta .</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje.</p> <p>Pečenje kruha, izrada plakata, anketa o prehrambenim navikama. Piramida zdrave prehrane. Izvješćivanje o prikupljenim sadržajima i saznanja o načinu života naših predaka i izgledu starog grada za vrijeme Austro-Ugarske i SFRJ</p>
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti: pečenje kruha, donošenje plodova, praćenje predavanja...
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama. Vrednovanje suradništva. Usmeno i pismeno izlaganje. Likovna i literarna impresija doživljaja. Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice, papir, vrpca, celofan, brašno, kvasac.
Aktivnosti	Pozdrav jesen, Dječji tjedan, Projekt „Jadransko more“, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin Dan

8.1.5. Europski dan jezika

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava -Europski dan jezika Školska godina 2019.-2020.
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon, nastavnici stranih jezika
Planirani broj učenika (razred)	4-5 učenika osmih razreda Učenici četvrtog razreda (po rasporedu tog dana)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2-3 sata u okviru dodatne nastave i na redovnoj nastavi 26.rujna 2019.g.
Vremenski okviri aktivnosti	26. rujan 2019.g.
Cilj aktivnosti	Razviti osjećaj pripadnosti Evropi Razviti ljubav prema stranim jezicima Razviti komunikaciju na talijanskom, engleskom, njemačkom, albanskom, makedonskom i drugim jezicima Poticati na suradnju i toleranciju među ljudima
Način realizacije aktivnosti	Jezične aktivnosti na stranim jezicima (kviz, pjevanje, kreativni radovi...) Prisustvovanje organiziranoj proslavi Europskog dana jezika u našem gradu Postavljanjem jezičnih štandova ispred škole
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati komunikaciju na stranim jezicima Razvijati kreativne sposobnosti Razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe Uvažavati različitosti među jezicima i kulturama Motivirati učenike za učenje stranih jezika
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacijom učeničkih radova Vrednovanjem znanja kvizom Komunikacijom s prolaznicima Pohvalama učenicima
Troškovnik	Oko 50 kuna (materijal potreban za uređenje i prezentaciju štandova)

8.1.6. Food Revolution Day

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava (Food Revolution Day)
Nositelj aktivnosti	Drita Jusufi i učiteljica RN
Planirani broj učenika(razred)	4.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 saat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2020.
Cilj aktivnosti	usvojiti nove riječi i izraze na engleskom jeziku vezane uz temu pripremu zdravog obroka; jednostvno, vizualno i praktično educirati/ osposobiti učenike za pripremu brzog i zdravog obroka
Način realizacije aktivnosti	donošenje potrebnih namirnica/ sastojaka u školu; tretiranje namirnica i objašnjavanje procesa pripremanja obroka od strane učitelja ili druge, stručne odrasle osobe; samostalno pripremanje sendviča s povrćem, voćne salate i/ili smoothyja u školskoj kuhinji (prostoru za objedovanje); bilježenje uputa i dojmova, osmišljavanje slogana, naziva obroka, izrada menija zdrave prehrane, fotografiranje/ snimanje
Osnovna namjena aktivnosti	ukazati na nezdrave navike i osvijestiti važnost zdrave prehrane/ implementacija projekta zdrave prehrane u školi; sudjelovanje u međunarodnoj kampanji za uvođenjem obvezne/ praktične edukacije o zdravoj prehrani u školske kurikulume
Način vrednovanja aktivnosti	samoevaluacija; prezentacija aktivnosti na web stranici škole; prezentacija na službenoj internet stranici www.foodrevolutionday.com
Troškovnik	Cca 5 kn po učeniku

8.1.7. Međunarodni dan poezije

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava (Međunarodni dan poezije)
Nositelj aktivnosti	Učiteljice jezika, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	6.a, 7.b, 8.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (dva)
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2020.
Cilj aktivnosti	razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje kreativnog izražavanja ; poticanje čitanja poezije i njegovanje pjesničkog stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	pisanje i čitanje poezije na različitim jezicima; druženje s pjesnikom u školi
Osnovna namjena aktivnosti	obilježiti blagdan prigodnim sadržajima
Način vrednovanja aktivnosti	prezentacija aktivnosti na web i facebook stranici škole
Troškovnik	50kn

9. PROJEKTI U ŠKOLI

9.1. RAZREDNA NASTAVA

9.1.1. Projekt Naša mala knjižnica 2.a razred

Naziv aktivnosti	Projekt izdavačke kuće Ibis grafika- <i>Naša mala knjižnica</i>
Nositelj aktivnosti	Biljana Matković, školska knjižničarka i učiteljica Nikolina Catela
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 2. a razreda (23 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, kroz satove razrednika, likovne kulture ili prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./20., od listopada do lipnja
Cilj aktivnosti	Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora, suradnja knjižničarke, učiteljice 2.a razreda i roditelja učenika.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad kroz kreativne radionice, rad u paru, individualni rad, zajedničko druženje sa autorima priča.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz različite aktivnosti poticati učenike na ljubav prema knjizi i čitanju, poticati učenike na kritičko čitanje te na upoznavanje sa autorima pojedinih knjiga, provoditi aktivnosti inspirirane knjigama koje ćemo pročitati, uključivanje roditelja u čitanje zajedno sa djecom.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignute rezultate ćemo vrednovati po završetku obradene knjige (6 knjige), kroz tematske izložbe, pismo iznenađenja (učenici bi primili pismo autora nakon pročitane knjige), kroz nagradne zadatke te pohvale učenika za kreativnost i inovativnost u radu.

Troškovnik

500,00 kn za kupnju 6 naslova knjiga po kojima
ćemo raditi,
hamer papiri u bojama, bijeli papiri A4.

