

# OŠ CENTAR

## ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Pula, rujan 2020.

# Sadržaj

## Sadržaj

UVOD .....	6
1. PLAN IZBORNE NASTAVE .....	7
1.1. Talijanski jezik .....	7
1.2. Njemački jezik .....	8
1.3. Informatika .....	9
1.4. Katolički vjeronauk .....	10
1.4.1. 1. razred .....	10
1.4.2. 2. razred .....	11
1.4.3. 3. razred .....	12
1.4.4. 4. razred .....	13
1.4.5. 5. razred .....	14
1.4.6. 6. razred .....	15
1.4.7. 7. razred .....	16
1.4.8. 8. razred .....	17
1.5. Islamski vjeronauk .....	18
1.6. Pravoslavni vjeronauk (OŠ Tone Peruško, Pula) .....	19
1.7. Makedonski jezik po modelu C .....	20
1.8. Albanski jezik po modelu C .....	21
2. PLAN DODATNE NASTAVE .....	22
2.1. RAZREDNA NASTAVA .....	22
2.1.1. Matematika u 1.a i 1.b razredu .....	22
2.1.2. Matematika u 4.a i 4.b razredu .....	23
2.1.3. Hrvatski jezik u 1.a i 1.b razredu .....	24
2.1.4. Hrvatski jezik u 2.a i 2.b razredu .....	25
2.1.5. Hrvatski jezik u 3.a i 3.b razredu .....	26
2.1.6. Hrvatski jezik u 4.a i 4.b razredu .....	27
2.1.7. Hrvatski jezik u 4. razredu PRO .....	28
2.1.8. Matematika u 4. razredu PRO .....	29
2.2. PREDMETNA NASTAVA .....	30
2.2.1. Matematika 5.a, 5.b, 7.a, 8.a, 8.b razred .....	30
2.2.2. Matematika i fizika 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b razred .....	31
2.2.3. Hrvatski jezik 7.a, 8.a, 8.b razred .....	32
2.2.4. Hrvatski jezik 6.a i 6.b razred .....	33
2.2.5. Engleski jezik u 7.b i 8.a razredu .....	34
2.2.6. Engleski jezik .....	35
2.2.7. Talijanski jezik u 8.a, 8.b i 7.a razredu .....	36
2.2.8. Geografija od 5. do 8. razreda .....	37
2.2.9. Biologija u 7. i 8. razredima .....	38
2.2.10. Vjeronauk od 5. do 8. razreda .....	39
3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE .....	40
3.1. RAZREDNA NASTAVA .....	40
3.1.1. Hrvatski jezik i Matematika u 1.a i 1.b razredu .....	40
3.1.2. Hrvatski jezik u 2. a i 2.b razredu .....	41
3.1.3. Hrvatski jezik u 4. a i 4.b razredu .....	42

3.1.4. Matematika u 2. a i 2.b razredu.....	43
3.1.5. Matematika i Hrvatski jezik u 3. a i 3.b razredu .....	44
3.1.6. Matematika u 4. a i 4.b razredu.....	45
3.2. PREDMETNA NASTAVA .....	46
3.2.1. Hrvatski jezik u 5.a i 5.b .....	46
3.2.2. Hrvatski jezik 7.a, 8.a i 8.b .....	47
3.2.3. Matematika 5.a, 5.b, 7.a, 8.a i 8.b .....	48
3.2.4. Hrvatski jezik 6.ab .....	49
3.2.5. Matematika i fizika .....	50
3.2.6. Engleski jezik 2a, 3a i b, 4.a, 4.b, 5.a, 7.a, 8.b razred .....	51
3.2.7. Engleski jezik od 4. do 8. razreda .....	52
3.2.8. Biologija.....	53
3.2.9. Kemija 7. i 8. razred.....	54
4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽENJA I SEKCIIA.....	55
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	55
4.1.1. Kreativna grupa 1.a.....	55
4.1.2. Kreativna grupa 1.b.....	56
4.1.3. Kreativna grupa 2.a i 2.b.....	57
4.1.4. Kreativna radionica – Mali kreativci, 3.a razred.....	58
4.1.5. Likovna grupa, 3.b .....	59
4.1.6. Kreativna radionica – Mali kreativci, 4.a i 4.b.....	60
4.1.7. Kreativna radionica – PRO .....	61
4.1.8. Pjevački zbor, 1.-4.r. ....	62
4.2. PREDMETNA NASTAVA .....	63
4.2.1. Naš jezik, 7.b.....	63
4.2.2. Povijesno-dramska radionica, 5.-8.r. ....	64
4.2.3. Povijesna grupa, 5.-8.r. ....	65
4.2.4. Likovna kultura i EUŠ .....	66
4.2.5. Akvaristi.....	67
4.2.6. Mladi geografi.....	68
4.2.7. Fit in Deutsch .....	69
4.2.8. Jezično-kreativna grupa (talijanski jezik) .....	70
4.2.9. Mladi tehničari .....	71
4.2.10. Tjelesna i zdravstvena kultura.....	72
4.2.11. Učenička zadruga <i>Centar</i> .....	73
4.2.12. Mladež Crvenog križa .....	74
4.2.13. Mladi knjižničari.....	75
4.2.14. Makedonska kulturna baština.....	76
4.2.15. Mladi geolozi .....	77
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....	79
6. IZLETI I EKSKURZIJE .....	83
6.1. Dalmacija – izlet – 8.ab.....	83
6.2. Vukovar.....	84
7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	86
7.1. RAZREDNA NASTAVA.....	86
7.1.1. PRO 4. razred.....	86
7.1.2. Produceni boravak.....	87
7.2. PREDMETNA NASTAVA .....	88

7.2.1. Medijska kultura u kinu i kazalištu .....	88
7.2.2. Posjet Sajmu knjiga i Monte libriću.....	89
7.2.3. Posjet muzejima .....	90
7.2.4. Terenska nastava biologije u Aquariumu Pula .....	91
7.2.5. Terenska nastava: Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula .....	92
7.2.6. Terenska nastava: Rimska Pula.....	93
7.2.7. Terenska nastava: Posjet Sanc. Michaelu i dvorcu Morosini .....	94
7.2.8. Terenska nastava: Austrougarska Pula .....	95
7.2.9. Terenska nastava: Pula u 20.st .....	96
7.2.10. Izvanučionička nastava katoličkog vjeroučenja.....	97
7.2.11. Posjet Arheološkom muzeju .....	98
7.2.12. Posjet Hand made festivalu.....	99
7.2.13. Posjet Sajmu knjiga.....	100
7.2.14. Posjet kazalištu.....	101
7.2.15. Posjet kazalištu.....	102
7.2.16. Posjet vatrogasnoj postaji.....	103
7.2.17. Posjet kući Djeda Božićnjaka .....	104
8. INTEGRIRANA NASTAVA .....	105
8.1. RAZREDNA NASTAVA.....	105
8.1.1.Integrirana nastava 1.a i 1.b razreda .....	105
8.1.2. Integrirana nastava 2.a i 2.b razreda .....	106
8.1.3. Integrirana nastava 3.a i 3.b razreda .....	107
8.1.4. Integrirana nastava 4.a i 4.b razreda .....	108
8.1.5 Integrirana nastava, 4. razred PRO .....	109
9. PROJEKTI U ŠKOLI.....	110
9.1. RAZREDNA NASTAVA.....	110
9.1.1. Projekt zavičajne nastave u 1.a i 1.b, Zanimanja u Starom gradu .....	110
9.1.2. Projekt „Zanimanja u starom gradu Pule“ – 4.ab.....	111
9.1.3. Projekt zavičajne nastave u produženom boravku „Zanimanja u starom gradu Pule“ ..	112
9.1.4. Projekt zavičajne nastave u PRO (4. razred) „Zanimanja u starom gradu Pule“.....	113
9.2. PREDMETNA NASTAVA .....	114
9.2.1. Projekt - „Volim svoj grad“ .....	114
9.2.2. Projekt „Volim svoj grad“.....	115
9.2.3. Projektna nastava – „Čitam ti , čitaj mi“.....	116
9.2.4. Projekt “Škola za Afriku” .....	118
9.2.5. “Dan karijera” .....	119
9.2.6. “Lov na filantropsko blago”.....	120
9.2.7. Projekt Lokalni Volonterski centar Istra .....	121
9.2.8. Festival prava djece.....	122
9.2.9. Projekt Aktivni i zdravi .....	123
10. PROVOĐENJE PROGRAMA .....	124
10.1. Plan rada i suradnje s osnovnim školama Društva informatičara Pula .....	124
10.1.1. Pula moj grad .....	124
10.1.2. Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++.....	125
10.1.3. Otvoreno natjecanje u informatici.....	126
10.2. Nacionalni program edukacije djece u području zaštite i spašavanja .....	127
10.3. Vježbaonica.....	128

11. OKVIRNI PLAN PROVOĐENJA PROGRAMA SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.....	129
12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA .....	131
13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK.GOD. 2020./2021. ....	132
14. SIMULACIJA EVAKUACIJE I VJEŽBA SPAŠAVANJA UČENIKA I RADNIKA IZ PROSTORA ZGRADE OŠ CENTAR .....	133
15. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI.....	134
15.1. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala .....	134
15.2. Drugi obrazovni materijali za školsku godinu 2020./2021. ....	135

## UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenike i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potrebu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

### PODRUČJA KURIKULUMA:

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
6. IZLETI I EKSKURZIJE
7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
8. INTEGRIRANA NASTAVA
9. PROJEKTI U NASTAVI
10. PROVOĐENJE PROGRAMA U ŠKOLI

## 1. PLAN IZBORNE NASTAVE

### 1.1. Talijanski jezik

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izborna nastava iz talijanskog jezika (školska godina 2020.-2021.)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Rita Cukon
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	Učenici od 2. do 8. razreda koji su izabrali talijanski jezik kao izborni predmet
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 tjedno (70 godišnje) u svakom razredu (grupi)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici Integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima Rad u online nastavi (Teams, Seesaw)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji su izabrali talijanski kao izborni predmet Podučiti učenike talijanskom jeziku i kulturi i osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmenim i pismenim vrednovanjem, ovisno o dobi učenika Individualnim opisnim praćenjem učenika Pohvalama
<b>Troškovnik</b>	Uobičajeni potrošni materijal (papir, hameri, flomasteri, ljepilo, folija...) Oko 50 kuna

## 1.2. Njemački jezik

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izborna nastava iz njemačkog jezika (školska godina 2020.-2021.)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Goranka Grbić Brečević
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju njemački jezika kao izborni predmet
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 sata tjedno u svakoj grupi
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerena za određeni razred
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici, integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima, sudjelovanjem u školskim projektima
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji su izabrali njemački jezik kao izborni predmet, podučiti učenike njemačkom jeziku i kulturi, osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmenim i pismenim provjerama, kraćim provjerama gramatičkih sadržaja, domaćim i školskim zadaćama – ovisno o dobi učenika, individualnim opisnim praćenjem učenika, pohvalama i ocjenama
<b>Troškovnik</b>	Uobičajeni potrošni materijal (papir, hamer, flomaster, ljepilo, folija...) cca 100 kn

### 1.3. Informatika

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izborna nastava: Informatika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Damir Blašković 3.b, 4.raz., 7. i 8. raz. Mirna Lesničar 3.a, 1. i 2.raz.
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	15-20 učenika po razredu; učenici 1.-4. raz. i 7. i 8. raz.
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 sata tjedno (godišnje 70 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	2 sata tjedno od 7.rujna 2020. do 18.lipnja 2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu i učinkovitu primjenu računala. Stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sudjelovanje boljih učenika na natjecanjima u programiranju i primjeni računala za temeljno poslovanje (inf. Štafeta, Pula-moj grad).
<b>Troškovnik</b>	Troškovi godišnjeg servisiranja, zamjene pokvarenih dijelova, zamjena lampe projektor-a, papir za ispis, toner.

## 1.4. Katolički vjeronomadstvo

### 1.4.1. 1. razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Katolički vjeronomadstvo 1. razred
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Spajić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	9
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjereni promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Svi oblici rada, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionička nastava, ...
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Način vrednovanja</b>	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronomadstva
<b>Troškovnik</b>	--

### 1.4.2. 2. razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Katolički vjeronomak 2. razred
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Spajić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u vjerničkom životu, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Način vrednovanja</b>	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronomaka
<b>Troškovnik</b>	--

### 1.4.3. 3. razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Katolički vjeroučenje 3. razred
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Spajić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	14
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primateљi i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti i kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Način vrednovanja</b>	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeroučenja
<b>Troškovnik</b>	--

#### 1.4.4. 4. razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Katolički vjerouauk 4. razred
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Spajić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecanje vjerouaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i sposobljavanje da u skladu s Kristovom naukom vjerno žive svakodnevni život.
<b>Način vrednovanja</b>	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjerouauka
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Način realizacije</b>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
<b>Troškovnik</b>	--

### 1.4.5. 5. razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Katolički vjeronauk 5. razred
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Spajić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onom likovima koji su u životu prihvatali Božji plan.
<b>Način vrednovanja</b>	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Način realizacije</b>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
<b>Troškovnik</b>	--

### 1.4.6. 6. razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Katolički vjerouauk 6. razred
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Spajić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Na kraju svog djetinjstva učenici trebaju uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja. Iskustvo oslobađanja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tijesnoga, grešnoga, jest naime, zbog razvojno psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cjelokupni program tog vjeroučnog godišta.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Način vrednovanja</b>	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjerouauka
<b>Troškovnik</b>	20kn

**1.4.7. 7. razred**

<b>Naziv aktivnosti</b>	Katolički vjerouauk 7 razred
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Spajić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	4
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Da učenici dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mладенаčkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i osvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mладenštva u vrijeme njihovog tjelesnog, moralnog i duhovnog odrastanja i razvoja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<b>Način vrednovanja</b>	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjerouauka
<b>Troškovnik</b>	--

### 1.4.8. 8. razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Katolički vjerouauk 8 razred
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Spajić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	14
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Način vrednovanja</b>	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjerouauka
<b>Troškovnik</b>	--

## 1.5. Islamski vjeronomuški

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izborna nastava iz islamskog vjeronomuški
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sadžida Jukan
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	40
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 sata tjedno u svakoj grupi (godišnje 70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	2020. - 2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama i izvanučionična nastava.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronomuških, opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Troškovnik</b>	200,00 kuna za potrebne materijale.

## 1.6. Pravoslavni vjeronauk (OŠ Tone Peruško, Pula)

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izborna nastava iz pravoslavnog vjeronauka
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Goran Petković
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	4 (1., 2., 6. i 7. razred)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 sata tjedno u svakoj grupi (godišnje 70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati i praktično primjeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika
<b>Troškovnik</b>	/

## 1.7. Makedonski jezik po modelu C

<b>Naziv aktivnosti</b>	Makedonski jezik i kultura
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Prof. Saška S. Janevska
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Učenici koji pohađaju nastavu Makedonskog jezika i kulture (od 1. do 8. razreda)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 sata tjedno/ 70 godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Šk. god. 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje svijest, trajan interes i želju za njegovanje i primjena Makedonskog jezika i kulture, kao i osposobljavanje za izravnu usmenu i pismenu komunikaciju na makedonskom jeziku. Ukažati na važnost izučavanje stranih jezika. Upoznavanje s osnovama povijesti i zemljopisa R. Makedonije. Poticanje učenika na samostalno čitanje u slobodno vrijeme.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz istraživanja, bilježenja, anketiranja i ispisivanja podataka, pisanje riječi na makedonskom i hrvatskom jeziku, čitanja i pisanja na makedonskom jeziku.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje s makedonskim jezikom
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje uspješnosti u usmenom i pismenom izražavanju. Usmena i pismena provjera učenika.
<b>Troškovnik</b>	cca. 100 kn

## 1.8. Albanski jezik po modelu C

<b>Naziv aktivnosti</b>	Albanski jezik i kultura po modelu „C“
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Prof. Liza Kajtazi
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	6 (1a, 2a, 4a, 4b, 5b, 6a)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	6
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Školska godina 2020/2021
<b>Cilj aktivnosti</b>	Održavanje albanske kulture među učenicima u dijaspori.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje i sl.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje albanskog jezika, kulture i povijesti, zemljopisa i sl.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmeno i pismeno ocjenjivanje.
<b>Troškovnik</b>	-

## 2. PLAN DODATNE NASTAVE

### 2.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 2.1.1. Matematika u 1.a i 1.b razredu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava – Matematika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Ivana Ruba 1.a, Koviljka Grenko 1.b, te skupina učenika prvih razreda koji pokazuju dodatni interes za matematiku
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	1.a – 6 1.b - 8
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	jedan školski sat svaki drugi tjedan (17 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje logičnog razmišljanja i zaključivanja te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja. Produbljivati interes, znanje i sposobnosti za matematičke sadržaje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.
<b>Troškovnik</b>	0

## 2.1.2. Matematika u 4.a i 4.b razredu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	7 učenika 4.a razreda i 7 učenika 4.b. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno svaki drugi tjedan (17 sati godišnje)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom šk.god. 2020./21.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Dodatno obrazovati učenike određenim sadržajima iz matematike (priprema za natjecanja)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, online realizacija po potrebi
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenicima s izrazitim sposobnostima i usvojenim gradivom iz matematike
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmenim i pismenim provjeravanjem, kvizovi znanja, školsko i općinsko natjecanje, mat.natjecanje „Klokan bez granica“
<b>Troškovnik</b>	0 kn

### 2.1.3. Hrvatski jezik u 1.a i 1.b razredu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Ivana Ruba 1.a, Koviljka Grenko 1.b, te skupina učenika prvih razreda koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	1.a – 6 1.b - 8
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Nadarenim i zaniteresiranim učenicima omogućiti da se jezično i pisano stvaralački izražavaju
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz veći izbor različitih zadataka poticati učenike na širenje znanja iz navedenog predmeta, rad u grupi i parovima
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost za samostalan rad, proširivati rječnik, razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanim izričaju
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje se provodi tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika
<b>Troškovnik</b>	0

## 2.1.4. Hrvatski jezik u 2.a i 2.b razredu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava – Hrvatski jezik 2.a i 2.b
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učiteljica Sandra Kegelj i Sara Križanić i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz HJ
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	14 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	jedan školski sat tjedno
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	- nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele razvijati čitateljski interes, jezične sposobnosti, scenski izraz i poticati njihov razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za hrvatski jezik i postizanje boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni, rad u paru - jezične igre, motivacijske priče, dramatizacija prigodnih tekstova,
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	razvijati sposobnost razgovora: - bogatiti učenički rječnik - vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje - pravilno čitati i pisati riječi, rečenice i kraće tekstove - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju - razvijati zanimanje za čitanje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje
<b>Troškovnik</b>	- papir za kopiranje

## 2.1.5. Hrvatski jezik u 3.a i 3.b razredu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Nicolina Catela Bošnjak 3.a, i Sandra Legović 3.b, te skupina učenika trećih razreda koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	3.a – 6 3.b - 5
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Jedan školski sat tjedno (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele razvijati čitateljski interes, jezične sposobnosti, scenski izraz i poticati njihov razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za hrvatski jezik i postizanje boljih rezultata <ul style="list-style-type: none"><li>- individualni, frontalni, skupni, rad u paru</li><li>- jezične igre, motivacijske priče, dramatizacija prigodnih tekstova</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost razgovora: <ul style="list-style-type: none"><li>- bogatiti učenički rječnik</li><li>- vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje</li><li>- pravilno čitati i pisati riječi, rečenice i kraće tekstove- navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju - razvijati zanimanje za čitanje</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.- redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje
<b>Troškovnik</b>	0

## 2.1.6. Hrvatski jezik u 4.a i 4.b razredu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	7 učenika 4.a razreda i 7 učenika 4.b. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno svaki drugi tjedan (18 sati godišnje)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Šk.god. 2020./21.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Dodatno obrazovati učenike određenim sadržajima iz hrvatskog jezika, te sadržajima pisanih dokumenata iz prošlosti naših predaka vezanih za projekt Zavičajne nastave Zanimanja u Starom gradu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, online realizacija po potrebi
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenicima s izrazitim sposobnostima i usvojenim gradivom iz hrvatskog jezika, te interesima za stvaralačko pisanje, dramatizaciju i literarni izričaj
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmenim prepričavanjem, opisivanjem, stvaralačkim pisanjem, dramatizacijom prigodnih tekstova i interpretacijom na završnoj priredbi za roditelje i školskoj priredbi na kraju šk.god. (virtualno ili uživo)
<b>Troškovnik</b>	0 kn

## 2.1.7. Hrvatski jezik u 4. razredu PRO

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nina Ilić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	1 učenik, 4. razred PRO
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Dodatno obrazovati učenike određenim sadržajima iz hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenicima s izrazitim sposobnostima i usvojenim gradivom iz hrvatskog jezika, te interesima za stvaralačko pisanje, dramatizaciju i literarni izričaj.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmenim prepričavanjem, opisivanjem, stvaralačkim pisanjem, dramatizacijom prigodnih tekstova.
<b>Troškovnik</b>	-

## 2.1.8. Matematika u 4. razredu PRO

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava iz Matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nina Ilić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	1 učenik, 4. r. PRO
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Dodatno obrazovati učenike određenim sadržajima iz matematike ( priprema za natjecanja)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenicima s izrazitim sposobnostima i usvojenim gradivom iz matematike.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmenim i pismenim provjeravanjem, kvizovi znanja,školsko i općinsko natjecanje,mat.natjecanje „Klokan bez granica“
<b>Troškovnik</b>	-

## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

### 2.2.1. Matematika 5.a, 5.b, 7.a, 8.a, 8.b razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Pamela Šimić Peruško
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	10 (5.a, 5.b, 7.a, 8.a, 8.b)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Dopuna znanja iz matematike Priprema za natjecanja Priprema za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Različitim metodama
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Savladavanje planiranih sadržaja Priprema za natjecanja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prijava projekata Rezultati natjecanja
<b>Troškovnik</b>	30 kn (papir za ispis i fotokopiranje)

## 2.2.2. Matematika i fizika 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna iz matematike i fizike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tatjana Tomić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	5 (6a, 6b ,7a, 7b, 8a, 8b)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 tjedno, 35 godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020/2021
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati kod učenika umijeće rješavanja složenih matem. i fizikalnih problema; razvijati apstraktno mišljenje te logično zaključivanje i proširiti programske sadržaje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka, plakati i pokusi iz fizike
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Darovitim učenicima s posebnim interesom za matematiku i fiziku objasniti više
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima iz matematike i fizike
<b>Troškovnik</b>	30 kn (papir za fotokopiranje)

### 2.2.3. Hrvatski jezik 7.a, 8.a, 8.b razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sonja Perković
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	7 učenika (7.a,8.a i b)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje) Ovisno o epidemiološkoj situaciji, kombinacija online nastave i nastave u učionici
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom šk.godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema GIK-u/GPP, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznавanju hrvatskoga jezika.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati interes za dramski izraz u nastavi, poticati i razvijati umijeće komunikacije i njegovati pozitivan odnos prema čitanju. Poticati suradničke odnose i prihvatići različitost u životu kao nešto vrijedno.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati usmenih i pisanih provjera znanja učenika, natjecanja, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	-

## 2.2.4. Hrvatski jezik 6.a i 6.b razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Novoselec Janjić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	Učenici VI.a, VI.b razreda (oko 10 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno , 35 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., od listopada do lipnja
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje socijalizacijskih vještina, nadograđivanje obrazovanja. Izgrađivanje samopouzdanja za prezentiranje naučenog, primjenjivanje naučenog tijekom redovne nastave. Osim dodatnih materijala za jezik, razvijanje čitalačke kulture, poticanje na bolje pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti učenika za uočavanje događaja u književnim djelima; pouke u djelima. Učenik će razvijati samokritičnost, osjećaj vlastite vrijednosti. Svi zajedno trebali bismo poticati pozitivnu atmosferu, inovativnost i općenito pozitivnih životnih vrijednosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad; rad kroz kreativne radionice Naglasak na pismenom i usmenom izražavanju. Sudjelovanje na natjecanjima u poznавanju hrvatskoga jezika. Mogućnost online nastave: materijali putem digitalnih alata prilagođenih hrvatskom jeziku; prezentacije. Rad u grupama putem Teamsa,
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Stvaralački odgoj učenika; stalni rad na sebi, na boljoj pismenoj i usmenoj komunikaciji
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učenikova samoprocjena; opisno vrednovanje
<b>Troškovnik</b>	0 HRK

## 2.2.5. Engleski jezik u 7.b i 8.a razredu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Redžović
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	8-9 (7.b, 8.a)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1/35
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvojiti dodatne sadržaje i proširiti znanje učenika Razvijati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju te interkulturnu kompetenciju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremanje učenika za školsko natjecanje u poznavanju engleskog jezika, izrada referata i prezentacija, obilježavanje važnih datuma/blagdana, rješavanje testova  Rad na projektu Volim svoj grad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s darovitim učenicima
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sustavno praćenje, rezultati na natjecanju, samoprocjena
<b>Troškovnik</b>	Cca 30,00 kn (papir za fotokopiranje)

## 2.2.6. Engleski jezik

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava - engleski jezik
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Drita Jusufi
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	5 učenika 8.b razreda 3 učenika 7.a
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (jedan tjedno)/ 35 godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje kreativnog izražavanja na stranom jeziku; dodatno uvježbavanje sadržaja iz jezika i gramatike i priprema za natjecanje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad na dodatnim materijalima ( tekstovi, glazba, kvizovi znanja, igranje uloga...); obilježavanje blagdana (uređenje razrednog panoa i učionice) osmišljavanje ostalih aktivnosti na inicijativu učenika
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	omogućiti naprednjim učenicima dodatnu edukaciju kroz pristup sadržajima prilagođenim njihovim sposobnostima i interesima
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, prezentacija uživo ili online, rješavanje testova znanja
<b>Troškovnik</b>	100kn

## 2.2.7. Talijanski jezik u 8.a, 8.b i 7.a razredu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Rita Cukon
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	6-8 učenika (8.a, 8.b i 7.a razred)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Produbljivanje sadržaja redovne nastave talijanskog jezika (vokabular i gramatika) Unaprijediti učenikove jezične kompetencije Razviti sposobnost samostalne komunikacije na talijanskom jeziku
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radom u online nastavi; ponekad odvojeni razredi u učionicama Sudjelovanjem u školskim projektima (Noć knjige) Uporabom izvornog materijala (časopisi, izvorni tekstovi...) Istraživanjem, kreativnim pisanjem, čitanjem...
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s darovitim učenicima Upoznati učenike s dodatnim kulturološkim elementima izvan obveznog programa (glazba, kazalište, književnost, običaji, zavičajna kulturna baština...) Priprema učenika za natjecanje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje učenika Pohvale učenicima Vrednovanje rezultata na natjecanjima
<b>Troškovnik</b>	Oko 50 kuna (materijali za sudjelovanje u projektima)

## 2.2.8. Geografija od 5. do 8. razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava Geografije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelj Geografije Dojran Slacki
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	30 učenika od 5 do 8 razreda.
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenicima s većim zanimanjem za nastavni predmet pružiti niz novih, opširniji i zanimljivijih tema.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz projekte u nastavi, izradom plakata, učeničkih radova, primjenom nastavnog sadržaja.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Proširiti nastavno gradivo, te dodatno pojasniti nastavni program.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Upisom u imenik, pod bilješke.
<b>Troškovnik</b>	Uredski materijal (cca 50 kn)

## 2.2.9. Biologija u 7. i 8. razredima

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava iz biologije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ines Brkić, mag. educ. biol. et chem
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	10 (7. i 8.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni i skupni rad u učionici, praktični rad.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici sedmih i osmih razreda većih sposobnosti i s interesom za predmet. Utvrđivanje naučenog i usvajanje novog znanja iz nastavih sadržaja te priprema za natjecanje. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave. Produbljivati interes za sadržaje iz biologije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacije, izrada plakata, web škole, natjecanje.
<b>Troškovnik</b>	-

## 2.2.10. Vjeronauk od 5. do 8. razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	Vjeronaučna olimpijada
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Spajić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	6 ( 5 – 8 raz.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati najvažnijih događaja Crkve
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Svi oblici rada, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionička nastava, ...
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Način vrednovanja</b>	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<b>Troškovnik</b>	Kopirni papir, toner