9.1.2. Projekt Zavičajne nastave 4.a i 4.b razredi

Naziv aktivnosti	Projekt zavičajne nastave u 4.a i 4.b Stari grad
Nositelj aktivnosti	Marijana Čavlović i Koviljka Grenko
Planirani broj učenika(razred)	25 učenika 4.a i 15 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Upoznati razvoj i povijest „Starog grada“ za vrijeme Austro-Ugarske monarhije i SFRJ
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Povjesni muzej grada Pule,, izrada albuma s fotografijama i povijesnim zapisima, izrada suvenira vezanih za određena povjesna razdoblja
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema gradu u kojem živimo te osvestiti učenike o značajnim događajima iz povijesti starog grada
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacijom svojih uradaka putem izložbe
Troškovnik	Cca 300 kn

9.1.3. Projekt zavičajne nastave – Stari grad, 1.-4. razredi

Naziv aktivnosti	Projekt Zavičajna nastava – Stari grad
Nositelj aktivnosti	Učiteljice produženog boravka
Planirani broj učenika(razred)	47 učenika od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Nekoliko sati tijekom šk. god. 2019./ 2020.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./ 2020.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost poznavanja povijesti svoga grada, kulture i tradicije
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje povijesti starog grada na različite načine u učionici i izvan nje; radionice, rasprave, referati, sastavi, obilazak određenih dijelova grada, spomenika i staru jezgru grada.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje važnosti vlastite povijesti, kulture i tradicije
Način vrednovanja aktivnosti	usmene rasprave i sinteze doživljenog, izražavanje doživljaja pismeno, plakati, sastavi, izradu suvenira itd...
Troškovnik	Cca. 200 kn

9.2. PREDMETNA NASTAVA

9.2.1. Projekt - „Volim povijest“

Naziv aktivnosti	Projekt „Volim povijest“
Nositelj aktivnosti	Učiteljice povijesti Borka Sladonja, Sonja Perković i Ina Delić u suradnji s ostalim učiteljima (sve učiteljice razredne nastave, učiteljice stranih jezika -TJ i EJ, ostali učitelji predmetne nastave – KEM, TK, GEO, MAT, TZK)
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 dana
Vremenski okviri aktivnosti	krajem siječnja 2020.
Cilj aktivnosti	Popularizacija povijesti kao školskog predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta na nastavi povijesti i na izvannastavnim aktivnostima provodit će se radionice na kojima će se izrađivati makete, plakati i mnogi drugi zanimljivi radovi kojima će se prikazati različita povjesna razdoblja viđena očima djece.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz različite aktivnosti poticati učenike na istraživanje sadržaja o različitim povijesnim temama. Razvijanje senzibiliteta prema svjetskoj i europskoj povijesti, a posebno prema povijesti naše države i našeg grada. Poticati učenike na literarno, likovno i kreativno izražavanje. Izrada prezentacijskih materijala, različitih predmeta i maketa. Predstaviti svoj rad učenicima škole, roditeljima i medijima te na izložbi Volim povijest koja će se održati u našoj školi.

Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanja učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignute rezultate vrednovati po završetku projekta kroz tematske školske izložbe te na predstavljanju projekta. Pohvaliti izvrsnost, kreativnost i inovativnost u radu svakog učenika.
Troškovnik	Troškovi materijala i usluga cca 2000 kn

9.2.2. Projekt zavičajne nastave – Stari grad

Naziv aktivnosti	Projekt Zavičajna nastava – Stari grad
Nositelj aktivnosti	Prof. Goranka Grbić Brečević
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Nekoliko sati tijekom školske godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost poznавanja povijesti svoga grada, kulture i tradicije
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje povijesti starog grada na različite načine u učionici i izvan nje; radionice, rasprave, referati, sastavi, obilazak određenih dijelova grada
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje važnosti vlastite povijesti, kulture i tradicije
Način vrednovanja aktivnosti	usmene rasprave i sinteze doživljenog, izražavanje doživljaja pismeno, plakati, sastavi
Troškovnik	Cca. 200 kn

9.2.3. Projekt zavičajne nastave – Stari grad, razredna i predmetna nastava

Naziv aktivnosti	Projekt Zavičajne nastave „Stari grad“ (razredna i predmetna nastava)
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave kroz redovnu i dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti (HJ, POV, GEO, PRI/BIO, TJ, EJ, NJ,MJ, TK)
Planirani broj učenika (razred)	Oko 100 učenika (5.-8. r)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (ovisno o razredu u kojem se provodi projekt)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk.godine 2019./20. (završno s predstavljanjem projekta u travnju ili svibnju)
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je razvijanje osjećaja pripadnosti Starom gradu, najstarijem pulskom kvartu u kojem je smještena naša škola.
Način realizacije aktivnosti	Prošlost Staroga grada podijelit ćemo na sljedeće etape: prapovijest, rimska doba, srednji vijek, austrougarsko doba, 20.st. Osim proučavanja tiskanih i elektroničkih izdanja, planiramo posjetiti sve važnije lokalitete koji se nalaze u blizini naše škole. U nizu radionica u razrednoj i predmetnoj nastavi izraditi ćemo suvenire za svako povjesno razdoblje te prezentacijske materijale. Također, bavit ćemo se poznatim ličnostima koje vežemo za naš kvart. Na projektu će se kombinirati individualni rad, rad u paru, grupni rad i terenska nastava.

Osnovna namjena aktivnosti	Kroz različite aktivnosti poticati učenike na istraživanje sadržaja o temi Stari grad. Razvijanje senzibiliteta prema gradu u kojem živimo, a posebno prema kvartu u kojem je smještena naša škola. Poticati učenike na literarno, likovno i glazbeno izražavanje na temu Starog grada. Izrada prezentacijskih materijala, brošura i makete. Predstaviti svoj rad učenicima škole, roditeljima i medijima te na Smotri zavičajne nastave.
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanja učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignute rezultate vrednovati po završetku projekta kroz tematske školske izložbe te na predstavljanju projekta. Pohvaliti izvrsnost, kreativnost i inovativnost u radu svakog učenika.
Troškovnik	Troškovnik cijelog projekta 7.000,00 (sredstva Istarske županije)

9.2.4. Projekt „Stari grad”, talijanski jezik

Naziv aktivnosti	Školski projekt „Stari grad“- Talijanski jezik
Nositelj aktivnosti	Rita Cukon i ostali nastavnici koji sudjeluju u projektu
Planirani broj učenika (razred)	Učenici šestog i osmog razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	30-40 sati (u sklopu slobodnih aktivnosti)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim spomenicima starog grada, promjenama grada kroz povijest i velikanima pulske prošlosti koji su živjeli u starom gradu Proširiti saznanja o kulturnoj baštini Pule Razvijati usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku Razvijati kreativno pisanje
Način realizacije aktivnosti	Istraživačkim radom (naš grad kroz povijest, važne osobe u Puli) Terenskom nastavom (obilazak starog grada, izlet u Klagenfurt-osmi razredi) Predstavljanjem svojih radova (izrada spomenika iz rimskog razdoblja, prezentacijama, plakatima...) Fotografiranjem i crtežima Individualnim i grupnim radom
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s novim kulturološkim elementima Povezati prirodne ljepote, znamenitosti i poznate ličnosti Pule Motivirati učenike za kreativan rad
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvalom Prezentacijom svojih radova
Troškovnik	Cijena puta i autobusne karte za odlazak na terensku nastavu Cijena materijala za izradu spomenika (okvirno 200 kuna)

9.2.5. Zavičajni projekt – Dante Alighieri

Naziv aktivnosti	Zavičajni projekt - Dante Alighieri
Nositelj aktivnosti	Ljubica Redžović, knjižničarka Biljana Matković
Planirani broj učenika (razred)	8 - 10 učenika (7. i 8.r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	11
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Promicati ponos na zavičaj Razvijati kreativnost i inovativnost
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje knjižnične građe u školskoj i gradskoj knjižnici, pretraživanje Interneta, prikupljanje materijala Izrada plakata, referata/prezentacija Izlaganja/iznošenje rezultata rada
Osnovna namjena aktivnosti	Čuvati tradicije i kulturu Povezati nastavu sa stvarnim životom
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale i nagrade najaktivnijim učenicima
Troškovnik	Cca 200,00 kn za potrošni materijal

9.2.6. Projekt zavičajne nastave - Kartiranje starog dijela grada Pule

Naziv aktivnosti	Kartiranje starog dijela grada Pule (Zavičajna nastava)
Nositelj aktivnosti	Prirodoslovno-matematički aktiv
Planirani broj učenika (razred)	40 (5.-8. razred, zainteresirani učenici polaznici dodatne nastave) i učitelji
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	2. polugodište 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Popularizirati prirodne znanosti, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša, društvena valorizacija
Način realizacije aktivnosti	Proučavanje cjelokupne infrastrukture užeg centra grada Pula (građevine, parkovi, etničke skupine ljudi, javni sadržaj...)
Osnovna namjena aktivnosti	Terenska nastava realizira se kako bi se dodatno popularizirali zaštita okoliša, održivi razvoj i zdrav život među mladom populacijom. Produbljivati interes za sadržaje iz biologije i prirodnih znanosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Rasprava i razgovor o novim spoznajama, izvještaj o održanoj terenskoj nastavi. Izrada makete, određivanje mineralnog sastava tla.
Troškovnik	-

9.2.7. Projekt Zavičajna nastava – Stari grad, makedonski jezik i kultura

Naziv aktivnosti	Projekt Zavičajna nastava – Stari grad
Nositelj aktivnosti	Prof. Saška S. Janevska
Planirani broj učenika(razred)	Učenici koji pohađaju nastavu Makedonskog jezika i kulture
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Nekoliko sati tijekom šk. god. 2019./ 2020.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost poznавanja povijesti svoga grada, kulture i tradicije
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje povijesti starog grada (sličnosti s nekim gradom u Makedoniji) na različite načine u učionici i izvan nje; radionice, rasprave, referati, sastavi, obilazak određenih dijelova grada
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje važnosti vlastite povijesti, kulture i tradicije
Način vrednovanja aktivnosti	usmene rasprave i sinteze doživljenog, izražavanje doživljaja pismeno, plakati, sastavi
Troškovnik	Cca. 200 kn

9.2.8. Projekt – Škola u vrtiću

Naziv aktivnosti	Projekt: Škola u vrtiću
Nositelj aktivnosti	Borka Sladonja, Sonja Perković, Ina Delić, Rita Cukon, Matea Hervat Dobrla, Darinka Tuzlić, Helena Dabo, Ljiljana Glad-Racan, Tina Vidulin, Nataš Makovac, Biljana Ivković, Nicolina Catela Bošnjak, Marijana Čavlović, Saška Solomonovska-Janevska, Nikolina Oroz
Planirani broj učenika(razred)	-
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (20 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad-siječanj, 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Suradnja vrtića i škole u gradu. Rad s predškolskom djecom kako bi se lakše pripremila na prelazak iz vrtića u školu. Upoznavanje s procesom obrazovanja. Poimanje da je škola kreativna institucija u kojoj se, uz igru, usvoje zanimljivi sadržaji iz raznih područja (jezici, priroda, povijest, kemija). Poticati malene na samostalno stvaralaštvo i istraživanje.
Način realizacije aktivnosti	Edukativno-kreativne radionice učiteljica predmetne i razredne nastave te pedagogne s predškolskom djecom.
Osnovna namjena aktivnosti	Predškolska djeca će se opustiti i lakše kročiti u novu etapu svog života..
Način vrednovanja aktivnosti	Završna radionica s roditeljima predškolaraca te izložba dječjih radova u OŠ Centar tijekom projekta Volim povijest.
Troškovnik	---