### 3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

#### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

##### 3.1.1. Hrvatski jezik i Matematika u 1.a i 1.b razredu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Ivana Ruba 1.a i Koviljka Grenko 1.b i učenici kojima je pomoć potrebna
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Prema potrebi
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. Razvijati samopouzdanje i upornost pri rješavanju zadataka. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz veći izbor različitih zadataka, individualizirati rad, postići zanimanje za navedene predmete, individualan rad, grupni i rad u parovima
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, navikavati ih na točnost, urednost i preciznost u rješavanju zadataka. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacijom planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika
<b>Troškovnik</b>	0

### 3.1.2. Hrvatski jezik u 2. a i 2.b razredu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Sandra Kegelj i Sara Križanić te učenici kojima je pomoć potrebna
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Prema potrebi
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku, učenje kroz igru, stvaralački rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	usvojiti nastavne sadržaje; individualno uvježbavati s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrjednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima. Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno kroz nastavne lističe
<b>Troškovnik</b>	papir

### 3.1.3. Hrvatski jezik u 4. a i 4.b razredu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	5 učenika 4.a razreda i 5 učenika 4.b. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno svaki drugi tjedan (18 sati godišnje)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Šk.god. 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz nastave hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, online realizacija po potrebi
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmeno i pisano provjeravanje u redovnoj nastavi
<b>Troškovnik</b>	0 kn

### 3.1.4. Matematika u 2. a i 2.b razredu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Sandra Kegelj i Sara Križanić te učenici kojima je pomoć potrebna
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	Prema potrebi
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz matematike.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku, učenje kroz igru, stvaralački rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	usvojiti nastavne sadržaje; individualno uvježbavati s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrjednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima. Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno kroz nastavne listiće
<b>Troškovnik</b>	papir

### 3.1.5. Matematika i Hrvatski jezik u 3. a i 3.b razredu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Nicilona Catela Bošnjak 3.a i Sandra Legović 3.b i učenici kojima je pomoć potrebna
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	3.a do 8 učenika 3.b do 8 učenika Prema potrebi
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. Razvijati samopouzdanje i upornost pri rješavanju zadataka. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz veći izbor različitih zadataka, individualizirati rad, postići zanimanje za navedene predmete, individualan rad, grupni i rad u parovima
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, navikavati ih na točnost, urednost i preciznost u rješavanju zadataka. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacijom planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika
<b>Troškovnik</b>	0

### 3.1.6. Matematika u 4. a i 4.b razredu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Nataša Makovac i Biljana Ivković
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	5 učenika 4.a razreda i 5 učenika 4.b. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno (18 sati godišnje) svaki drugi tjedan
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Šk.god. 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz nastave matematike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, online realizacija po potrebi
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmeno i pisano provjeravanje u redovnoj nastavi
<b>Troškovnik</b>	0 kn

## 3.2. PREDMETNA NASTAVA

### 3.2.1. Hrvatski jezik u 5.a i 5.b

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunski rad iz hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Borka Sladonja
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	5 učenika (5.ab)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom šk.godine 2020./21.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Unaprijediti, uvježbati osnovne jezične sposobnosti. Usvojiti slovničko i pravopisno gradivo. Dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Poticati unaprjeđivanje jezične komunikacije. Uporaba pravilne jezične norme. Usmjeravati učenika na usavršavanje svojih govornih i pisanih vještina..
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Individualizirani rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Samoprocjena – učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije. Pisane i usmene provjere.
<b>Troškovnik</b>	---

### 3.2.2. Hrvatski jezik 7.a, 8.a i 8.b

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Sonja Perković
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	10 učenika (7.a, 8.a, 8.b)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom šk.godine 2020./21. Ovisno o epidemiološkoj situaciji, kombinacija online nastave i nastave u učionici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati osnovne jezične sposobnosti. Usvojiti slovničko i pravopisno gradivo petog i šestog razreda. Dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika. Samoprocjena – učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije.
<b>Troškovnik</b>	-

### 3.2.3. Matematika 5.a, 5.b, 7.a, 8.a i 8.b

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Pamela Šimić Peruško
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	20 (5.a, 5.b, 7.a, 8.a, 8.b)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Dopuna znanja iz matematike potrebne za redovito praćenje nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualnim radom i pristupom
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Savladavanje planiranih sadržaja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kontinuiranim praćenje i provjeravanjem usvojenog sadržaja
<b>Troškovnik</b>	-

### 3.2.4. Hrvatski jezik 6.ab

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Novoselec Janjić, prof.hrvatskog jezika i književnosti i povijesti
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	Učenici VI.a i VI.b. razreda (oko 15 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno , 35 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./21., od listopada do lipnja
<b>Cilj aktivnosti</b>	Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji ga nisu usvojili u nastavi ili su izostali s nastave određeno vrijeme. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika (gramatika, pravopis) prema individualnim potrebama. Ponoviti i vježbati gradivo; snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst. Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka. Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji ga nisu usvojili u nastavi ili su izostali s nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad; prilagođene metode, vježbanje tehnike učenja; kontinuirano pomagati učenicima, u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika te im pružiti poticaj za daljnji rad. Skiciranje; mentalne mape za lakše učenje Mogućnost online nastave: individualni rad , rad s nastavnim listićima
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici, nakon što savladaju i nauče gradivo, uspješno usvajaju i primjenjuju ostale sadržaje. Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno ocjenjivanje; poticanje učenika za bolji rad
<b>Troškovnik</b>	0 HRK Fotokopirani nastavni listići

### 3.2.5. Matematika i fizika

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska iz matematike i fizike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tatjana Tomić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	15 ( 6a,6b,7a,7b,, 8a,8b )
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	35 ( 1 sat tjedno)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom 2020/2021
<b>Cilj aktivnosti</b>	Dopuna znanja iz matematike potrebne za redovito praćenje nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Različitim metodama
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Savladavanje planiranih sadržaja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Provjera znanja učenika – usmena i pismena
<b>Troškovnik</b>	30 kn (papir za fotokopiranje )

### 3.2.6. Engleski jezik 2a, 3a i b, 4.a, 4.b, 5.a, 7.a, 8.b razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava – engleski jezik
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Drita Jusufi
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	2.a, 3.a, 4.a, 4.b, 5.a, 7.a, 8.b (cca 35 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	usvojiti nastavne sadržaje predviđene redovnim ili prilagođenim programom; razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na stranom jeziku; pomagati u rješavanju domaće zadaće te olakšati pripremu za usmenu i pisano provjeru znanja; poboljšati radne navike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	ponavljanjem sadržaja/ aktivnosti iz redovne nastave; pronalaženjem dopunskih sadržaja, posebno prilagođenim za svakog učenika
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	omogućiti učenicima slabijeg predznanja i onima s poteškoćama u savladavanju gradiva da lakše i brže usvoje sadržaje te zadovolje postavljene kriterije (u skladu s njihovim sposobnostima)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	samoevaluacija učenika; vršnjačko vrednovanje, usmene i pisane provjere (formativno i sumativno)
<b>Troškovnik</b>	-

### 3.2.7. Engleski jezik od 4. do 8. razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Redžović
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	10 – 12 učenika (5. - 8.razred)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	35
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Ospozobiti učenike da savladaju nastavne sadržaje predviđene planom i programom/kurikulumom
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni pristup te dodatno objašnjavanje u skladu s potrebama i mogućnostima učenika, rješavanje zadataka na nastavnim listićima, uvježbavanje kroz didaktičke igre i druge aktivnosti, pomoći u pisanju domaćih zadaća uz individualizirani pristup
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Pomoći u učenju/ razumijevanju gradiva za učenike koji imaju poteškoće u učenju engleskog jezika te usvajanju nastavnih sadržaja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmeno, pojedinačno svakog učenika
<b>Troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje (cca 30,00 kn)

### 3.2.8. Biologija

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz biologije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ines Brkić, mag. educ. biol. et chem
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	10 (7. i 8.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje i dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Usvajanje osnovnih sadržaja iz redovite nastave u skladu s potrebama učenika. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu u skladu s time davati određene zadatke da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim dijelom gradiva.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi biologije (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.
<b>Troškovnik</b>	-

### 3.2.9. Kemija 7. i 8. razred

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica (Darinka Tuzlić) i učenici kojima je pomoć potrebna
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	prema potrebi
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	dvaput tjedno (70 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz kemije 7. i 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Na satovima dopunske nastave i individualnim pristupom svakom učeniku, te ukoliko je potrebno i putem nastave na daljinu (Teams)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Usvojiti nastavne sadržaje; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro usvojili
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Redovito praćenje nastavnog procesa te vrednovanje uspjeha u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima.
<b>Troškovnik</b>	/

## 4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽENJA I SEKCIJA

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 4.1.1. Kreativna grupa 1.a

<b>Naziv aktivnosti</b>	Kreativna radionica
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Ivana Ruba i skupina učenika 1.a
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Jedan sat tjedno (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti – lutkarski, dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj, obilježavanje prigodnih datuma i blagdana
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kreativan i praktičan rad na satovima slobodnih aktivnosti , na satovima likovne kulture, prirode i društva, tjelesno-zdravstvene kulture i glazbene kulture
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika Razvijanje ekološke svijesti Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, razvijati suradnju i timski rad Uvoditi učenike u istraživački rad
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Postignute rezultate vrednovati po završetku rada  Prezentacija pred roditeljima i učenicima i učiteljima RN u obliku tematskih izložbi u sklopu Božićne priredbe i na završnoj priredbi povodom Dana škole na kraju godine
<b>Troškovnik</b>	150 kn

#### 4.1.2. Kreativna grupa 1.b

<b>Naziv aktivnosti</b>	SA – Kreativna radionica
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Koviljka Grenko i skupina učenika 1.b razreda
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti i samostalnosti u radu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u paru
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, znanja, mogućnosti i potreba. Razvijati kod učenika osjećaj za sklad, prirodnost, jednostavnost. Kreativnim radom sudjelovati u realizaciji projekta „Zanimanja u starom gradu“ – Zavičajna nastava
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Postignute rezultate vrijednovati po završetku obrazovnog razdoblja kroz tematske prodajno školske izložbe ( projekt, Božićni sajam, Humanitarni sajam). Pohvaliti izvrsnost , kreativnost i inovativnost u radu.
<b>Troškovnik</b>	Potreban materijal za izradu planiranih aktivnosti u vrijednosti cca 300 kn.

#### 4.1.3. Kreativna grupa 2.a i 2.b

Naziv aktivnosti	KREATIVNA GRUPA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Sandra Kegelj, Sara Križanić te skupina zainteresiranih učenika učenika 2.a i 2.b
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	14
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Jedan sat tjedno (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti – lutkarski, dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj, obilježavanje prigodnih datuma i blagdana
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kreativan i praktičan rad na satovima slobodnih aktivnosti , na satovima likovne kulture, prirode i društva, tjelesno-zdravstvene kulture i glazbene kulture
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika Razvijanje ekološke svijesti Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, razvijati suradnju i timski rad Uvoditi učenike u istraživački rad
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Postignute rezultate vrednovati po završetku rada.  Prezentacija pred roditeljima i učenicima i učiteljima RN u obliku tematskih izložbi u sklopu Božićne priredbe i na završnoj priredbi povodom Dana škole na kraju godine.
<b>Troškovnik</b>	0 kn

#### 4.1.4. Kreativna radionica – Mali kreativci, 3.a razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mali kreativci
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Nicolina Catela Bošnak 3.a
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	12
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Jedan sat tjedno (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati ljubav kreativnom radu, korištenje neupotrebljivih predmeta, stvaranje novih predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kvizovi, prezentacije, plakati, izlaganja...
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika Razvijanje ekološke svijesti Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, razvijati suradnju i timski rad Uvoditi učenike u istraživački rad
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Postignute rezultate vrednovati po završetku rada  Prezentacija pred roditeljima i učenicima i učiteljima RN u obliku tematskih izložbi u sklopu Božićne priredbe i na završnoj priredbi povodom Dana škole na kraju godine
<b>Troškovnik</b>	0

#### 4.1.5. Likovna grupa, 3.b

<b>Naziv aktivnosti</b>	Likovna grupa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Sandra Legović
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	7
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Jedan sat tjedno (35 sati)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati ljubav kreativnom radu, korištenje neupotrebljivih predmeta, stvaranje novih predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kvizovi, prezentacije, plakati, izlaganja...
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost korištenjem različitog materijala Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika Razvijanje ekološke svijesti Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, razvijati suradnju i timski rad Uvoditi učenike u istraživački rad
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Postignute rezultate vrednovati po završetku rada  Prezentacija pred roditeljima i učenicima i učiteljima RN u obliku tematskih izložbi u sklopu Božićne priredbe i na završnoj priredbi povodom Dana škole na kraju godine
<b>Troškovnik</b>	0

#### 4.1.6. Kreativna radionica – Mali kreativci, 4.a i 4.b

<b>Naziv aktivnosti</b>	Kreativna radionica
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nataša Makovac i Biljana Ivković, učenici 4.r.
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	7 učenika 4.a i 7 učenika 4.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	35 sati
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti i samostalnosti u radu, istraživati i reproducirati objekte i predmete iz prošlosti zavičaja vezane u Projekt „Zanimanja u Starom gradu“
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, kreativni i praktični rad, istraživački rad; online realizacija po potrebi.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, znanja, mogućnosti i potreba. Razvijati suradnju i timski rad, uvoditi učenike u timski rad, razvijati kod učenika osjećaj za sklad, prirodnost, jednostavnost. Istraživačkim radom otkrivati zanimanja i alate iz prošlosti zavičaja, cijeniti njihovu vrijednost i razvijati poštovanje prema stvaralačkom radu naših predaka
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Postignute rezultate vrjednovati po završetku obrazovnog razdoblja kroz razredne i školske izložbe, te završnu izložbu vezanu u planirani Projekt. Pohvaliti izvrsnost, kreativnost i inovativnost u radu
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje, hamer papir, ljepilo Drvofix –cca 70 kn. Prirodni materijal i sekundarne sirovine – nema troškova Troškovi razvijanja fotografija – iz fonda Zavičajne nastave

#### 4.1.7. Kreativna radionica – PRO

<b>Naziv aktivnosti</b>	INA, Kreativna radionica, PRO
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nina Ilić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	2 učenika PRO-a
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Na kreativan i maštovit način osposobiti učenike da se izraze,potaknuti ih na izradu i pretvaranje materijala iz prirode u nešto korisno i originalno
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad,rad u parovima,individualan rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje, stvaranje neobičnih, ali upotrebljivih predmeta.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Osobno viđenje, analiza radova, prezentacija
<b>Troškovnik</b>	-

#### **4.1.8. Pjevački zbor, 1.-4.r.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PJEVAČKI ZBOR
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica glazbene kulture
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	Učenici od 1. – 4. razreda (oko 35)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Priredbe: Božićna priredba, završna priredba – kraj školske godine (svibanj), priredbe povodom školskih natjecanja i drugih prigoda za prezentiranje škole – tijekom školske godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje zajedništva , razumijevanje i poštovanje drugog
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Školske priredbe
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija rezultata rada
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Predmetni učitelj</b>	Ljiljana Glad – Racan

Napomena: S obzirom na epidemiološku situaciju nastava zbora neće se održavati do daljnjega, odnosno dok epidemiološka situacija ne bude povoljnija.