9.2.8. Djeca – prijatelji bijelog štapa i Blind dinner – Večera u mraku

Naziv projekta ili aktivnosti	Djeca- prijatelji bijelog štapa Blind dinner – Večera u mraku
Što će se raditi	<p>U projektu Djeca – prijatelji bijelog štapa nastojimo senzibilizirati djecu predškolske dobi i njihove roditelje, učenike (od 1. do 6. razreda osnovnih škola) i njihove roditelje, odgojiteljice, učitelje, stručne službe dječjih vrtića i škola, studente i njihove profesore kao i stručnu javnost za potrebe osoba s posebnim potrebama (prvenstveno slijepih i slabovidnih). U tu svrhu provodimo radionice za djecu i vrtiće te seminare za roditelje po dviječjim vrtićima, školama i fakultetima.</p> <p>Hrvatski zavod za zapošljavanje, Istarska županija i većina gradova i općina podupire (organizacijski i finansijski) ovaj projekt, koji se kontinuirano provodi od 2015. godine.</p> <p>Aktivnost večere u potpunom mraku namijenjena je učenicima osmih razreda i njihovim učiteljima</p>
Kada	Tijekom cijele školske godine, a u dogовору с управама дјећих вртића и школа. Траjanje за дјечи и учионице: 45 минута. За родитеље и струčне службе 40-60 минута.
Gdje	У свим дјећим вртићима основним школама у Истарској жупанији
Voditelj projekta	Janko Žufić, dipl. ing.el. – predsjednik Udruge
Napomena	Projekt će se ove školske godine provoditi u onim školama i dječjim vrtićima u kojima se nije provodio prošle godine

9.2.9. Napredna radionica programiranja za učenike srednjih škola u programskom jeziku C++ i sudjelovanje na natjecanju HONI

Nositelj aktivnosti	Damir Blašković, mag. ing. st., - učitelj informatike i učenici osnovnih škola iz Pule
Planirani broj učenika	10-15 učenika osnovnih škola iz Pule
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (godišnje 70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno od kraja rujna 2019. do svibnja 2020.
Cilj aktivnosti	Osporobiti učenike za samostalnu i učinkovitu primjenu programskog jezika. Razvijanje i poticanje interesa za učenje raznih algoritama kod rješavanja zadataka. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	Radionica u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za programiranje. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja te informiranje o mogućem budućem zanimanju programera.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima u programiranju.
Troškovnik	/

9.2.10. Programiranje u programskom jeziku Python

Nositelj aktivnosti	Damir Blašković, mag. ing. st., - učitelj informatike i učenici osnovnih škola iz Pule
Planirani broj učenika	10-15 učenika osnovnih škola iz Pule
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (godišnje 70 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno od kraja rujna 2019. do svibnja 2020.
Cilj aktivnosti	Ospozobiti učenike za samostalnu i učinkovitu primjenu programskog jezika. Razvijanje i poticanje interesa za učenje raznih algoritama kod rješavanja zadataka. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	Radionica u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za programiranje. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja te informiranje o mogućem budućem zanimanju programera.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima u programiranju.
Troškovnik	/

10. PROVOĐENJE PROGRAMA

10.1. CAP program prevencije zlostavljanja djece

Nositelj aktivnosti	Udruga roditelja « Korak po korak », Zagreb - CAP tim OŠ Centar, Pula: Nikolina Oroz, Ina Delić, Sanja Koroman Lavižati, Biljana Ivković, Karmen Čelica Vlakutin, Tamara Ivančić
Planirani broj učenika(razred)	40 učenika 2.a i 2.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	II. polugodište šk. god. 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Sprječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) obučimo i ospesobimo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između odraslih i djece).
Način realizacije aktivnosti	Predavanje za roditelje Radionice za učenike
Osnovna namjena aktivnosti	CAP program je namijenjen učenima nižeg uzrasta (2. razredi), njihovim roditeljima i učiteljima i ostalom osoblju škole
Način vrednovanja aktivnosti	Program se vrjednuje kroz evaluacijske lističe učenika i roditelja te osvrta razredne učiteljice
Troškovnik	Nema posebnih troškova

10.2. Istraživanje rizičnih ponašanja učenika OŠ u IŽ: Prevencija pušenja

Naziv aktivnosti	Istraživanje rizičnih ponašanja učenika OŠ u IŽ: Prevencija pušenja
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja i drugi stručni suradnici, razrednici 5. razreda
Planirani broj učenika (razred)	29 učenika petih razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema potrebi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti štetnost duhana na zdravlje i prevenirati pušenje
Način realizacije aktivnosti	Predavanje za roditelje Radionice za učenike Prikaz edukativnih filmova o štetnosti duhana Uređenje web stranice škole – Kutak za roditelje
Osnovna namjena aktivnosti	Prevenirati pušenje
Način vrednovanja aktivnosti	Provedba upitnika prije i nakon aktivnosti
Troškovnik	Nema posebnih troškova

10.3. Škola pametnih financija

Naziv aktivnosti	Škola pametnih financija
Nositelj aktivnosti	Posebno osposobljeni treneri Erste banke
Planirani broj učenika (razred)	135 učenika (5.-8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati ukupno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 1. polugodišta šk. god. 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Cilj je doprinijeti usvajaju novih saznanja te razvoju dobrih navika iz područja financijske pismenosti. Radionica je usmjerena na razvijanje svijesti o odgovornoj potrošnji i stjecanje znanja o financijskim institucijama i aktivnom korištenju financijskih usluga, uočavanje vlastitog financijskog ponašanja i ponašanja drugih ljudi, oblikovanje pozitivnih stavova potrebnih za sudjelovanje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike
Osnovna namjena aktivnosti	Svim osnovnim školama u 20 najvećih gradova Republike Hrvatske
Način vrednovanja aktivnosti	Program se vrednuje kroz evaluacijske lističe učenika
Troškovnik	Nema posebnih troškova

10.4. TeenCAP program prevencije seksualnog zlostavljanja djece

Nositelj aktivnosti	Udruga roditelja « Korak po korak », Zagreb - TeenCAP tim OŠ Centar, Pula: Sead Karasalihović, Loreta Ribarić
Planirani broj učenika(razred)	37 učenika 8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	II. polugodište šk. god. 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Spriječiti napad (osobito seksualni) na djecu višeg uzrasta i to na dva načina: - prvi je da djecu senzibiliziramo i naučimo ih prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom te naučiti kako se ponašati i što poduzeti - drugi je da roditelje, učitelje i osoblje škole obučimo i osposobimo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji seksualnog zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između odraslih i djece)
Način realizacije aktivnosti	Predavanje za roditelje Radionice za učenike
Osnovna namjena aktivnosti	TeenCAP program je namijenjen učenima višeg uzrasta (7. i 8. razredi), njihovim roditeljima i učiteljima i ostalom osoblju škole
Način vrednovanja aktivnosti	Program se vrjednuje kroz evaluacijske lističe učenika i roditelja te kroz evaluacijske lističe učitelja
Troškovnik	Nema posebnih troškova

10.5. Plan rada i suradnje s osnovnim školama Društva informatičara Pula

Plan rada i suradnje s osnovnim školama Društva informatičara Pula

1. Pula moj grad
2. Informatička štafeta
3. Radionica programiranja u programskom jeziku Python
4. Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++
5. Otvoreno natjecanje u informatici
6. Radionica Game Factory
7. Projekt Avantura zabavnog programiranja

10.4.1. Pula moj grad

Naziv projekta ili aktivnosti	Natjecanje Pula-moj grad
Što će se raditi	Natjecanje Pula – moj grad je tradicionalno natjecanje informatike za učenike osnovnih škola koji polaze predmetnu nastavu. Natjecanje je pojedinačno, a učenici se natječu u izradi crteža, prezentacije, animiranog filma i filma. Priprema radova je planirana s učiteljima informatike.
Kada	Natjecanje počinje u ožujku, a proglašenje pobjednika je za Dan Grada Pule.
Gdje	U svim pulskim osnovnim školama
Voditelj projekta	Ana Karabaić, mag. prim. obrazovanja s pojačanom informatikom

10.4.2. Informatička štafeta

Naziv projekta ili aktivnosti	Informatička štafeta
Što će se raditi	Natjecanje Informatička štafeta je ekipno takmičenje u poznavanju korištenja aplikacija za izradu crteža, obradu teksta, tabličnog kalkulatora i izradu prezentacija u kojem sudjeluje po jedan učenik iz 5., 6., 7. i 8. razreda.
Kada	Studeni 2019.
Gdje	Takmičenje je na nivou Istarske županije za sve osnovne škole koje se prijave, a u zadnje vrijeme i Varaždinske županije. Samo natjecanje se u Istarskoj županiji provodi u OŠ VELI VRH Pula.
Voditelj projekta	Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije

10.4.3. Radionica programiranja u programskom jeziku Python

Naziv projekta ili aktivnosti	Radionica programiranja u programskom jeziku Python
Što će se raditi	Radionica programiranja namijenjena je učenicima koji imaju želju otići na natjecanje iz programiranja, a odnosi se na učenike 4-6. razreda OŠ. Svi zainteresirani učenici su dobrodošli.
Kada	Od kraja rujna/početka listopada 2019. do ožujka 2020. po 1 sat tjedno. Prije natjecanja raditi će se po dva sata tjedno
Gdje	Radionica se provodi u OŠ VELI VRH Pula
Voditelj projekta	Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije Voditeljica radionica: Aleksandra Žufić, mag. ing. el., - učiteljica informatike
Napomena	Dulji niz godina ostvaruju se izvrsni rezultati na županijskoj i državnoj razini.

10.4.4. Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++

Naziv projekta ili aktivnosti	Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++
Što će se raditi	Radionica programiranja namijenjena je učenicima koji imaju želju otići na natjecanje iz programiranja, a odnosi se na učenike 6-8. razreda OŠ i srednjih škola. Svi zainteresirani učenici su dobrodošli, a posebno se pozivaju jako motivirani učenici i učenici koji su imali izvrsne rezultate na dosadašnjim natjecanjima iz programiranja .
Kada	Od kraja rujna/početka listopada 2019. do ožujka 2020. Prije natjecanja raditi će se po dva sata tjedno
Gdje	Radionica se provodi u OŠ Centar Pula
Voditelj projekta	Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije Voditelj radionica: Damir Blašković, mag. ing. st., - učitelj informatike
Napomena	Dulji niz godina ostvaruju se izvrsni rezultati na županijskoj i državnoj razini.

10.4.5. Otvoreno natjecanje u informatici

Naziv projekta ili aktivnosti	Otvoreno natjecanje u informatici
Što će se raditi	To je natjecanje u programiranju koje se provodi u sedam kola - na državnoj razini.
Kada	Listopad 2019-ožujak 2020. - 4 sata po natjecanju
Gdje	U Puli se natjecanje organizira u OŠ Centar Pula.