## 4.2. PREDMETNA NASTAVA

### 4.2.1. Naš jezik, 7.b

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvannastavne aktivnosti - Naš jezik
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Novoselec Janjić, prof.hrvatskog jezika i književnosti, povijesti
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	Učenici VII.b (oko 10 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno , 35 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./21., od listopada do lipnja
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povijest pismenosti, razvoj stvaralaštva, razvoj čitateljske kulture. Razvijanje kreativnosti. Izgrađivanje samopouzdanja za prezentiranje naučenog, primjenjivanje naučenog tijekom redovne nastave; istraživački kreativan rad Uočavanje razlicitosti pisama, čitateljskih navika, procesu pismenosti. Učenik će razvijati samokritičnost, osjećaj vlastite vrijednosti. Svi zajedno trebali bismo poticati pozitivnu atmosferu, inovativnost i općenito pozitivnih životnih vrijednosti. Veću učenikova motivacija za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja. Poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad; rad kroz kreativne radionice; rad s digitalnim alatima; prezentacije Istraživački tip rada Naglasak na pismenom i usmenom izražavanju. Mogućnost online nastave: materijali putem digitalnih alata prilagođenih hrvatskom jeziku; prezentacije. Rad u grupama putem Teamsa.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Stvaralački odgoj učenika; stalni rad na sebi, na boljoj pismenoj i usmenoj komunikaciji. Upoznavanje učenika s poviješću hrvatske književnosti radi lakšeg shvaćanja današnje književnosti i jezika
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učenikova samoprocjena; opisno vrednovanje
<b>Troškovnik</b>	15 HRK za hamer papir

#### 4.2.2. Povjesno-dramska radionica, 5.-8.r.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Povjesno-dramska radionica
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Borka Sladonja
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	15 učenika (5.b, 7.a, 8.a)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom šk.godine 2020./21.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Unaprijediti, uvježbati osnovne jezične sposobnosti. Kritički promišljati povijest. Kreativno se izražavati i naučiti na taj način povjesne sadržaje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Poticati unaprjeđivanje jezične komunikacije. Uporaba pravilne jezične norme. Usmjeravati učenika na usavršavanje svojih govornih i pisanih vještina. Crvenkapica ide u šumu. Poticati kreativni stvaralački ra kroz igrokaze i izrađivanje maketa. Omogućit će im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnost za samostalni rad.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici koji se vole stvaralački izražavati.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor, izvedba igrokaza na školskoj priredbi.  Samoprocjena – učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije.  Izložba <i>Volim svoj grad.</i>
<b>Troškovnik</b>	300,00 kn

#### 4.2.3. Povijesna grupa, 5.-8.r.

<b>Naziv aktivnosti</b>	INA „Povijesna grupa“
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Prof. Sonja Perković
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	10 učenika (5.-8-razreda)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom šk.godine 2020./21. (Ovisno o epidemiološkoj situaciji, kombinacija online nastave i nastave u učionici)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i proučava i na drugi način te će pokušati primijeniti dobivena saznanja i ugraditi u nastavno gradivo te primijeniti ih na natjecanjima. Omogućiće im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnost za samostalni rad. Učenici će izraditi materijale za projekt „Volim svoj grad“ te će proučavati i zavičajnu povijest i priključiti se projektu zavičajne nastave „Stari grad“ te na taj način biti potaknuti cijeniti je i razumijevati.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrađivanje maketa, prikaza povijesnih događaja, ličnosti, povijesnih predmeta, analiza tekstova, povijesnih izvora, fotografija, povijesnih karti, fotografiranje, izrada prezentacija...
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici većih sposobnosti i s interesom za povijest izrađivat će makete i raznovrsne radove kojima će prikazati pojedina povijesna razdoblja, usvojitiće šira znanja, naučiti čitati povijesne izvore te se pripremati za natjecanja iz povijesti.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati usmenih i pisanih provjera znanja učenika, natjecanja, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	200 - 500 kn za radni materijal

#### 4.2.4. Likovna kultura i EUŠ

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvannastavne aktivnosti : Likovna kultura i EUŠ
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelj Likovne kulture Goran Grofelnik
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	20 učenika: 5.,6.,7.,8. razredi
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	4 sata tjedno, 140 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upotpuniti i primijeniti stečena znanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učionička i izvanučionička nastava
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Proširiti stečena znanja, vještine i interes za predmet
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u redovnoj nastavi
<b>Troškovnik</b>	400 kn

#### 4.2.5. Akvaristi

<b>Naziv aktivnosti</b>	Akvaristi
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tina Tabain, učiteljica prirode i biologije
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	5-10
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	35 sati
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	1 sat/tjedno
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava u školi. Čišćenje akvarija, briga o ribicama, uređivanje akvarija.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici kroz brigu o školskom akvariju.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje
<b>Troškovnik</b>	/

#### 4.2.6. Mladi geografi

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvannastavna aktivnost: Mladi geografi
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelj Geografije Dojran Slacki
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	Po broju učenika u razredu.
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	16 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Kroz nastavnu godinu.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upotpuniti i primijeniti stečeno znanje geografije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvan učionička nastava, posjeti izložbama, priredbama, udrugama, edukativnim radionicama i sl.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upotpuniti stečeno znanje i vještine nastave Geografije, te interes za predmet
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u redovnoj nastavi.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi ulaznice. ( cca 20 kn po učeniku)

#### 4.2.7. Fit in Deutsch

<b>Naziv aktivnosti</b>	Fit in Deutsch 1
<b>Nositelj aktivnosti</b>	prof. Goranka Grbić Brečević
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	učenici od 4. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Priprema učenika za polaganje internacionalno priznatog ispita Goethe Instituta razine A1
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad s učenicima u svrhu vježbanja sve četiri vještine: čitanje, pisanje, razumijevanje i govorenje (rad na različitim tekstovima, pismeno odgovaranje na mailove, usmeno odgovaranje na pitanja, predstavljanje, opisivanje slika i predmeta...)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Završno polaganje ispita Fit in Deutsch 1 Goethe instituta i primitak istoimenog certifikata
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Radni listići, prigodni tekstovi (mailovi, poruke), slikovne kartice, kartice s riječima...
<b>Troškovnik</b>	-----

#### 4.2.8. Jezično-kreativna grupa (talijanski jezik)

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvannastavna aktivnost (Jezično-kreativna) – Talijanski jezik
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Rita Cukon
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	Učenici petog i sedmog razreda (ovisno o tipu nastave ili projektu) – 10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 tjedno (70 godišnje)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Sudjelovati u školskim projektima ili integriranoj nastavi (Europski dan jezika, Školski projekt „Zanimanja starog grada“, Projekt aktiva jezičara „Noć knjige“, prezentacijom radova u okviru školske zadruge i na sajmovima i slično) Proširiti znanje učenika novim elementima izvan redovite nastave Osporobiti učenike novim vještinama i kreativnim radom Razvijati aktivnu komunikaciju na talijanskom jeziku
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Integriranom nastavom (strani jezici, povijest, likovna kultura...) Pisanim radovima i razvijanjem govornih vještin na talijanskom jeziku Istraživačkim radom Kreativnim radom Zajedničkim druženjem
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati komunikaciju na talijanskom jeziku Poticati kreativnost kod učenika (pisanim radovima, izražajnim čitanjem, izradom suvenira, crtanjem...) Upoznati učenike s kulturnim elementima, povjesnim činjenicama te talijanskim književnim djelima primjerenum njihovom uzrastu
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Diskusijom, pohvalama i prezentacijom učeničkih radova
<b>Troškovnik</b>	Oko 100 kuna (materijali za izradu)

#### 4.2.9. Mladi tehničari

<b>Naziv aktivnosti</b>	MLADI TEHNIČARI
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Helena Dabo Učiteljica tehničke kulture
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	5 -10
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (35)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	-proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike - stjecanje vještina iz pojedinih područja tehnike - razvijanje natjecateljskog duha, razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa - sudjelovanje u projektu „Velim svoj grad“ izradom ormarića za knjige u želji da se kod učenika razvije ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni i timski rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za učenike od 5. -8. razreda Za projekt „Velim svoj grad“ 7.razred
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Motiviranje učenika u postizanju što boljih rezultata Samovrednovanje kroz natjecanja mlađih tehničara (školsko, županijsko i državno)
<b>Troškovnik</b>	100 kn (papiri, ljepilo, drvo, lim i dr)  Za projekt – 300 kn

#### 4.2.10. Tjelesna i zdravstvena kultura

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvannastavne aktivnosti tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Deni Kostešić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	20 (5. i 6.), 20 (7. i 8.)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Antropološki, odgojni i obrazovni
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Usmeno izlaganje, demonstracija, sintetička i kombinirana metoda učenja, standardno ponavljajućeg vježbanja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnog vježbanja, upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja, prevencija raznih vrsta ovisnosti i nasilničkog ponašanja, razvijanje natjecateljskog duha između učenika, poštivanje sportskih pravila
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmenim i praktičnim prikazom usvojenih znanja i vještina, predstavljanje škole na natjecanjima. Individualnim opisnim praćenjem učenika Pohvalama i ocjenama
<b>Troškovnik</b>	-

#### 4.2.11. Učenička zadruga *Centar*

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvan nastavna aktivnost Učenička zadruga „Centar“
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nikolina Catela, , Saška S Janevska, Koviljka Grenko, Marijana Čavlović, Sandra Legović, Biljana Ivković, Nataša Makovac, Biljana Matković, Rita Cukon, Ljubica Ređović, Goran Grofelnik, Helena Dabo, (voditelji sekcija), Marina Spajić(voditelj zadruge), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	oko 84 od 2 do 8 razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine u okviru pojedinih izvannastavnih sekcija
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.), osiguranjem sredstava za rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na sajmovima i prodaja radova nastalih kao rezultat rada učeničkih sekcija
<b>Troškovnik</b>	Naveden kod svake sekcije

#### 4.2.12. Mladež Crvenog križa

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvannastavna aktivnost Mladež Crvenog križa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dojran Slacki
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	8 -10 (6. i 7. razredi)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1/35
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i njihovim aktivnostima te načelima humanog rada Razvijati socijalnu svijest - interpersonalno, interkulturnalno razumijevanje i komunikaciju, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Edukativne radionice u suradnji s djelatnicima GDCK, sudjelovanje u akcijama solidarnosti i sabirnim akcijama HCK, uključivanje u akcije Caritasa i druge aktivnosti humanitarnog karaktera, obilježavanje važnih datuma i događanja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjeniti načela humanog djelovanja u svakodnevnom životu Razvijati suradnju, toleranciju i empatiju među učenicima i u široj zajednici
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmeno – pohvale, pohvalnice
<b>Troškovnik</b>	cca 30,00 kn (potrošni materijal)

#### 4.2.13. Mladi knjižničari

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mladi knjižničari
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Biljana Matković, školska knjižničarka
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	Učenici od V.a razreda ( oko 6 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno , 35 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., od listopada do lipnja
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje socijalizacijskih vještina, poticanje kreativnosti te razvoj osjećaja za zajedništvo i brige za imovinu</li> <li>-razviti vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanje različitih medijskih jezika, posebno IKT</li> <li>-znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme</li> <li>-osvijestiti povezanost unutar jezično- komunikacijskog područja i ostalih odgojno- obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje</li> <li>-razvijanje interesa prema knjizi, čitanju i knjižničnoj djelatnosti</li> <li>-osposobiti članove grupe za prenošenje navike čitanja i korištenja knjižnične usluge drugim korisnicima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Rad u skupini i rad kroz kreativne radionice kojima bismo obilježili odabранe blagdane ( Mjesec knjige), obljetnice književnika i poznatih osoba, kroz nastavne sate u knjižnici razvijanje komunikacijskih sposobnosti i čitanje naglas. Rad u skupini u prostoru knjižnice provodi se prema posebnim epidemiološkim mjerama.</p> <p>U slučaju održavanju nastave online, rad će se nastaviti kroz aplikaciju Seasaw.</p>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Program je namijenjen učenicima starijih razreda petih razreda
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Program se vrednuje kroz zadovoljstvo učenika i organiziranje izložbe radova u knjižnici ( ili virtualno) tijekom godine te na prodajnom sajmu (ukoliko nam to epidemiološka situacija bude dozvolila).
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za materijal potreban za rad knjižnice kao što su ljepilo, selotejp, hamer papiri u bojama, papiri A4.

#### 4.2.14. Makedonska kulturna baština

<b>Naziv aktivnosti</b>	Makedonska kulturna baština Izvannastavne aktivnosti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Saška S Janevska
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	7 učenika od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1/35
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine, 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticati i razvijati interes za kulturnim naslijedom. Stjecanje osnovna znanja o kulturnoj baštini Makedonije. -Razvijanje svijest, trajni interes i želja za njegovanje makedonske kulturne baštine i Makedonskog jezika. Upoznavanje s kulturnim naslijedom, glazbenim folklorom, kuhinjom i običajima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-bilježenje dojmova, ispunjavanje ankete, umne mape, izrada plakata, gledanje različita CD-a s makedonskim plesovima -sudjelovanje na različitim kulturnim manifestacijama -istraživanje povijesti Makedonije
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	upoznavanje makedonske kulturne baštine.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija rada /samo evaluacija
<b>Troškovnik</b>	100kn

#### 4.2.15. Mladi geolozi

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mladi geolozi
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelj geografije Dojran Slacki
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	20 učenika, učenici od 5 do 8 razreda.
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Petak 6 školski sat.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stvaranje afiniteta prema znanosti geologije, sadržaju poučavanja i aktivnosti učenika u stvaranja znanstvene afirmacije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz posjete, izložbe, izvan učioničku nastavu, izlete, edukativne radionice.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenicima sa većim zanimanjem za nastavni predmet pružiti nadopunu školskog gradiva.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Upisom u imenik učenika pod bilješke učenika.
<b>Troškovnik</b>	Uredski materijal, putni troškovi, ulaznice. ( 50 kn po učeniku).

#### 4.2.16. Univerzalna sportska škola

<b>Naziv aktivnosti</b>	Univerzalna sportska škola
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Deni Kostešić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	20 (4.razredi)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 (70)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osporobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, osporobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, usmjeravanje prema sportskim klubovima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Realizacija kroz izvannastavne aktivnosti; metode demonstracije, situacijska metoda vježbanja (metoda igara i natjecateljskih metoda)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Zainteresirati učenike za bavljenje sportskim aktivnostima, usmjeravanje učenika u sportske klubove, predstavljanje škole
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Pohvale, sudjelovanje na sportskom poligonu „Veli Jože“
<b>Troškovnik</b>	-

## 5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

### PRIJEM PRVAŠIĆA

- doček novih učenika u OŠ Centar
- rujan 2020.

### OBILJEŽAVANJE DANA STAROG GRADA

- suradnja s Mjesnim odborom Stari Grad
- vrijeme provedbe – listopad 2020.

### DAN MISERICORDIE

- valorizira tradiciju i kulturnu baštinu područja mjesnog odbora organizira
- tradicionalni koncert sakralne glazbe u crkvi Misericordie
- listopad 2020.

### BOŽIĆNI SAJAM

- ispred škole u suradnji s našom Zadrugom osmisliti i provesti Sajam.
- prosinac 2020.
- sudjelovanje učenika nižih razreda u prigodnoj priredbi Fakulteta za odgojne djelatnosti Sveučilišta J. Dobrile u Puli

### PROJEKTNI DANI „VOLIM SVOJ GRAD“

- organizacija interaktivne izložbe „Velim svoj grad“ u našoj školi namijenjene učenicima, roditeljima, suradnicima u projektu i široj javnosti
- siječanj/veljača 2021.

### CVIJET GRADU

- podjela sadnica žiteljima mjesnog odbora uz prigodni program učenika povodom Dana planeta Zemlje
- travanj 2021.

### PRIREDBA ZA KRAJ GODINE

- Kratki prikaz aktivnosti kroz koje su se odvijale cijelu školsku godinu
- svibanj 2021.

### SPORTSKI DAN ŠKOLE

- sportske aktivnosti na otvorenom učenika OŠ Centar
- lipanj 2021.

### HUMANITARNI SAJAM (ZA)ČINIMO DOBRO

- nastavak tradicijskog srednjovjekovnog sajma koji se održavao svake godine u lipnju na trgu ispred škole
- lipanj 2021.

## ISPRAĆAJ OSMAŠA

- Prigodno obilježavanje završetka školovanja učenika osmih razreda škole
- Nagrade najboljim učenicima
- srpanj 2021.

## NADNEVCI ZA OBILJEŽAVANJE

### Rujan

- Međunarodnog dana pismenosti (8.9.),
- Međunarodni dan mira (21.9.)
- Europski dan bez automobila (22.9.)
- Europski dan jezika (26.9.)
- Županijsko natjecanje iz islamskog vjeronauka

### Listopad

- Međunarodni dan starijih osoba (1.10.)
- Međunarodni dan nenasilja (2.10)
- Međunarodni dan zaštite životinja (4.10)
- Svjetski dan učitelja (5.10.)
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha (listopad)
- Svjetski dan hrane (16.10.)
- Svjetski dan jabuke (20.10)
- Svjetski dana štednje (31.10.)

### Studeni

- Međunarodni dan tolerancije (16.11.)
- Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)
- Međunarodni dan djeteta (20.11.)
- Dan hrvatskog kazališta (24.11.)

### Prosinac

- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)
- Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12)
- Sveti Nikola (6.12)
- Dan ljudskih prava (10.12.)
- Dan UNICEF-a, Međunarodni dan planina (11.12.)

### Siječanj

- Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)

### Veljača

- Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.)
- Dan zaljubljenih ( 14.2.)
- Svjetski dan čitanja naglas (16.2.)
- Međunarodni dan materinskog jezika (21.2)
- Dan ružičastih majica (27.2.)

### Ožujak

- Svjetski dan matematike (6.3.)
- Međunarodni dan žena (8.3.)

- Dani hrvatskog jezika (11.3.- 17.3.)
- Dan očeva (19.3)
- Svjetski dan šuma i pjesništva (21.3)
- Svjetski dan zaštite voda (22.3.)
- Svjetski dan kazališta (27.3.)

### **Travanj**

- Svjetski dan svjesnosti o autizmu
- Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)
- Uskrs (4.4.)
- Svjetski dan zdravlja (7.4)
- Dana planeta Zemlje (22.4.)
- Međunarodni dana plesa (29.4.)

### **Svibanj**

- Svjetski dan Sunca (3.5.)
- Svjetski dan vatrogasaca (4.5.)
- Dan Europe ( 9.5.)
- Majčin dan (13.5.)
- Međunarodni dan obitelji (15.5.)
- Međunarodni dan muzeja (18.5.)
- Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.5.)
- Dan škole (27.5.)

### **Lipanj**

- Sportski dan škole (4.6.)
- Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)
- Sajam (Za)činimo dobro (14 i 15.6.)

## 6. IZLETI I EKSKURZIJE

Ove godine odgađaju se izleti i ekskurzije zbog epidemiološke situacije.

### 6.1. Dalmacija – izlet – 8.ab

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izlet u Dalmaciju
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljiljana Glad – Racan, Sonja Perković
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	8. ab
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	3 dana
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Svibanj - lipanj 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenici će se upoznati sa širim zavičajem, sa Sjevernom Dalmacijom. Učenici će učiti cijeniti i razumijevati prirodu, osvijestiti će važnost njezina čuvanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prijevoz autobusom izabrane agencije na relaciji Pula , Slapovi Krke, Smiljan, Trogir, Šibenik i Split uz pratnju vodiča. Noćenje i ručak u obližnjem smještaju.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti činjenice o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta i na konkretnom primjeru širiti znanje iz geografije i prirode.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovori o doživljenom, gledanje snimljenih fotografija.
<b>Troškovnik</b>	Oko 1500,00 kn

Napomena: Izlet je bio planiran u 2019./2020.godini. Pošto nije realiziran, zbog epidemiološke situacije prolongiran je za 2020./2021.godinu.

## 6.2. Vukovar

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izlet u Dalmaciju
<b>Nositelj aktivnosti</b>	MZOS, razrednice: Ljiljana Glad – Racan, Sonja Perković
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	8. ab
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	3 dana
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa širim zavičajem i prošlošću naše zemlje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	izlet u Vukovar autobusom
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poučavanje o Domovinskom ratu
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Po povratku, razgovor o doživljjenom; prezentacija učenika, sastavci
<b>Troškovnik</b>	--

### 6.3. Brijuni

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izlet na Brijune
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice produženog boravka: Iva Novak, Marijana Čavlović, Antonela Jakovljević i Saška S. Janevska
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	30 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	4 sata
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	svibanj, 2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenici će se upoznati s različitim prijevoznim sredstvima i učiti kulturnom ponašanju u prometu i na javnim mjestima. Upoznati će ljepote svoga zavičaja, Jadranskog mora te raznolikost biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Poludnevni izlet na Brijune
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja. Upoznavanje zavičaja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Uvidjeti specifičnosti primorskog kraja, razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u novim situacijama. Razgovori o viđenom, gledanje snimljenih fotografija.
<b>Troškovnik</b>	100 kn

## 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 7.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 7.1.1. PRO 4. razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska i izvanučionička nastava, 4. razred PRO Odlazak u muzeje, kazališta, kino, knjižnice ,obilazak obližnjih parkova u sva četiri godišnja doba (Šijanska šuma),upoznavanje starog grada, (projekt),posjet rtu Kamenjak (travnjaci), obilazak pulskih plaža(Lungo mare, Verudela), odlazak na jahanje.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nina Ilić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	1 učenik 4. razred PRO
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	20 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi,upoznavanje zavičaja,upoznavanje kulturnih ustanova, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, promatranje, istraživanje, problemska nastava, radionice; usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje; sudjelovanje u različitim događanjima. Igra
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom,scenskim nastupom.Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturnim sadržajima . Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima . Upoznavanje načina života,divljih biljaka i životinja,način gradnje istarskih kuća,štala i kažuna vezano uz projekt
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, prezentaciji zavičajne nastave i projekta „Zanimanja u starom gradu“. Vrednovanje suradništva Sudjelovanje na natječajima Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal, ulaznice, cijena vozne karte autobusom cca 30 kn

### 7.1.2. Produceni boravak

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska i izvanučionička nastava Posjeti – muzej, kazalište, kino, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice produženog boravka Iva Novak, Marijana Čavlović, Antonela Jakovljević i Saška S. Janevska
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	30 učenika 1. i 2. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	25 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom šk.god. 2020./21.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje zavičaja, kulturnih spomenika i ustanova; kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi; snalaženje u vremenu i prostoru; razvijanje prometne kulture i ekološke svijesti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u skupini, istraživanje, problemska nastava, radionice, usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturnopovijesnim spomenicima. Upoznavanje svojega grada. Uočavanje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. Upoznavanje s kulturnom ustanovom. Upoznati vrste prometa i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Likovno izražavanje, fotogalerija, sudjelovanje na natječajima, izložbe.
<b>Troškovnik</b>	cca 50 kn

## 7.2. PREDMETNA NASTAVA

### 7.2.1. Medijska kultura u kinu i kazalištu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Medijska kultura u kinu/kazalištu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Sonja Perković i Borka Sladonja
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	90 učenika (5.ab,7.a, 8.a, 8.b)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Ovisno o kazališnim predstavama/filmskim projekcijama za školsku djecu, a ukoliko se bude prikazivao film povjesne tematike, moguća je integracija s poviješću.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom šk.godine 2020./21. (ukoliko to epidemiološke situacije budu dopuštale)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osvijestiti značaj kazališta kao dijela medijske kulture. Njegovati kazališnu umjetnost. Uočiti elemente kazališta koji su obrađeni na satu  Osvijestiti značaj filma kao dijela medijske kulture. Njegovati film kao sedmu umjetnost. Uočiti elemente filma koji su obrađeni na satu. Povjesna tematika na filmu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Medijska kultura u kinu/kazalištu
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici većeg interesa za medijsku kulturu i kazališne/filmske projekcije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor po povratku o doživljenom, o viđenom. Provjera i analiza nastavnih listića.
<b>Troškovnik</b>	15-30 kn, ovisno o cijeni ulaznica

### 7.2.2. Posjet Sajmu knjiga i Monte libriću

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet Sajmu knjige i Monte libriću
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Borka Sladonja, Sonja Perković i knjižničarka Biljana Matković
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	24 učenika (5.a) + 60 učenika (7.a, 8.a, 8.b)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	3 sata
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Prosinac, 2020. (Sajam knjiga), travanj 2021. (Monte librić)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Ospozobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe te pronađazak prikladnih knjiga zanimljivih uzrastu njihove dobi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet Sajmu knjiga u Puli
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici će pridobiti zanimanje za čitanje knjiga. Unapređivanje navike čitanja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmene rasprave i sinteze doživljenog.
<b>Troškovnik</b>	-

### 7.2.3. Posjet muzejima

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjeti muzejima
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Sonja Perković i Borka Sladonja u suradnji s djelatnicima muzeja: Arheološki muzej, Povijesni i pomorski muzej Istre, MEMO muzej (Tjedan istarskih muzeja, Noć muzeja, Svjetski dan muzeja i tematske izložbe koje će se postaviti tijekom školske godine)
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab, PRO
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Ovisno o programu muzeja (ukoliko epidemiološke situacije budu dopuštale)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tjedan istarskih muzeja rujan 2020., Noć muzeja siječanj 2021., Svjetski dan muzeja 18.5. 2021. i tematske izložbe koje će se postaviti tijekom školske godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje muzejske građe, razvijanje svijesti o vrijednosti i značaju muzeja, arhiva i povijesnih izvora. Usvajanje novih saznanja te primjenjivanje dosad naučenog gradiva. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Vođenje bilježaka, upoznavanje muzejske građe; slušanje, aktivno sudjelovanje, ispunjavanje nastavnih listića, opažanje povijesnih činjenica
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mjesta i užeg zavičaja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti i SRO
<b>Troškovnik</b>	-

### 7.2.4. Terenska nastava biologije u Aquariumu Pula

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava biologije u Aquarium Pula
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ines Brkić, mag. educ. biol. et chem
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	7.a, 7.b
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	1 (1)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	proljeće, 2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva o građi organizama koji nastanjuju akvarij smješten u povjesnoj utvrdi Verudela.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava u Aquarium-u Pula. Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje putem promatranja i zaključivanja.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razgledati kompleks akvarijskih bazena, doživjeti turističku atrakciju temeljenu na bioraznolikosti organizama sjevernog i južnog Jadrana te nekoliko vrsta iz tropskih morskih i slatkih voda kao i vrsta hrvatskih rijeka i jezera.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.
<b>Troškovnik</b>	Cijena prijevoza i ulaznice za akvarij.