10.4.6. Radionica Game Factory

Naziv projekta ili aktivnosti	Radionica Game Factory
Što će se raditi	Radionica Game Maker je radionica u kojima učenici izrađuju vlastite računalne igrice i izrađuju softverske rade. Najbolje rade i učenike Društvo informatičara prijavljuje na županijsko natjecanje u izradi softverskih radeva. Namijenjeno je učenicima od 1. do 8. razreda Osnovnih škola.
Kada	Listopad 2019-ožujak 2020. – po jedan sunčani sat tjedno – neposredno prije natjecanja raditi će se po dva sata tjedno
Gdje	OŠ VELI VRH Pula
Voditelj projekta	Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije Voditeljica radionica: Aleksandra Žufić, mag. ing. el., - učiteljica informatike

10.4.7. Projekt Avantura zabavnog programiranja

Naziv projekta ili aktivnosti	Projekt Avantura zabavnog programiranja
Što će se raditi	<p>Projekt se sastoji od tri aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Obilježavanje svjetskog tjedna programiranja – provoditi će se upoznavanje učenika od trećeg do šestog razreda osnovnih škola s platformom za izradu računalnih igara Studio Code. Svaki učenik će tijekom dva sata upoznavanja izraditi najmanje jednu računalnu igricu uz pomoć voditelja. Na ovoj aktivnosti regrutirati će se učenici za aktivnost b) i c) b) Laboratorij programiranja - Izrada računalnih igrica na platformi Studio Code. Učenje logičkog načina razmišljanja i poticanje učenika na STEM područje. c) Radionica Game Factory - Izrada računalnih igrica na platformi Game Maker. Učenje logičkog načina razmišljanja i poticanje učenika na STEM područje. Namijenjeno učenicima s iskustvom u naprednom programiranju.
Kada	<p>Aktivnost a) će se provoditi od 7.-21. listopada 2019. – dva sata po 60 min</p> <p>Aktivnost b) će se provoditi od kraja listopada 2019. do ožujka 2020. godine – 60 minuta tjedno</p> <p>Aktivnost c) će se provoditi od kraja listopada 2019. do ožujka 2020. godine - po jedan sunčani sat tjedno – neposredno prije natjecanja raditi će se po dva sata tjedno</p>
Gdje	<p>Aktivnost a) će se provoditi u svim OŠ (osim OŠ Veruda) u Puli, OŠ Fažana, OŠ Mate Demarin Medulin i OŠ Rovinj</p> <p>Aktivnost b) će se provoditi u svim OŠ (osim OŠ Veruda) u Puli, OŠ Fažana, OŠ Mate Demarin Medulin i OŠ Vladimira Nazora Rovinj – onima u kojima se regrutira najmanje 10 učenika po školi – 60 minuta tjedno</p> <p>Aktivnost c) će se provoditi u OŠ VELI VRH Pula -</p>

Voditelj projekta	Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije Izvoditelji aktivnosti: 10-15 učitelja informatike – u ovisnosti o broju prijavljenih učenika
Napomena	Aktivnost a) će se provoditi samo ako Društvo informatičara dobije sredstva na Natječaju kojeg je proveo Google. Aktivnost b) provesti će se u slučaju da Društvo informatičara Pula dobije sredstva za provedbu aktivnosti na Natječaju kojeg je raspisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

10.6. Nacionalni program edukacije djece u području zaštite i spašavanja

Naziv aktivnosti	Nacionalni program edukacije djece u području zaštite i spašavanja
Nositelj aktivnosti	MUP Ravnateljstvo CZ
Planirani broj (razred)	1. i 2. razred (68 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata po skupini (4 sata)
Vremenski okviri aktivnosti	I.polugodište 2019./2020.
Cilj aktivnosti	Ospozobiti učenike za samostalno i odgovorno ponašanje u slučaju nastanka nesreće
Način realizacije aktivnosti	Edukacija i vježbe
Osnovna namjena aktivnosti	Podučiti učenike u području zaštite i spašavanja
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija tijekom i nakon vježbe
Troškovnik	-----

11. OKVIRNI PLAN PROVOĐENJA PROGRAMA SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

SITEMATSKI PREGLEDI:

1. Sistematski pregled djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole za šk. god. 2020./2021.

(obavljati će se od početka ožujka do sredine lipnja 2020. godine).

Uz sistematski pregled djeca se cijepi MPR (ospice, zaušnjaci, rubeola).

Neposredno prije početka školske godine prvašići će se cijepiti protiv dječje paralize.

Roditelji će poštovat dobiti poziv i termin sistematskog pregleda. Poziv roditeljima šalje nadležni školski liječnik.

2. Sistematski pregled u petom razredu osnovne škole

(obavljati će se od kraja prvog polugodišta i u prvoj polovici drugog polugodišta šk. god. 2019./2020.)

3. Sistematski pregled u osmom razredu osnovne škole (u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na izabrano zvanje,a radi upisa u srednju školu)

(obavljati će se početkom prvog polugodišta šk. god. 2019./2020.)

Uz sistematski pregled učenici se cijepi DI-TE i Polio cijepivom.

4. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda

Na kontrolne preglede će se učenici pozivati po potrebi nakon prethodnih sistematskih ili namjenskih pregleda. Roditeljima će biti napisana preporuka za posjet školskom liječniku.

NAMJENSKI PREGLEDI:

1. Pregled prije prijema u učenički dom, studentski dom, upis u srednju školu i upis na fakultet

2. Pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta prilikom prelaska iz druge škole (ukoliko te školske godine dijete nije pregledano)

3. Pregled prije sportskog natjecanja (za školska sportska natjecanja)

4. Pregled za utvrđivanje psiho fizičkog stanja djeteta radi prilagodbe nastave TZK:

Početkom školske godine nadležni liječnik školske medicine u suradnji s profesorom TZK, donosi preporuku o primjerenom obliku nastave TZK za učenike s većim zdravstvenim teškoćama (odnosi se na kronično bolesnu djecu i one učenike čije bolovanje traje duže od mjesec dana).

Molim profesore TZK da se javi nadležnom školskom liječniku u rujnu, najkasnije početkom listopada 2019. godine radi dogovora termina pregleda učenika. Molim profesore TZK da nam nekoliko dana prije pregleda dostave popise učenika s a zdravstvenim teškoćama, odnosno popis učenika koji smatraju da bi trebali biti djelomično ili potpuno, trajno ili privremeno oslobođeni nastave TZK u šk. god. 2019./2020.

Na pregled učenici obavezno donose fotokopije relevantnih specijalističkih nalaza ne starije od godinu dana, o bolesti ili stanju zbog koje učenik traži prilagodbu ili poštedu nastave TZK. Fotokopije specijalističkih nalaza se pohranjuju u zdravstvenom kartonu učenika.

Oni učenici koji ne dolaze grupni, na timski sastanak, sa školskim liječnikom i profesorima TZK, trebaju doći u pratnji roditelja.

Kraća bolovanja (do mjesec dana) svojom potvrdom pravda izabrani obiteljski liječnik.

RAD U POVJERENSTVIMA ŠKOLA I UREDA DRŽAVNE UPRAVE:

Za učenike s teškoćama u psihofizičkom razvoju i teškoćama u učenju, a radi utvrđivanja primjerenoga oblika školovanja.

Provodi se prema potrebi kroz školsku godinu u dogovoru sa stručnim suradnicima škole ili na zahtjev roditelja.

PROBIRI:

1. Poremećaj vida za boje, vidne oštchine i mjerena tjelesne težine i visine (u trećem razredu osnovne škole), provoditi će se kroz školsku godinu uz prethodnu najavu.

2. Pregled kralježnice i mjerena tjelesne težine i visine djeteta

(u šestom razredu osnovne škole). Od ove školske godine nema više cijepljenja protiv virusnog B hepatitisa u 6. razredu OŠ. Navedene preglede bismo obavljali u školi.

3. Poremećaj sluha (u sedmom razredu osnovne škole)

Tonalna audiometrija (ispitivanje sluha) provodi se u prikladnim prostorima škole kroz školsku godinu.

MJERE HIGIJENSKO – EPIDEMIOLOŠKE ZAŠTITE:

1. Cijepljenje i docjepljivanje, koje se provodi prema Programu obaveznog cijepljenja u RH (opisano ranije za prvašice i učenike 8. razreda)

2. Sprečavanje i suzbijanje zaraznih bolesti

Kontrolni pregled prilikom pojave neke zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera.

Dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV infekcije:

Cijepljenje protiv HPV-a biti će dostupno (besplatno i dobrovoljno) za djevojčice i dječake u osmom razredu osnovne škole.

Roditelji učenika osmih razreda dobiti će informativni HPV letak. Roditelj ispunjava letak i kada odbija cijepljenje, a ne samo kada želi HPV cijepljenje.

HPV letak treba vratiti školskom liječniku posredstvom razrednika i pedagoga škole. Molimo sve razrednike učenika osmih razreda za suradnju i pomoć u distribuciji i prikupljanju letaka.

SAVJETOVALIŠNI RAD:

Savjetovališni rad odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovanje, u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zlouporaba psiho aktivnih droga i drugi oblici ovisnosti ...**Za posjet savjetovalištu treba prethodno telefonski dogovoriti termin.**

ZDRAVSTVENI ODGOJ:

1. razred osnovne škole : Pravilno pranje zuba po modelu, 1 školski sat (provodi ga prvostupnica sestrinstva)

3. razred osnovne škole : Skrivene kalorije, 1 školski sat (rovodi ga prvostupnica sestrinstva)

5. razred osnovne škole : Promjene vezane uz pubertet i higijena, 2 školska sata (provodi ga liječnik, specijalist školske medicine i prvostupnica sestrinstva)

Nacionalni program Zubna putovnica :

Početkom školske godine učenici 6. razreda osnovne škole primaju od liječnika školske medicine (direktno ili u školi) obrazac Zubna putovnica. S tim se obrascem javljaju svom izabranom doktoru dentalne medicine na pregled, popunjavanje obrasca, utvrđivanje dentalnog statusa, preventivu i liječenje.

Učenik popunjenu Zubnu putovnicu vraća školskom liječniku posredstvom razrednika i pedagoga škole.

Osnovne škole su izrazito važne u distribuciji i prikupljanju popunjenih Zubnih putovnica kao i u obavještavanju roditelja i učenika o ovom programu. Roditeljski sastanci u 6. razredima osnovne škole kao i e-Dnevnik pružaju izvrsne mogućnosti za obavještavanje roditelja učenika 6. razreda osnovne škole.

12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA

Samovrjednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada. Samovrjednovanje omogućava djelatnicima škola da procjene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg - školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturnog okruženja.

U projektu Samovrjednovanje u osnovnim školama, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkciranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija kvalitete sastavljena je od nekoliko područja unaprjeđenja rada škole.

Nakon detaljnog uvida u rezultate, njihove interpretacije i određivanja prioritetnih područja definiran je *Školski razvojni plan* koji pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje se planiraju poduzimati te predstavlja jednogodišnju strategiju za unaprjeđivanje kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjeru dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK.GOD. 2019./2020.