## 7.2.5. Terenska nastava: Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava: Rimska Pula, Srednjovjekovna Pula
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sonja Perković
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	55 učenika (5.a, 6.a., 6.b)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 sata godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	rujan, 2020.; svibanj, 2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati kako je izgledao naš grad u vrijeme Rima/srednjeg vijeka te koji su spomenici sačuvani iz antičkog/srednjovjekovnog doba u Puli
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljati knjižnu i internetsku građu, posjetiti rimske građevine u gradu, čuti nastavničino izlaganje i učeničke prezentacije. Sudjelovanje u projektu zavičajne nastave.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Povezivanje teorije i prakse.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Evaluacijski listići, ocjena iz završne prezentacije. Opisno praćenje razvijanja vještina i povjesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti.
<b>Troškovnik</b>	--

### 7.2.6. Terenska nastava: Rimska Pula

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava: Rimska Pula
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Borka Sladonja
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	14 + 1 (5.b, PRO)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	4 sata godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	rujan 2020. - svibanj, 2021..
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati kako je izgledao naš grad u vrijeme Rima/srednjeg vijeka te koji su spomenici sačuvani iz antičkog/srednjovjekovnog doba u Puli
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljati knjižnu i internetsku građu, posjetiti rimske građevine u gradu, čuti nastavničino izlaganje i učeničke prezentacije. Sudjelovanje u projektu zavičajne nastave.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Povezivanje teorije i prakse.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Evaluacijski listići, ocjena iz završne prezentacije. Opisno praćenje razvijanja vještina i povjesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti.
<b>Troškovnik</b>	--

### 7.2.7. Terenska nastava: Posjet Sanc. Michaelu i dvorcu Morosini

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava: Posjet Sanc Michaelu u Rapanjima i srednjovjekovnom dvorcu Morosini u Savičenti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice povijesti Sonja Perković i Borka Sladonja
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	6.a, 6. b; ovisno o interesima, moguća realizacija s još nekim razredom
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 sata
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenici će uočiti da se prošlost interpretira i na drugi način te će pokušati dobivena saznanja ugraditi u nastavno gradivo. Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak srednjovjekovnog dvorcama Morosini u Savičenti te posjet drvenom dvoru Sanc.Michael pored Savičente. Vođenje bilježaka, upoznavanje srednjovjekovnog načina života i građevina; slušanje, aktivno sudjelovanje, ispunjavanje nastavnih listića, opažanje povijesnih činjenica. Po povratku u školu, evaluacija i izrada panoa.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora, proučavanje i analiza povijesnih problema. Učenici će vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga užeg zavičaja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti. Prezentacija radova na panou (prethodno će učenicima biti dani zadaci) i razgovor o viđenom (i naučenom) te razgovori o naučenom na satu povijesti po povratku u školu.
<b>Troškovnik</b>	- 50-100 kn, ovisno o broju učenika, ulaznicama i prijevozu

### 7.2.8. Terenska nastava: Austrougarska Pula

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava: Austrougarska Pula,
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Borka Sladonja
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	40 učenika (7.a i 7.b) + PRO
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	4 sata godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	listopad 2020. - svibanj, 2021..
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati kako je izgledao naš grad u vrijeme Austro-Ugarske te koji su spomenici sačuvani iz tog razdoblja u Puli
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljati knjižnu i internetsku građu, posjetiti rimske građevine u gradu, čuti nastavničino izlaganje i učeničke prezentacije. Sudjelovanje u projektu zavičajne nastave.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Povezivanje teorije i prakse.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Evaluacijski listići, ocjena iz završne prezentacije. Opisno praćenje razvijanja vještina i povjesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti.
<b>Troškovnik</b>	--

### 7.2.9. Terenska nastava: Pula u 20.st.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava: Pula u 20.st.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Borka Sladonja
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	40-ak učenika (8.a i 8.b)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	4 sata godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	listopad 2020. - svibanj, 2021..
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati kako je izgledao naš grad u vrijeme nakon Prvoga svjetskog rata, u međuratnom razdoblju, tijekom Drugoga svjetskog rata te u vrijeme SFRJ. Posjet spomenicima/ustanovama sačuvanim iz tog razdoblja u Puli
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljati knjižnu i internetsku građu, posjetiti rimske građevine u gradu, čuti nastavničino izlaganje i učeničke prezentacije. Sudjelovanje u projektu zavičajne nastave.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Povezivanje teorije i prakse.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Evaluacijski listići, ocjena iz završne prezentacije. Opisno praćenje razvijanja vještina i povjesnog mišljenja. Provjera radnih listića i razgovor o novim spoznajama na satu povijesti.
<b>Troškovnik</b>	--

### 7.2.10. Izvanučionička nastava katoličkog vjeronauka

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava iz katoličkog vjeronauka
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Spajić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	Učenici od 1 do 8 razreda
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./21.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje sakralnih objekata u gradu Puli, drugih vjerskih zajednica koje djeluju u gradu. Upoznati kako se vjera živi u župi..
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet sakralnim objektima, razgovor s voditeljima i upraviteljima istih. Promatranje, zapažanje, fotografiranje, metoda demonstracije, individualni rad, grupni rad
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<b>Troškovnik</b>	Cijena autobusne karte

### 7.2.11. Posjet Arheološkom muzeju

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet Arheološkom muzeju
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Koroman Lavižati
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	PRO
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Primjereno ponašanje u muzeju Pravilno kretanje do odredišta Primjerjen odnos do drugih sudionika i do inventara Pozitivan doživljaj
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u muzej. Doživljavanje muzeja.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjereno se ponašati u muzeju. Primjereno se odnositi prema izloženim predmetima. Izvjestiti o doživljaju događaja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Spoznati vrijednost muzejskih predmeta. Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema starim predmetima
<b>Troškovnik</b>	80 kn

### 7.2.12. Posjet Hand made festivalu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet Hand made festivalu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Koroman Lavižati
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	PRO
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	listopad
<b>Cilj aktivnosti</b>	Primjereno ponašanje na sajmu Pravilno kretanje do odredišta Primjereno odnos do drugih sudionika i do knjiga Pozitivan doživljaj Razvoj poduzetništva kod mladih Poticanje kreativnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na sajam. Doživljavanje sajma.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjereno se ponašati na sajmu. Primjereno se odnositi prema izloženim knjigama i predmetima. Iznijeti ideje o izrađivanju Izvjestiti o doživljaju događaja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Spoznati prednost čitanja Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema čitanju
<b>Troškovnik</b>	0

### 7.2.13. Posjet Sajmu knjiga

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet Sajmu knjiga
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Koroman Lavižati
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	PRO
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Studen, prosinac
<b>Cilj aktivnosti</b>	Primjereno ponašanje na sajmu Pravilno kretanje do odredišta Primjerjen odnos do drugih sudionika i do knjiga Pozitivan doživljaj
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na sajam. Doživljavanje sajma.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjereno se ponašati na sajmu. Primjereno se odnositi prema izloženim knjigama i predmetima. Izvijestiti o doživljaju događaja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Spoznati prednost čitanja Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema čitanju
<b>Troškovnik</b>	0

### 7.2.14. Posjet kazalištu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet kazalištu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Koroman Lavižati
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	PRO
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	6
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Cilj aktivnosti</b>	Primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi Pravilno kretanje do odredišta Praćenje predstave Izvještaj o predstavi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u kazalište
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjereno se ponašati u kazalištu Primjereno pogledati predstavu Izvjestiti o događajima i fabuli
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Spoznati specifičnost kulturnih ustanova Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema kulturi
<b>Troškovnik</b>	100

### 7.2.15. Posjet kazalištu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet klizalištu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Koroman Lavižati
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	PRO
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	prosinac
<b>Cilj aktivnosti</b>	Primjereno ponašanje na otvorenom klizalištu Pravilno kretanje do odredišta Primjerjen odnos do druge djece Pozitivan doživljaj
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u klizalište. Doživljavanje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjereno se ponašati na klizalištu Primjereno se odnositi prema opremi Izvijestiti o doživljaju događaja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Spoznati specifičnost sporta i sportske aktivnosti Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema sportu Razvijati timski odnos
<b>Troškovnik</b>	0

### 7.2.16. Posjet vatrogasnoj postaji

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet vatrogasnoj postaji
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Koroman Lavižati
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	PRO
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Svibanj 2020
<b>Cilj aktivnosti</b>	Primjereno ponašanje Praćenje prezentacije Izvještaj o prezentaciji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u vatrogasnu postaju
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjereno se ponašati Primjereno pogledati prezentaciju Učiti o važnosti vatrogasnog poziva
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Spoznati specifičnost vatrogasnog poziva Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema zanimanju
<b>Troškovnik</b>	0 kn

### 7.2.17. Posjet kući Djeda Božićnjaka

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet kući Djeda Božićnjaka
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Koroman Lavižati
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	PRO
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	prosinac
<b>Cilj aktivnosti</b>	Primjereno ponašanje na sajmu Pravilno kretanje do odredišta Primjerjen odnos do drugih sudionika Pozitivan doživljaj Pisanje pisma
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na sajam. Doživljavanje sajma.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjereno se ponašati na sajmu. Primjereno se odnositi prema izloženim predmetima i inventaru Izvijestiti o doživljaju događaja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razvijati pozitivnu komunikaciju i pozitivan odnos prema blagdanima
<b>Troškovnik</b>	0

## 8. INTEGRIRANA NASTAVA

### 8.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 8.1.1. Integrirana nastava 1.a i 1.b razreda

Naziv aktivnosti	Integrirana nastava u 1.a i 1.b razredu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Ruba i Koviljka Grenko
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	13 učenika 1.a razreda i 16 učenika 1.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	12 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom šk.god 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Kompleksna percepcija prirode i promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Upoznavanje zavičaja, kulturnih ustanova. Snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijanje prometne kulture.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pozdrav jesen, Dječji tjedan, Projekt „Zanimanja u starom gradu“- Zavičajna nastava, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare, Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin Dan.  Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Individualni i grupni rad, radionice, likovno i glazbeno izražavanje, sudjelovanje u različitim događanjima, igra.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnih obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Likovna i literarna impresija doživljaja, tematski plakati, izložbe na šk. panoima. Vrednovanje suradništva.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal – cca 50 kn

### 8.1.2. Integrirana nastava 2.a i 2.b razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	INTEGRIRANA NASTAVA U 2.a I 2.b RAZREDU U ŠK. GOD. 2020./2021. AKTIVNOSTI: Pozdrav jesen,Dječji tjedan, Projekt „Zanimanja u Starom gradu“,Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare, Pozdrav proljeću,Dan planeta Zemlje, Noć knjige, Majčin Dan
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sandra Kegelj i Sara Križanić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	16 učenika 2.a razreda i 9. učenika 2.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	30 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom šk.god 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi.Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.Upoznavanje učenika s načinom života tadašnjih stanovnika Pule i zanimanjima kojima su se bavili u našem Starom gradu.Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje.Harmoničan razvoj tijela i duha. Razvijati čitalačku svijest i važnost čitanja knjiga. Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta .Upoznavanje s tradicijskim običajima našeg zavičaja i sudjelovanje u Karnevalskoj povorci. Obilježavanje Majčinog Dana.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica.Hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje. Pečenje kruha, kuhanje marmelade, izrada plakata. Piramida zdrave prehrane.Izrada maski za karnevalsку povorku i prigodnih poklona za majke.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta.Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba. Uključivanje u različite aktivnosti: pečenje kruha, donošenje plodova, praćenje predavanja, izradba maski i prigodnih poklona. Izrada bookmarkera, dramatizacija lektirnog djela i brzo čitanje.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama.Vrednovanje suradništva.Usmeno i pismeno izlaganje.Likovna impresija doživljaja.Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal, ulaznice,papir, vrpcu, celofan, brašno, kvasac,voće,kartoni i sekundarne sirovine

### 8.1.3. Integrirana nastava 3.a i 3.b razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	INTEGRIRANA NASTAVA U 3.A I 3.B RAZREDU U ŠK. GOD. 2020./ 2021. <b>AKTIVNOSTI:</b> Pozdrav jeseni. Dani zahvalnosti za plodove zemlje. Projektni dan „Zanimanja“. Pozdrav proljeću. Maškare
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nicolina Catela Bošnjak i Sandra Legović
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	21 učenik 3.a razreda i 15 učenika 3.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	12 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Rujan, listopad ,veljača i ožujak ili travanj šk. god 2020/2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi.Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju.Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje. Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življjenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta .
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica.Hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje. Pečenje kruha, izrada plakata, anketa o prehrambenim navikama. Piramida zdrave prehrane.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta.Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti: pečenje kruha, donošenje plodova, praćenje predavanja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama.Vrednovanje suradništva.Usmeno i pismeno izlaganje.Likovna i literarna impresija doživljaja.Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal, ulaznice

### 8.1.4. Integrirana nastava 4.a i 4.b razreda

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Biljana Ivković i Nataša Makovac
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	učenici 4.a razreda i 4.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	12 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Rujan, listopad i ožujak ili travanj šk.god 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje.</p> <p>Istraživačke aktivnosti vezane uz Projekt i prošlost zavičaja.</p> <p>Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta .</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje.</p> <p>Pečenje kruha, izrada plakata, anketa o prehrabeniim navikama. Piramida zdrave prehrane. Izvješćivanje o prikupljenim sadržajima i saznanja o načinu života naših predaka i izgledu starog grada za vrijeme Austro-Ugarske i SFRJ</p>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta. Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti: pečenje kruha, donošenje plodova, praćenje predavanja. . .
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama. Vrednovanje suradništva. Usmeno i pismeno izlaganje. Likovna i literarna impresija doživljaja. Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal, ulaznice, papir, vrpcu, celofan, brašno, kvasac.
<b>Aktivnosti</b>	Pozdrav jesen, Dječji tjedan, Projekt „Jadransko more“, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare Pozdrav proljeću, Dan planeta Zemlje, Majčin Dan

### 8.1.5 Integrirana nastava, 4. razred PRO

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Integrirana nastava u 4. razredu, PRO</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nina Ilić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	1. učenik 4. r., PRO
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	12 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Rujan, listopad i ožujak ili travanj šk.god 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje prirode. Vježbanje pravilnog govornog izražavanja prilikom opisivanja prirode i promjena u prirodi.Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju.Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje. Istraživačke aktivnosti vezane uz Projekt i prošlost zavičaja. Razvijati svijest o nužnosti brige za Zemlju i kvalitetu življjenja, poticati na razmišljanje o pravilnoj prehrani kao važnom čimbeniku za psihofizički razvoj djeteta .
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica.Hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje. Pečenje kruha, izrada plakata, anketa o prehrambenim navikama. Piramida zdrave prehrane.Izvješćivanje o prikupljenim sadržajima i saznanjima iz projeta zavičajne nastave.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi. Potpun i harmoničan razvoj djeteta.Upoznavanje s temeljnim obilježjima godišnjih doba. Opisivanje krajolika. Uključivanje u različite aktivnosti: donošenje plodova, praćenje predavanja...
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Radovi na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama.Vrednovanje suradništva.Usmeno i pismeno izlaganje.Likovna i literarna impresija doživljaja.Savjesnost u odnošenju prema prirodi.
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznica
<b>Aktivnosti</b>	Pozdrav jeseni. Dani zahvalnosti za plodove zemlje.Pozdrav proljeću. Maškare. Aktivnosti vezane uz provedbu Projekta zavičajne nastave „Zanimanja u starom gradu“.