Prioritetna područja unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Odnos prema školi i drugim učenicima	<ul style="list-style-type: none"> -Smanjiti stupanj nasilja među učenicima -Poticanje pozitivne komunikacije među učenicima -Stjecanje kompetencija pozitivnog rješavanja sukoba među učenicima -Kreiranje pozitivnog odnosa učenika prema školi i drugim učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - Kreiranje instrumenta: anketnog upitnika za određivanje razine nasilja među djecom - Predavanje za djelatnike škole - 3 radionice za učenike (razred u kojem je otkriven najveći postotak nasilja) - 1 predavanje za roditelje učenika na temu prepoznavanja nasilničkog ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> -Vrijeme za primjenu i obradu upitnika -Stručna literatura i stručno znanje učitelja i stručnih suradnika -Vanjska ekspertiza 	<ul style="list-style-type: none"> -30.11.2019. -31.05.2020. -01.02.2020. 	<ul style="list-style-type: none"> -Stručna služba -Stručna služba, učitelji, ravnateljica -Školska pedagoginja i ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> -Rezultati anketnog upitnika primjenjenog nakon godinu dana- utvrditi ponovno postotak nasilja među učenicima -Broj učenika, roditelja i školskih djelatnika uključenih u aktivnosti

14. SIMULACIJA EVAKUACIJE I VJEŽBA SPAŠAVANJA UČENIKA I RADNIKA IZ PROSTORA ZGRADE OŠ CENTAR

Školskim kurikulumom OŠ Centar, Pula za šk. god. 2019.- 2020. planirana je vježba evakuacije i spašavanja učenika i osoblja. Vježba bi se trebala izvesti na simulaciju dojave požara, a provela bi se putem utvrđene postojeće sheme evakuacije zgrade OŠ Centar, Pula.

Školska zgrada ima četiri etaže: prizemlje, prvi kat, drugi kat i potkrovле. Boravišno- radni prostor je prizemlje, prvi i drugi kat.

Broj prostorija u cijeloj zgradi: 52

Broj učionica prizemlje: 5

Broj učionica prvi kat: 10

Broj učionica drugi kat: 12

Broj prostorija prizemlje: 18

Broj prostorija prvi kat: 17

Broj prostorija drugi kat: 17

Broj stepeništa: 2 (centralno i desno- bočno)

Broj izlaza u slučaju evakuacije: 3 (glavni izlaz, bočni desni izlaz i izlaz iz dvorane za TZK)

U slučaju incidenta treba obavijestiti službu za uzbunjivanje i spašavanje građana, a učenici i osoblje evakuiraju se po pravilu sheme evakuacije s kojim su upoznati svi djelatnici škole, sheme su vidno izvještene na svim etažama zgrade.

Povjerenik za zaštitu na radu

Goran Grofelnik

15. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

15.1. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala

REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA CENTAR
PULA
DANTEOV TRG 2

KLASA: 602-02/19-01/35
URBROJ: 2168/01-55-53-01-19-2
Pula, 12. srpnja 2019.

Na temelju članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine, broj 116/18) ravnateljica Škole, 12. srpnja 2019. godine donosi

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

I.

Postupak odabira komercijalnih drugih obrazovnih sredstava koji će se koristiti u OŠ Centar proveden je sukladno članku 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu.

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji će se koristiti u OŠ Centar za 1., 5. i 7. razred (kemija, fizika i biologija) nalazi se u prilogu ove Odluke i priložit će se školskom kurikulumu.

III.

Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala objavit će se na mrežnim stranicama Škole.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Ravnateljica:

Loreta Ribarić, dipl. pedagog

15.2. Dugi obrazovni materijali za školsku godinu 2019./2020.

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.						
OSNOVNA ŠKOLA CENTAR, adresa: Danteov trg 2 Pula						
Kat. Br.	Naziv drugih obr. mat.	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	Razred	Cijena
Osnovna škola - redovni program - 1. razred osnovne škole						
PRIRODA I DRUŠTVO						
1	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1, radna bilježnica	M. Bulić, G. Kralj, L. Križanić, K. Hlad, A. Kovač, A. Kosorčić	radna bilježnica	ALFA	1.razred osnovne škole	41.00 kn
ENGLESKI JEZIK - I. STRANI JEZIK						
26	LET'S EXPLORE! 1, Activity book with Online Practice	C. Covill, M. Charrington, P. Shipton	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Oxford University Press	1.razred osnovne škole	55.00 kn
Osnovna škola - redovni program - 5. razred osnovne škole						
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK						
24	HRVATSKI BEZ GRANICA 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik	J. Levak, I. Močibob, J. Sandalić, I. Pettö, K. Budija	radna bilježnica uz integrirani udžbenik	ŠK	5.razred osnovne škole	46.00 kn
PRIRODA						
21	PRIRODA 5, radna bilježnica	D. Bendelja, D. Domjanović Horvat, D. Garašić, Ž. Lukša, I. Budić, Đ. Cukalj, M. Gudić	radna bilježnica	ŠK	5.razred osnovne škole	49.00 kn
GEOGRAFIJA						
17	GEA 1, radna bilježnica	D. Orešić, I. Tišma, R. Vuk, A. Bujan	radna bilježnica	ŠK	5.razred osnovne škole	49.00 kn
ENGLESKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK						
2	RIGHTON! 1, radna bilježnica i zbirka zadataka iz gramatike za 5. r.	J. Dooley	radna bilježnica	ALFA	5.razred osnovne škole	46.00 kn
Osnovna škola - redovni program - 7. razred osnovne škole						
BIOLOGIJA						
12	BIOLOGIJA 7, radna bilježnica	D. Bendelja, Ž. Lukša, R. Roščak, E. Orešković, M. Pavić, N. Pongrac	radna bilježnica	ŠK	7.razred osnovne škole	48.00 kn

FIZIKA						
36	FIZIKA 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike	M. Dropuljić, S. Ivković, T. Paris, I. Petričević, D. Takač, S. Tuhtan, I. Zakanji	radna bilježnica	PROFIL KLETT	7.razred osnovne škole	110.00 kn
KEMIJA						
38	KEMIJA 7, radna bilježnica sa radnim listićima	T. Banović, K. Holenda, S. Lacić, E. Kovač-Andrić, N. Štiglić	radna bilježnica sa radnim listićima	PROFIL KLETT	7.razred osnovne škole	49.00 kn