## 9. PROJEKTI U ŠKOLI

### 9.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 9.1.1. Projekt zavičajne nastave u 1.a i 1.b, Zanimanja u Starom gradu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Projekt zavičajne nastave u 1.a i 1.b Zanimanja u Starom gradu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Ruba i Koviljka Grenko
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	13 učenika 1.a i 16 učenika 1.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	20 godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Približiti učenicima povijesne sadržaje vezane uz stari grad Pule te razvoj zanimanja i obrta u starom gradu i okolini škole
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Fotografiranje obrtničkih radionica grada,(fotograf, postolar, urar, krojač) te poticanje učenika na širenje znanja iz tog područja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje s različitim starim zanimanjima Razvijati ljubav prema radu i proizvodnji te prema mjestu stanovanja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Putem izložbe fotografija, izložbe učeničkih praktičnih radova i plakata
<b>Troškovnik</b>	150 kn

### 9.1.2. Projekt „Zanimanja u starom gradu Pule“ – 4.ab

<b>Naziv aktivnosti</b>	Projekt zavičajne nastave u 4.a i 4.b „Zanimanja u Starom gradu“
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nataša Makovac i Biljana Ivković
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	7 učenika 4.a i 7 učenika 4.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	20 godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati razvoj i povijest „Starog grada“ te zanimanja nekada i danas
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u Povjesni muzej grada Pule,, izrada albuma s fotografijama i povijesnim zapisima, izrada suvenira vezanih za zanimanja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati ljubav prema gradu u kojem živimo te osvestiti učenike o značajnim događajima iz povijesti starog grada
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacijom svojih uradaka putem izložbe
<b>Troškovnik</b>	Cca 300 kn – iz fonda Zavičajne nastave

### **9.1.3. Projekt zavičajne nastave u produženom boravku „Zanimanja u starom gradu Pule“**

<b>Naziv aktivnosti</b>	Projekt zavičajne nastave u produženom boravku Zanimanja u starom gradu Pule
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice produženog boravka: Iva Novak, Marijana Čavlović, Antonela Jakovljević i Saška Solomonovska Janevska
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	30 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	20 godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Približiti učenicima povijesne sadržaje vezane uz stari grad Pule te razvoj zanimanja i obrta u starom gradu i okolini škole
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Fotografiranje obrtničkih radionica grada,(fotograf, postolar, urar, krojač) te poticanje učenika na širenje znanja iz tog područja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje s različitim stariim zanimanjima Razvijati ljubav prema radu i proizvodnji te prema mjestu stanovanja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Putem izložbe fotografija, izložbe učeničkih praktičnih radova i plakata
<b>Troškovnik</b>	150 kn

#### **9.1.4. Projekt zavičajne nastave u PRO (4. razred) „Zanimanja u starom gradu Pule“**

<b>Naziv aktivnosti</b>	Projekt zavičajne nastave Zanimanja u starom gradu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nina Ilić
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	1 učenik 4. r., PRO
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	20 godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati zanimanja „Starog grada“ .
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u Povjesni muzej grada Pule,, izrada albuma s fotografijama i povjesnim zapisima, izrada suvenira vezanih za određena povjesna razdoblja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati ljubav prema gradu u kojem živimo te osvestiti učenike o važnosti rada. Istražiti kako su se zanimanja mijenjala kroz povijest starog grada.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacijom svojih uradaka putem izložbe
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznica i potrošni materijal.

## 9.2. PREDMETNA NASTAVA

### 9.2.1. Projekt - „Volim svoj grad“

<b>Naziv aktivnosti</b>	Projekt Volim svoj grad
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Redžović, nastavnice stranih jezika
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	5.b, 6.b, 7.b, 8.a
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	11
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati kulturnu baštinu Promicati ponos i odgovornost na zavičaj i tradicije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživanje knjižnične građe u školskoj i gradskoj knjižnici Suradnja s muzejima u Puli (posjet/slušanje predavanja) Izložba učeničkih radova Moj grad/U mome gradu Izrada plakata/prezentacija Izlaganja/iznošenje rezultata rada
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Obilježiti Dan grada Čuvati tradicije i kulturu
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Od strane učenika i nastavnika
<b>Troškovnik</b>	Hamer, razvijanje fotografija, materijal za izradu suvenira – cca 200 kn

### 9.2.2. Projekt „Volim svoj grad“

<b>Naziv aktivnosti</b>	Projekt: Volim svoj grad (zanimanja)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Borka Sladonja i Sonja Perković
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	5 (7.a) 7 (8.a)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	4 (20 sati godišnje)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Listopad-siječanj- lipanj, 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osvijestiti djecu na potrebu očuvanja svog grada, na mogućnosti njegova razvitka, na promišljanje o svojoj budućnosti i doprinisu kvaliteti življjenja u vlastitom gradu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Edukativno-kreativne radionice. Izrada mketa, prikupljanje i proučavanje knjižne građe o starim zanatima u gradu, ekološka akcija čišćenja jednog pulskog područja, izrada (za vanjski prostor) klupice za odmaranje i miniknjižnice-kućice koju bi mogli koristiti građani.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici se spremaju za budućnost i osvještavaju važnost aktivnog sudjelovanja sebe kao građanina u društvu.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Završna (virtualna) izložba Volim svoj grad (Zanimanja).
<b>Troškovnik</b>	1500,00

### 9.2.3. Projektna nastava – „Čitam ti , čitaj mi“

<b>Naziv aktivnosti</b>	Projektna nastava – „Čitam ti , čitaj mi“
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Aktiv jezika i RN ( koordinatorica – Drita Jusufi )
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	1.-8.r
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	Po potrebi / u okvirima satnice pojedinih predmeta i razreda ( cca 10 godišnje )
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine, do 23.4.2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	prigodno obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava (petak, 23.4.2021; poticati čitalačke navike te nadograditi stečena znanja i vještine ( obuhvaćanjem sadržaja unutar i izvan redovne nastave)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad na lektiri i dodatnim jezičnim materijalima (pjesme, basne, priče, romani, igrokazi i sl.); dramatizacija / igranje uloga (uživo, Puppet Pal); natjecanje u brzom čitanju; Pričaonica i Brbljaonica (čitanje pjesama, bajki / priča za laku noć); Najcitati ( Padlet); My digital picturebook (Book Creator); Harry Potter fan club; (Pro)Listaj i ti! (Thinklink -popularizacija književnih djela ); Od riječi do pjesme, od priče do stripa; Naša priča; Mitovi i legende u virtualnom svijetu; Kvizolacija (Kahoot); S knjigom nisi sam (izložba fotografija); virtualni lov na blago / Escape room (Noć knjige); pokretanje školskog bloga na temu čitanja i knjiga; Škola u znaku knjige ( travanj); objedinjavanje rezultata rada sudjelovanjem u Noći knjige (23.4.) online kolažem aktivnosti * osmišljavanje dodatnih aktivnosti na inicijativu učenika
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	jačanje pismenosti i razvijanje komunikacijskih vještina na materinjem i stranom jeziku; poticanje kreativnog izražavanja kroz jezično, likovno, glazbeno, dramsko, plesno i filmsko stvaralaštvo; razvijanje digitalne kompetencije kroz kulturnu ekspresiju; njegovanje suradničkih odnosa i timskog rada; osvjećivanje važnosti zaštite autorskih prava te popularizacija izdavaštva (poduzetništvo)

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	redovito praćenje rada kroz dnevnike čitanja ili blog; samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje; izložba; pojedinačna ili grupna prezentacija rezultata i radova ( uživo ili online )
<b>Troškovnik</b>	600 kn

#### **9.2.4. Projekt “Škola za Afriku”**

<b>Naziv aktivnosti</b>	Škole za Afriku
<b>Nositelj aktivnosti</b>	UNICEF
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	143 učenika, 1. -8.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	10 sati ukupno
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom II. polugodišta 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Edukativno-humanitarni program Škole za Afriku ima za cilj potaknuti djecu i mlade na učenje o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te prikupljenim sredstvima pomagati stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice za učenike. Interaktivne aktivnosti i događaja unutar škole.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Program je namijenjen učenicima od 1.-8.razreda, svim učiteljima i osoblju škole.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Program se vrednuje kroz evaluacijske lističe učenika.
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova

### 9.2.5. "Dan karijera"

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dan karijera
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Grad Pula - Pola
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	Učenici 7. i 8.razreda.
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	6 sati ukupno.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	II.polugodište 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Posredovanje pri odabiru nastavka školovanja ili rada.</p> <p>Umrežavanje škola, trvrtki i učenika.</p> <p>Individualna i grupna karijerna savjetovanja za učenike.</p> <p>Profesionalno usmjeravanje – identificiranje ciljeva, opcija, interesa, vrijednosti i vještina.</p> <p>Upoznavanje sa mogućnostima daljnog školovanja i mogućnostima na tržištu rada.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet Sajmu karijera i pripadajućim aktivnostima.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Pismena i usmena evaluacija učenika.
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova

### 9.2.6. "Lov na filantropsko blago"

<b>Naziv aktivnosti</b>	Lov na filantropsko blago
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	Ovisno o epidemiološkim uvjetima. 5 ekipa koje čine predstavnici od 5.-8.razreda uz voditelja.
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	5 sati ukupno
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Listopad 2020.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proaktivno upoznavanje grada Pule – turistički itinerer pulskih filantropa. Pronalazak lokacija pulskih filantropa te njihovih djela i zdanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Interaktivna igra za učenike pomoću itinerera koji je kružnog oblika i vodi od jedne do slijedeće točke te se hodajući prolazi kružnom stazom po centru Pule, krenuvši od Arene, uz Giardine, INK, do Dantevog trga, Forum, preko rive te do Karoline.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Podizanje svijesti učenika o filantropiji i dobročinstvu te poticanje učenika, učitelja i djelatnika škole da pomažu u svojoj zajednici.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmena evaluacija učenika
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova

### 9.2.7. Projekt Lokalni Volonterski centar Istra

<b>Naziv aktivnosti</b>	Projekt: Lokalni Volonterski centar Istra
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Volonterski centar Istra
<b>Planirani broj učenika(razred)</b>	prema dogovoru s Volonterskim centrom
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	35 sati godišnje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	siječanj, 2020 - prosinac, 2022.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Potaknuti uključivanje mladih u volonterske programe organizatora volontiranja na području IŽ. Podržati postojeće volonterske programe. Unaprijediti i uspostaviti nove suradničke odnose između organizacija civilnog društva, jedinica lokalne samouprave i o-o ustanova u provedbi volonterskih programa. Poticati razvoj školskih volonterskih programa usmjerenih pružanju pomoći u učenju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Edukativne radionice, volonterska pomoć u učenju za učenike slabijeg socioekonomskog statusa.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici se spremaju za budućnost i osvještavaju važnost aktivnog sudjelovanja sebe kao građanina u društvu.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima o dobivenim spoznajama.
<b>Troškovnik</b>	---

### 9.2.8. Festival prava djece

Naziv aktivnosti	Festival prava djece
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	Učenici 1.-8.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	10 sati ukupno.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	I.polugodište 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje, promocija i provođenje dječjih prava te inkvizije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Projekcija filmova u razredima.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Promicanje dječjeg stvaralaštva, filmske umjetnosti, dječjih prava i inkvizije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmena evaluacija učenika.
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova

## 9.2.9. Projekt Aktivni i zdravi

<b>Naziv aktivnosti</b>	Projekt Aktivni i zdravi u suradnji s udrugom Zelena Istra - sudjelovanje
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Udruga Zelena Istra, Ljubica Redžović, nastavnici prirode i biologije, nastavnici hrvatskog jezika, učenici 5. i 6.razreda
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	5. i 6.razredi
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	9 -11
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Rujan – prosinac 2020.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Senzibilizacija učenika o potrebi međugeneracijske solidarnosti i održivog gospodarenja otpadom, edukacija o pojmovima održivog razvoja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Video radionica Hrana nije otpad, prikupljanje recepata od ostataka hrane uz uključenje starijih osoba iz bliskog okruženja (bake, djedovi, susjedi), pisanje pjesmica za starije osobe
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Obilježiti Europski tjedan održivog razvoja Upoznati učenike s održivim razvojem(održivim gospodarenjem otpadom, s naglaskom na smanjenje nastanka otpada) te potrebom međugeneracijske solidarnosti (uključivanje starijih osoba i suradnja s njima)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Objava pjesmica učenika za starije osobe na komunikacijskim kanalima Zelene Istre
<b>Troškovnik</b>	--

## 10. PROVOĐENJE PROGRAMA

### 10.1. Plan rada i suradnje s osnovnim školama Društva informatičara Pula

#### Plan rada i suradnje s osnovnim školama Društva informatičara Pula

1. Natjecanje Pula moj grad
2. Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++
3. Otvoreno natjecanje u informatici

#### 10.1.1. Pula moj grad

Naziv projekta ili aktivnosti	Natjecanje Pula moj grad
Što će se raditi	Natjecanje Pula – moj grad je tradicionalno natjecanje informatike za učenike osnovnih škola koji polaze predmetnu nastavu. Natjecanje je pojedinačno, a učenici se natječu u izradi crteža, prezentacije, animiranog filma i filma. Priprema radova je planirana s učiteljima informatike.
Kada	Natjecanje počinje u ožujku, a proglašenje pobjednika je za Dan Grada Pule.
Gdje	U svim pulskim osnovnim školama
Voditelj projekta	Ana Karabaić, mag. prim. obrazovanja s pojačanom informatikom

### 10.1.2. Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++

<b>Naziv projekta ili aktivnosti</b>	Radionica programiranja u programskom jeziku C/C++
<b>Što će se raditi</b>	Radionica programiranja namijenjena je učenicima koji imaju želju otići na natjecanje iz programiranja, a odnosi se na učenike 6-8. razreda OŠ i srednjih škola. Svi zainteresirani učenici su dobrodošli, a posebno se pozivaju jako motivirani učenici i učenici koji su imali izvrsne rezultate na dosadašnjim natjecanjima iz programiranja .
<b>Kada</b>	Od kraja rujna/početka listopada 2019. do ožujka 2020. Prije natjecanja raditi će se po dva sata tjedno
<b>Gdje</b>	Radionica se provodi u OŠ Centar Pula
<b>Voditelj projekta</b>	Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije Voditelj radionica: Damir Blašković, mag. ing. st., - učitelj informatike
<b>Napomena</b>	Dulji niz godina ostvaruju se izvrsni rezultati na županijskoj i državnoj razini.

### 10.1.3. Otvoreno natjecanje u informatici

<b>Naziv projekta ili aktivnosti</b>	Otvoreno natjecanje u informatici
<b>Što će se raditi</b>	To je natjecanje u programiranju koje se provodi u sedam kola - na državnoj razini.
<b>Kada</b>	Listopad 2019-ožujak 2020. - 4 sata po natjecanju
<b>Gdje</b>	U Puli se natjecanje organizira u OŠ Centar Pula.

## 10.2. Nacionalni program edukacije djece u području zaštite i spašavanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	Nacionalni program edukacije djece u području zaštite i spašavanja
<b>Nositelj aktivnosti</b>	MUP Ravnateljstvo CZ
<b>Planirani broj (razred)</b>	1. i 2. razred (68 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 sata po skupini (4 sata)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	II.polugodište 2020./2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Ospособiti učenike za samostalno i odgovorno ponašanje u slučaju nastanka nesreće
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Edukacija i vježbe
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Podučiti učenike u području zaštite i spašavanja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Evaluacija tijekom i nakon vježbe
<b>Troškovnik</b>	-----

### 10.3. Vježbaonica

<b>Naziv aktivnosti</b>	Vježbaonica
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Momčilo Đorđević, prof. TZK
<b>Planirani broj (razred)</b>	od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	2 sata tjedno (60 sati godišnje)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Od 5.10. 2020. do 31.5.2021.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Održavati fizičku spremnost učenika u sportskim aktivnostima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sportske aktivnosti na otvorenom i u dvorani.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Potreba za vježbanjem i kretanjem, stjecanje navika zdravog života.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-
<b>Troškovnik</b>	-

## **11. OKVIRNI PLAN PROVOĐENJA PROGRAMA SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

### **OKVIRNI PLAN PROVOĐENJA PROGRAMA SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

**Zbog epidemiološke situacije, a prema preporukama HDŠM i Ministarstva zdravstva, sve će se aktivnosti odvijati isključivo u ambulanti za školsku i adolescentnu medicinu, Nazorova 23, ulaz iz Balotine ulice.**

#### **SISTEMATSKI PREGLEDI:**

##### **1. Sistematski pregled djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole za šk. god. 2021./2022.**

(obavljati će se od siječnja do sredine lipnja 2020. godine). Uz pregled se obavlja i cijepljenje (MPR / Polio). Roditelji će dobiti poziv i termin sistematskog pregleda poštom, na kućnu adresu.

##### **2. Sistematski pregled u petom razredu osnovne škole:** ovisno o mogućnostima organizacije rada u pandemijskim uvjetima (u drugom polugodištu), ciljano će se pozvati djecu kod kojih postoje zdravstvene poteškoće, rizici, problemi u školi. Djeca dolaze na pregled u pratnji roditelja.

##### **3. Sistematski pregled u osmom razredu osnovne škole (u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za upis u srednje škole)**

(obavljat će se tijekom prvog polugodišta šk. god. 2020./2021.) Uz sistematski pregled obavlja se i cijepljenje DI-TE i Polio, savjetovanje vezano za profesionalnu orientaciju. Učenici i njihovi roditelji dobit će obavijest o točnom terminu pregleda, uz napomenu da donesu na uvid svu medicinsku dokumentaciju, ukoliko takva postoj. Djeca dolaze na pregled sama ili u pratnji roditelja. Mole se škole da omoguće svojim učenicima da po potrebi izostaju sa nastave radi obavljanja sistematskog pregleda, za koji će dobiti ispričnicu.

##### **4. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda**

Odvijat će se kontinuirano, prema indikaciji.

#### **NAMJENSKI PREGLEDI:**

##### **1. Pregled prije prijema u učenički dom -** provode se kontinuirano prema potrebi

##### **2. Pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta prilikom prelaska iz druge škole -** samo kada je to neophodno

##### **3. Pregled prije sportskog natjecanja (za školska sportska natjecanja):** provodit će se prema uputama HZJZ i Ministarstva zdravstva, ukoliko epidemiološka situacija bude dopuštal natjecanja.

##### **4. Pregled za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta radi prilagodbe nastave TZK:**

Pregledi se neće organizirati skupno uz profesore TZK.

Roditelj će od nadležnog školskog liječnika telefonom ili elektronskim putem , bez ulaska u zdravstvenu ustanovu, zatražiti prilagodbu ili oslobođanje od TZK, te dostaviti medicinsku dokumentaciju, ne stariju od godinu dana, o bolesti ili stanju zbog koje se traži prilagodba ili pošteda nastave TZK. Odnosi se na prilagodbe duže od mjesec dana. Molimo profesore TZK da nam u e - mailu pošalju popise učenika koji su se prijavili da imaju veće zdravstvene poteškoće. Potvrde o prilagodbi ili oslobođanju od nastave TZK poslati ćemo e-mailom roditeljima i u cc profesorima TZK.

*Molim ravnatelje ili stručne suradnike da ove informacije proslijede profesorima TZK.*

#### **RAD U POVJERENSTVIMA ŠKOLA I UREDA DRŽAVNE UPRAVE:**

Za učenike s teškoćama u psihofizičkom razvoju i teškoćama u učenju, a radi utvrđivanja primjerenoga oblika školovanja provodi se prema potrebi kroz školsku godinu u dogовору са stručnim suradnicima škole ili na zahtjev roditelja.

Prema uputi HZJZa/Ministarstva zdravstva sve aktivnosti razmjene dokumentacije, mišljenja, rada u povjerenstvima, provode se na daljinu, telefonom ili mailom.

#### **PROBIRI:**

**1. Vida na boje i vidne oštine (u trećem razredu osnovne škole)**

**2. Pregled kralježnice i mjerena tjelesne težine i visine djeteta, cijepljenje protiv Hepatitisa B, (u šestom razredu osnovne škole)**

Učenici šestog razreda cijepi se protiv hepatitisa B samo ukoliko u ranijoj dobi nisu redovito cijepljeni.

Provodit će se pojedinačno, prema organizacijskim uvjetima i mogućnostima ovisno o epidemiološkoj situaciji.

**3. Sluh**

**(u sedmom razredu osnovne škole)**

Provodit će se pojedinačno, samo kad je to neophodno (teškoće sluha koje utječu na praćenje nastave i izbor budućeg zanimanja), prema organizacijskim uvjetima i mogućnostima ovisno o epidemiološkoj situaciji.

**4. Cijepljenje i docjepljivanje, koje se provodi prema godišnjem Programu cijepljenja u RH provodi se uz sistematski pregled u 8. razredu i pri pregledu za upis u školu**

**Dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV-a:**

- I školske godine 2020./2021. cijepljenje protiv HPV-a biti će dostupno (*besplatno i dobrovoljno*) za

djevojčice i dječake u osmom razredu osnovne škole.

Učenici i njihovi roditelji dobiti će informativni HPV letak prilikom dolaska u ambulantu, koji roditelj ispunjava kada želi ili ne želi cijepljenje.

Svi roditelji, učenici i učenice mogu se i telefonski obratiti nadležnom školskom liječniku za sve dodatne informacije vezano uz HPV cijepljenje na tel 052/529 030.

**SAVJETOVALIŠNI RAD:**

Provodi se kontinuirano prema zahtjevima, isključivo na daljinu, telefonom ili e-mailom.

**ZDRAVSTVENI ODGOJ :**

Provodit će se isključivo na daljinu. Nudimo video materijale na navedene teme:

Pubertet za 5. razrede, Korona virus za 1.- 4. razred.

**Izvanredne aktivnosti tijekom epidemije** - kontinuirano prema potrebama i sukladno uputama HZJZ i Ministarstva zdravstva.

## 12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA

Samovrjednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada. Samovrjednovanje omogućava djelatnicima škola da procjene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg - školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturnog okruženja.

U projektu Samovrjednovanje u osnovnim školama, odabранe su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkciranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija kvalitete sastavljena je od nekoliko područja unaprjeđenja rada škole.

Nakon detaljnog uvida u rezultate, njihove interpretacije i određivanja prioritetnih područja definiran je *Školski razvojni plan* koji pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje se planiraju poduzimati te predstavlja jednogodišnju strategiju za unaprjeđivanje kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

## 13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK.GOD. 2020./2021.

Prioritetna područja unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Odnos prema školi i drugim učenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Smanjiti stupanj nasilja među učenicima</li> <li>-Poticanje pozitivne komunikacije među učenicima</li> <li>-Stjecanje kompetencija pozitivnog rješavanja sukoba među učenicima</li> <li>-Kreiranje pozitivnog odnosa učenika prema školi i drugim učenicima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreiranje instrumenta: anketnog upitnika za određivanje razine nasilja među djecom</li> <li>- Predavanje za djelatnike škole</li> <li>- 3 radionice za učenike (razred u kojem je otkriven najveći postotak nasilja)</li> <li>- 1 predavanje za roditelje učenika na temu prepoznavanja nasilničkog ponašanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vrijeme za primjenu i obradu upitnika</li> <li>-Stručna literatura i stručno znanje učitelja i stručnih suradnika</li> <li>-Vanjska ekspertiza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-30.11.2020.</li> <li>-31.05.2021.</li> <li>-01.02.2021.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stručna služba</li> <li>-Stručna služba, učitelji, ravnateljica</li> <li>-Školska pedagoginja i ravnateljica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rezultati anketnog upitnika primjenjenog nakon godinu dana- utvrditi ponovno postotak nasilja među učenicima</li> <li>-Broj učenika, roditelja i školskih djelatnika uključenih u aktivnosti</li> </ul>

## **14. SIMULACIJA EVAKUACIJE I VJEŽBA SPAŠAVANJA UČENIKA I RADNIKA IZ PROSTORA ZGRADE OŠ CENTAR**

Školskim kurikulumom OŠ Centar, Pula za šk. god. 2020.- 2021. planirana je vježba evakuacije i spašavanja učenika i osoblja. Vježba bi se trebala izvesti na simulaciju dojave požara, a provela bi se putem utvrđene postojeće sheme evakuacije zgrade OŠ Centar, Pula.

Školska zgrada ima četiri etaže: prizemlje, prvi kat, drugi kat i potkrovље. Boravišno- radni prostor je prizemlje, prvi i drugi kat.

Broj prostorija u cijeloj zgradici: 52

Broj učionica prizemlje: 5

Broj učionica prvi kat: 10

Broj učionica drugi kat: 12

Broj prostorija prizemlje: 18

Broj prostorija prvi kat: 17

Broj prostorija drugi kat: 17

Broj stepeništa: 2 ( centralno i desno- bočno )

Broj izlaza u slučaju evakuacije: 3 ( glavni izlaz, bočni desni izlaz i izlaz iz dvorane za TZK )

U slučaju incidenta treba obavijestiti službu za uzbunjivanje i spašavanje građana, a učenici i osoblje evakuiraju se po pravilu sheme evakuacije s kojim su upoznati svi djelatnici škole, sheme su vidno izvještene na svim etažama zgrade.

Povjerenik za zaštitu na radu

Goran Grofelnik

## 15. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

### 15.1. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA CENTAR  
P U L A  
DANTEOV TRG 2**

KLASA: 602-02/20-01/46  
URBROJ: 2168/01-55-53-01-20-2  
Pula, 15. srpnja 2020.

Na temelju članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine, broj 116/18) ravnateljica Škole, 15. srpnja 2020. godine donosi

#### **ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA**

##### **I.**

Postupak odabira komercijalnih drugih obrazovnih sredstava koji će se koristiti u OŠ Centar proveden je sukladno članku 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu.

##### **II.**

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji će se koristiti u OŠ Centar za 2., 3., 6. razred, 7. razred (osim kemije, fizike, biologije i geografije) i za 8. razred (biologija i fizika) nalazi se u prilogu ove Odluke i priložit će se školskom kurikulumu.

##### **III.**

Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala objavit će se na mrežnim stranicama Škole.

##### **IV.**

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



## 15.2. Drugi obrazovni materijali za školsku godinu 2020./2021.

OSNOVNA ŠKOLA CENTAR PULA, Danteov trg 2			
Naziv udžbenika	Autor(i)	Nakladnik	Jedinična cijena
<b>2. razred</b>			
ČITAM I PIŠEM 2: radna bilježnica iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	ALFA	41.00 kn
NEW BUILDING BLOCKS 2:rb iz engleskoga jezika za drugi razred oš	Kristina Čajo Andđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	PROFIL KLETT	55.00 kn
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 : radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	ALFA	45.00 kn
<b>3. razred</b>			
ZLATNA VRATA 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠKOLSKA KNJIGA	34.00 kn
NEW BUILDING BLOCKS 3 :radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole	Kristina Čajo Andđel, Ankica Knezović	PROFIL KLETT	55.00 kn
MOJ SRETNI BROJ 3 : radna bilježnica u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	ŠKOLSKA KNJIGA	34.00 kn
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 : radna bilježnica prirode i društva u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	ŠKOLSKA KNJIGA	40.00 kn

OSNOVNA ŠKOLA CENTAR PULA, Danteov trg 2			
Naziv udžbenika	Autor(i)	Nakladnik	Jedinična cijena
<b>6. razred</b>			
HRVATSKI BEZ GRANICA 6: radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u šestome razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	ŠKOLSKA KNJIGA	53.00 kn
RIGHT ON! 2 : rb iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole	Jenny Dooley	ALFA	50.00 kn
PRIRODA 6 : radna bilježnica iz prirode i društva u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	ŠKOLSKA KNJIGA	54.00 kn
GEA 2 : radna bilježnica za šesti razred osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	ŠKOLSKA KNJIGA	56.00 kn
<b>7. razred</b>			
HRVATSKA KRIJESNICA 7 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 7. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK	52.50 kn
RIGHT ON! 3 : radna bilježnica iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole (sedma godina učenja)	Jenny Dooley	ALFA	50.00 kn
<b>8. razred</b>			
BIOLOGIJA 8 : radna bilježnica iz biologije u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	ŠKOLSKA KNJIGA	54.00 kn
FIZIKA 8 : radna bilježnica za nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Danijela Takač, Sandra Ivković, Senada Tuhtan, Iva Petričević, Ivana Zakanji, Tanja Paris, MijoDropuljić	PROFIL KLETT	119.00 kn